

# FACULTAD DE CIENCIAS



## INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2012-2013



**Universidad Autónoma de Baja California**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**  
**2012-2013**

**Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado**



## Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Felipe Cuamea Velázquez  
Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno  
Secretario general

Dr. Óscar Roberto López Bonilla  
Vicerrector campus Ensenada

Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado  
Director

Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares  
Subdirector

LAE. Blanca Rosa Núñez Lizárraga  
Administradora

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	2
La Facultad de Ciencias en la actualidad.....	3
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES</b>	
Política institucional 1. Impulso a la formación de los alumnos .....	25
Política institucional 2. Fortalecimiento de la investigación.....	34
Política institucional 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.	40
Política institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC .....	47
Política institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario .	52
Política institucional 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos .....	56
Política institucional 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento Educativos .....	60
Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC .....	62
Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas .....	69
Reconocimientos otorgados a universitarios .....	72
Actividades que promueven la vida colegiada .....	73
Transparencia y rendición de cuentas .....	75
Conclusiones.....	79

## PRESENTACIÓN

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la fracción X del artículo 133 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California y del artículo 21 del Reglamento de Planeación, ambos preceptos referidos a la obligación de los directores de rendir un informe anual de sus actividades al rector y al Consejo Técnico de la propia unidad académica, pongo a disposición de esas autoridades y de la comunidad universitaria *el Informe Anual de Actividades de la Facultad de Ciencias 2012-2013*, en el cual se reseñan las actividades realizadas, los logros alcanzados, los obstáculos en la ejecución del plan de desarrollo de la unidad; en general, el estado que guarda la unidad académica en el periodo correspondiente de mayo de 2012 a mayo de 2013, por todos los que formamos parte de esta Facultad.

Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado  
Director

## LA FACULTAD DE CIENCIAS EN LA ACTUALIDAD

Las actividades documentadas en este informe son el resultado del trabajo colaborativo, comprometido, crítico y, sobre todo, profesional del grupo de profesores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes de la Facultad de Ciencias. Con el propósito de resaltar cada una de las acciones realizadas en la Facultad, y mostrar una de las estrategias de comunicación implementadas en el periodo 2012-2013; este informe presenta las evidencias de las unidades de medida, en la mayoría de las metas, utilizando imágenes para ilustrar los resultados.

A continuación se presenta un resumen de la situación de la unidad académica en términos de los avances logrados en el año, las fortalezas y áreas de oportunidad de las distintas funciones que en ella se llevan a cabo, a fin de dar cuenta del estado que guarda la unidad académica a la fecha del informe.

La Facultad de ciencias inició sus actividades académicas en 1977, con la carrera de Biología. Actualmente, los programas educativos administrados por la Facultad son las licenciaturas de Biología, Física, Ciencias Computacionales, Matemáticas Aplicadas; los posgrados de Maestría en el Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas, (MEZA), y la Maestría y Doctorado en Ciencia e Ingeniería, (MyDCI), en las áreas de Computación y Nanotecnología.

La figura 1a muestra la distribución de la planta académica de la Facultad, la cual está conformada por 39 profesores de tiempo completo (PTC). En la figura se observa que 16 (41%) profesores atienden el PE de Biología, 5 (13%) el PE de Física, 4 (10%) el de Matemáticas Aplicadas, 10 (26%) el PE de Ciencias Computacionales y 4 (10%) el

PE de MEZA. Es importante reconocer que el PE de MYDCI es atendido por profesores de ciencias computacionales, física y biología.

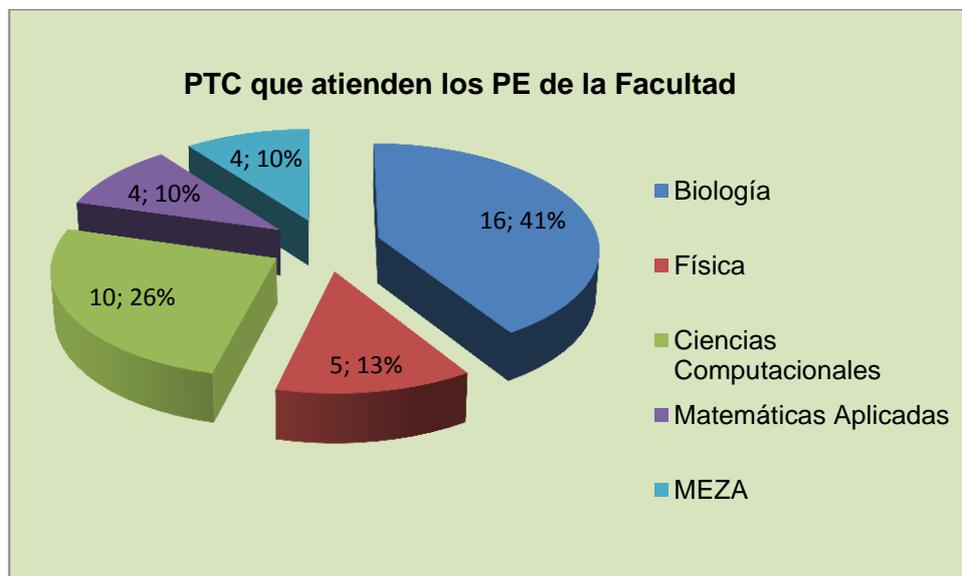


Figura 1. Distribución de la planta académica de la Facultad de Ciencias.

Los PTC de la Facultad de Ciencias tienen un alto grado de habilitación académica, alcanzando el 97% (38 PTC) de profesores con estudios de posgrado. La figura 2 muestra el grado académico de los PTC, distribuidos por cada programa educativo. El PE de Biología es apoyado por 13 PTC con doctorado y 3 con maestría, el PE de Física es apoyado por 5 PTC con doctorado, el PE de Ciencias Computacionales es apoyado por 5 PTC con doctorado, 4 con maestría y 1 con licenciatura, el PE de Matemáticas Aplicadas es apoyado por 2 PTC con doctorado y 2 con maestría, el PE de MEZA es apoyado por 3 PTC con doctorado y 1 con maestría. Es importante mencionar que del total de PTC, 28 (72%) son doctores.

Existen todavía algunos PTC que pronto obtendrán su doctorado pero, en general, será a través de la sustitución por jubilación que se obtenga un mayor porcentaje de PTCs con posgrado y doctorado. Se continúa estableciendo e impulsando políticas colegiadas que permitan seguir mejorando de manera continua dicha capacidad y competitividad académica.

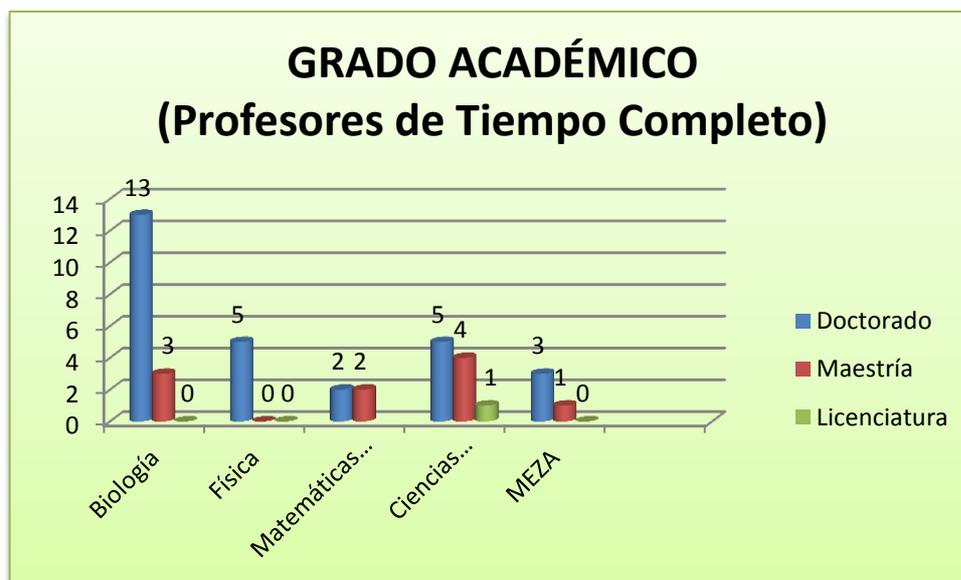


Figura 2. Grado de habilitación académica de la planta académica.

La capacidad académica de la Facultad de Ciencias continúa mejorando significativamente y se ha fortalecido mediante un incremento en el número de PTC en PROMEP, SNI y de CA consolidados, así como mantener la acreditación de todos los PE de licenciatura y posgrado. Se requiere continuar con el esfuerzo de mantener la capacidad académica a través de acciones orientadas a continuar con la habilitación de los PTC y el incremento de sus membresías ante SNI, y PROMEP. Al mismo tiempo se continúa promoviendo el grado de consolidación de los CA y las acreditaciones de lo PE de licenciatura y posgrado, mediante la producción científica en coautoría, formación de recursos humanos, conformación y fortalecimiento de redes nacionales e internacionales, y cumplimiento de las observaciones de los organismos acreditadores tanto de licenciatura como de posgrado.

Las figuras 3 y 4 muestran los indicadores de la capacidad académica, 17 (43%) PTC son miembros del SNI y 26 (67%) tienen el perfil PROMEP. Además de estos indicadores de calidad, 21 (54%) PTC participan como miembros en 9 cuerpos académicos y 5 (13%) como colaboradores en 3 cuerpos académicos.

La Facultad de Ciencias cuenta con 7 cuerpos académicos, de los cuales 4 (57%)

están consolidados, 2 (29%) en vías de consolidación y 1 (14%) en formación.

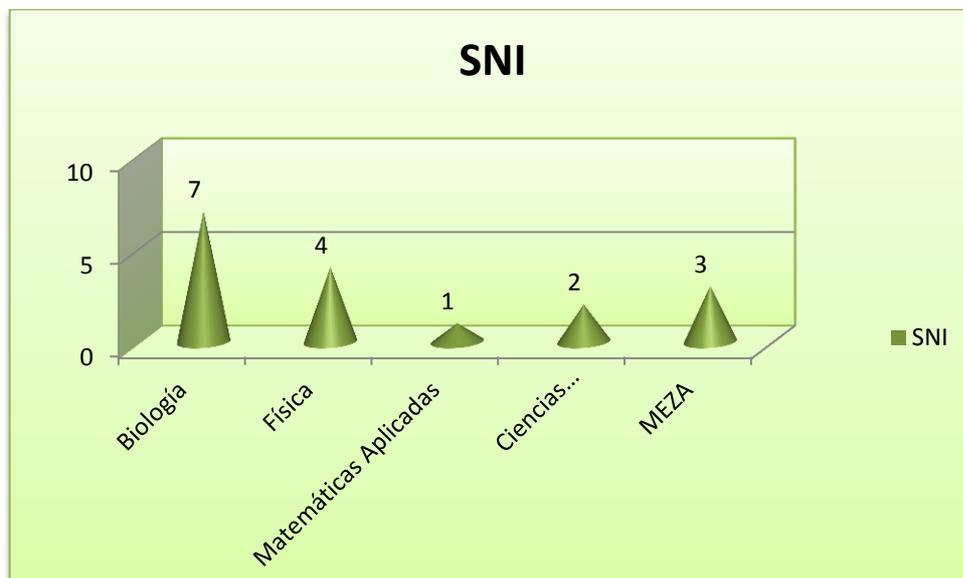


Figura 3. Distribución de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

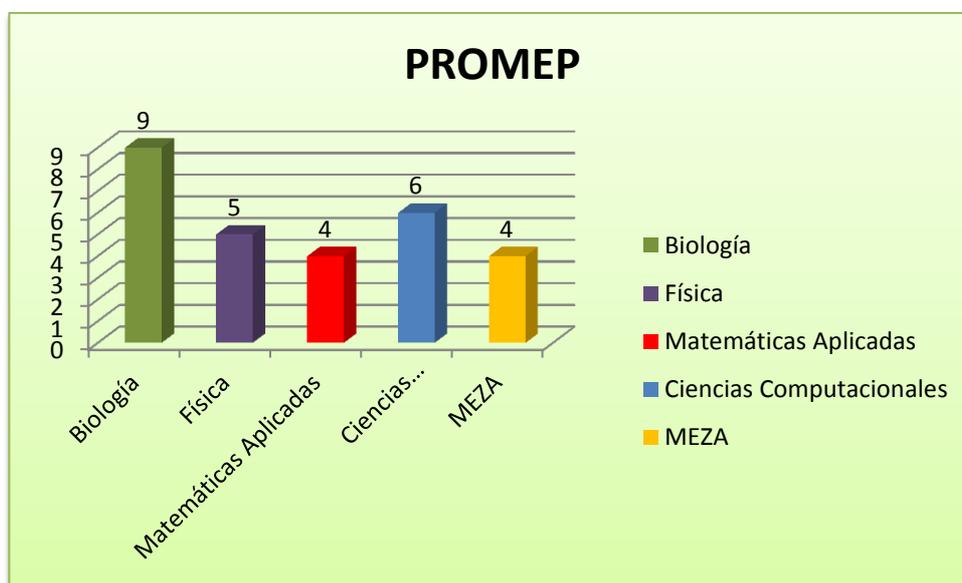
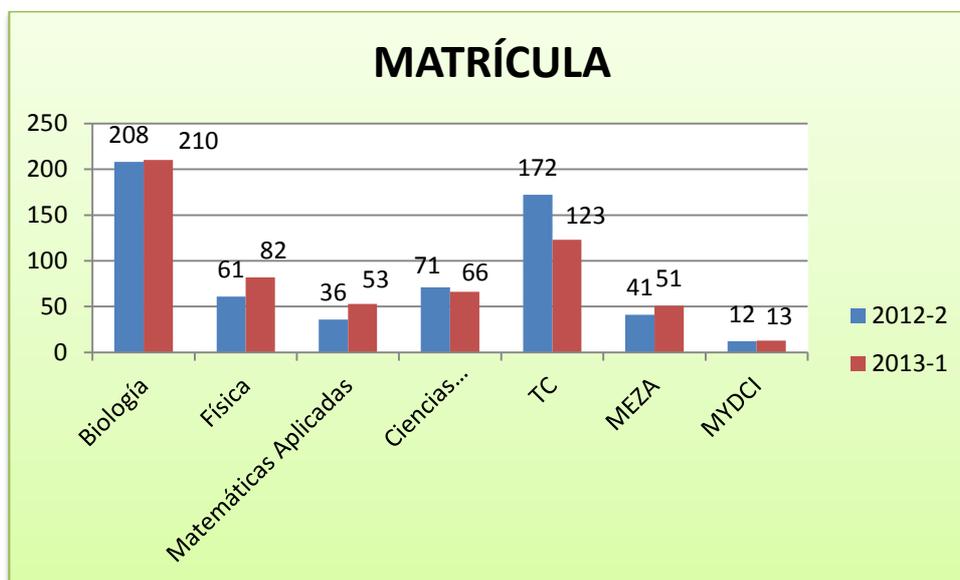


Figura 4. Distribución de académicos con perfil PROMEP

La figura 5 muestra la distribución de la población estudiantil en los semestres 2012-2 y 2013-1. Actualmente, la población estudiantil de la Facultad de Ciencias es de 598 alumnos, distribuidos en los programas educativos de la siguiente forma: Biología 210,

Física 82, Ciencias Computacionales 66, Matemáticas Aplicadas 53, Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas 51, Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería 13 y en el Tronco Común 123. Se observa que prácticamente la población estudiantil permanece constante, excepto en el Tronco Común. En el periodo 2013-1 ingresaron a la Facultad 60 estudiantes, y la figura muestra que en el Tronco Común hay 123 estudiantes; al ser éste de un semestre, podemos afirmar que al menos 63 estudiantes han reprobado alguna unidad de aprendizaje.



Población estudiantil de la Facultad de Ciencias 2012-2 y 2013-1

El programa de tutorías de la Facultad ha sido exitoso en cuanto a que el 100% de los alumnos cuentan con un tutor, que no sólo se restringe a avalar la carga académica para el siguiente semestre, sino que revisa la trayectoria académica, el perfil vocacional del alumno, asesora sobre cursos optativos en base a su perfil, sobre oportunidades de movilidad, servicio social y prácticas profesionales, así como sobre actividades culturales y recreativas para lograr su formación integral. En cuanto a los obstáculos a los que se enfrenta el alumno para terminar sus estudios en los tiempos previstos, se ha visto la necesidad de un programa de seguimiento de idioma extranjero (requisito de egreso, pero que también tiene valor en créditos optativos). Actualmente la Facultad oferta los idiomas de inglés y alemán.

## Principales avances logrados

1. Se obtuvo la Certificación en Calidad Ambiental por parte de PROFEPA.



Recorrido del rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez por los laboratorios de la Facultad



Sello otorgado la Facultad como símbolo de Calidad Ambiental

2. Se realizó la evaluación y se obtuvo la acreditación de la Licenciatura de Biología.



El Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología visita las instalaciones de la Facultad del 19 al 21 de Marzo del 2013

3. Se organizó la XXIX Semana de Ciencias del 16 al 19 de octubre de 2012, con participación récord de 66 proyectos y asistencia de 7,000 estudiantes de 105 instituciones educativas de todo el estado.



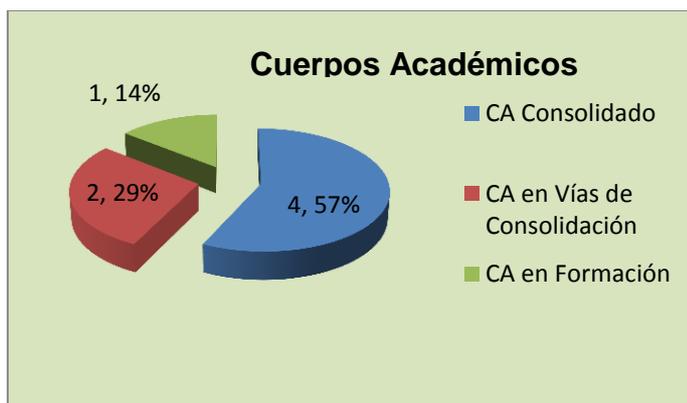
Imágenes de los proyectos, exposiciones, talleres y conferencias.

4. La Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal obtiene el reconocimiento al Mérito Académico, segundo año consecutivo en que profesores de la Facultad reciben este reconocimiento.

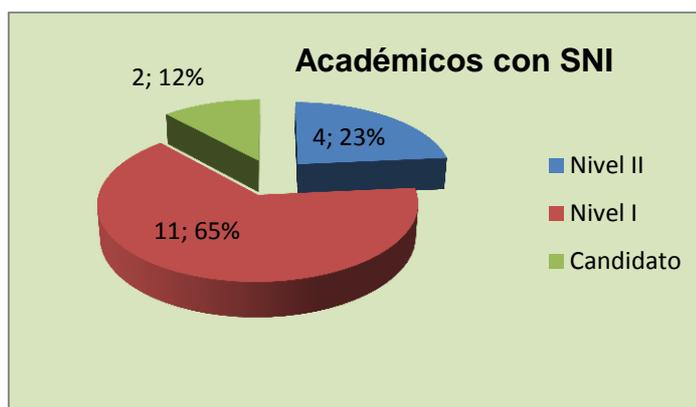


Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico

5. El 57% de los cuerpos académicos están consolidados.



6. El 23% de profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) cuentan con el nivel II: Dr. Roberto Romo Martínez, Dr. Jorge Villavicencio Aguilar, Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal y Dr. Gorgonio Ruiz Campos.



7. Por primera ocasión, el Concurso Científico Interbachilleres del Colegio de Bachilleres de Baja California (COBACH), se realizó, al conmemorar su trigésima edición, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias.



Inauguración del concurso científico



Profesores de la Facultad de Ciencias (jurados)

8. Reconocimiento a Andrea Bustillos Gorosave, estudiante de Matemáticas Aplicadas, por la mejor exposición oral a nivel licenciatura en el Congreso Nacional de Oceanografía.



Andrea Bustillos Gorosave recibiendo reconocimiento por la Facultad de Ciencias

9. Reconocimiento a Anaid Meza Villescaz, estudiante de biología, quien recibió **Honorable Mention Award** por su participación en la sesión de posters del 2nd International Symposium on Nanoscience and Nanomaterials.



Anaid Meza Villescaz exponiendo su poster

10. Reconocimiento a Marco Antonio García Zárate, estudiante de la Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas, por resultar seleccionado en el “1er. Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales y IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales”, para publicar su trabajo en la Revista Latinoamericana de Recursos Naturales.

11.Reconocimiento al Dr. Omar Álvarez Xochihua, “Outstanding Practice by a Student of Educational Technology in an International Setting”, en convención internacional por la “Association for Educational Communications and Technology” (AECT).



Ceremonia de entrega de reconocimiento



Imagen de reconocimiento

12.Presencia en la comunidad con el Programa de Educación Ambiental, cuya responsable es la Dra. Claudia Leyva Aguilera. En este programa se integran los materiales lúdicos que apoyan las actividades de aprendizaje, mismas que se combinan con recorridos interpretativos, construcción de hábitat en espacios escolares y desarrollo de actividades creativas como dibujo, teatro y composición.



Recorrido interpretativo para reconocimiento de flora en el Cañón de Doña Petra



Observación de aves en la Lagunita, niños de 4º grado de la escuela Abelardo Rodríguez del Sauzal, Baja California

13. Presencia en la comunidad con el Programa Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología visitando escuelas primarias de todo el estado, principalmente aquellas que se encuentran en el Valle de Mexicali, San Quintín, San Felipe, Valle de las Palmas, Rosarito, Tijuana y Ensenada. Participación de los profesores M.C. Gloria Rubí Vázquez, Dra. Selene Solorza Calderón, M.C. Adina Jordan Aramburo, Dr. Carlos Yee Romero, Mat. Angelina González Peralta, M.C. Adrián Enciso Almanza, Dr. Ángel González Fraga, M.C. Evelio Martínez Martínez, Dra. Claudia Leyva Aguilera, M.C. Irma Rivera Garibaldi, Dr. José Delgadillo Rodríguez, Dr. Gorgonio Ruiz Campos, Dr. Jorge Villavicencio Aguilar, Dr. Claudio Valencia Yaves, Dr. Jesús Lerma Aragón, Dr. Juan Tapia Mercado, con la participación de alumnos de los PE de la Facultad.



Muestra visual de diferentes actividades realizadas por estudiantes y profesores de la Facultad

14. Presencia en la comunidad con la asesoría en el diseño, selección y siembra de plantas en el nuevo Jardín Botánico, a cargo del Dr. José Delgadillo Rodríguez, en el Centro Cultural Tijuana (CECUT). La mayor parte de las plantas de la sección "desierto" fue de partes de plantas de nuestro jardín botánico.



Especies tropicales



Plantas de la familia de las cactáceas

15. Presencia en la comunidad con la asesoría en el diseño y elaboración del primer acuario en el CECUT con fines educativos en Baja California, a cargo del Dr. Gorgonio Ruiz Campos, dentro del marco de celebración de aniversario de dicho centro cultural.



Profesores de la Facultad en CECUT



Acuario CECUT

16.LA Facultad de Ciencias organiza la primera Olimpiada de Computación en el estado.



Estudiantes realizando el examen



Ceremonia de premiación

17.Presencia en la comunidad con la realización de cursos para introducir al adulto mayor en el uso de la tecnología como medio de comunicación con familiares y amigos. Además de desarrollar herramientas tecnológicas que apoyen los procesos asociados con las actividades de tratamiento no farmacológico. Programa dirigido por la Dra. Victoria Meza Cubo y el Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares.



Estudiantes de Ciencias Computacionales apoyando al adulto mayor

18.Promoción entre los estudiantes de preparatorias para difundir la carrera de Ciencias Computacionales mediante seminarios, y visitas a las instalaciones de la Facultad de Ciencias.



Poster para difundir en la Facultad las actividades realizadas por los profesores de Ciencias Computacionales con los estudiantes de preparatoria

19. Participación récord de la comunidad de la Facultad de Ciencias en Sorteos UABC.



La Facultad recibe \$190,612.00 como concepto de venta de boletos del sorteo de la Universidad a inicios del semestre 2013-1.



Melyssa, estudiante del Tronco Común, recibe en mayo del 2012 un auto.



Sergio, trabajador administrativo de la Facultad, recibe en mayo del 2013 un Ipad.

20. Elaboración del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias con la participación activa de estudiantes y académicos, organizados en mesas de trabajo por cada política institucional.



Poster realizado para difundir entre la comunidad de la Facultad las actividades realizadas para la elaboración del Plan de Desarrollo

21. Estudiantes de Ciencias Computacionales y Física participan con 12 proyectos en la Primera y Segunda Expo Emprendedora.



Estudiantes de Ciencias Computacionales en la Primer Expo Emprendedora



Estudiante de Física en la Primer Expo Emprendedora

22. Presencia en preparatorias a través de la realización de las Olimpiadas Regionales de Física, Matemáticas, Biología y Computación. Los delegados y organizadores de los concursos son los maestros M.C. Gloria Elena Rubí Vázquez, Dr. Carlos Yee Romero, M.C. Salvador González Guzman y Fís. Francisco Juárez García.



Ceremonia de Premiación de la Olimpiada de Física



Ceremonia de Premiación de la Olimpiada de Biología

23. Presencia de nuestros estudiantes en el mundo mediante el Programa de Intercambio Estudiantil, tanto nacional e internacional.



Mapa que ubica dónde se encuentran los estudiantes de la Facultad



Estudiantes de Biología y Física recibiendo la Beca Alas

24.El Bioterio recibe la visita de 3052 estudiantes, desde jardín de niños hasta estudiantes universitarios. Atención realizada por el M.C. Salvador González Guzman.



Profesor y estudiantes mostrando las instalaciones del Bioterio

25.Campaña “Cimarrón con Valores”, organizado por el área de difusión de la Facultad de Ciencias, a cargo del M.I. Adrian Enciso Almanza, para promover un valor diferente cada mes entre la comunidad universitaria.



Ejemplo de poster para la campaña “Cimarrón con Valores”

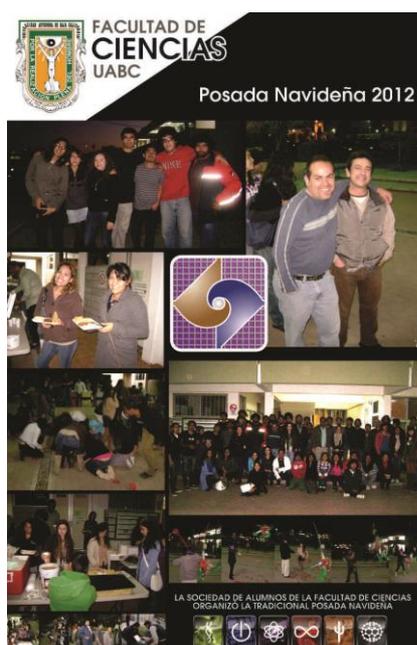
26. Organización de eventos con presencia internacional. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales, CICOMP, y el X Simposio Binacional de Botanica: Baja California y Áreas Adyacentes.



Arriba. Ceremonia de inauguración del CICOMP  
Abajo. Participantes del congreso provenientes de Sonora

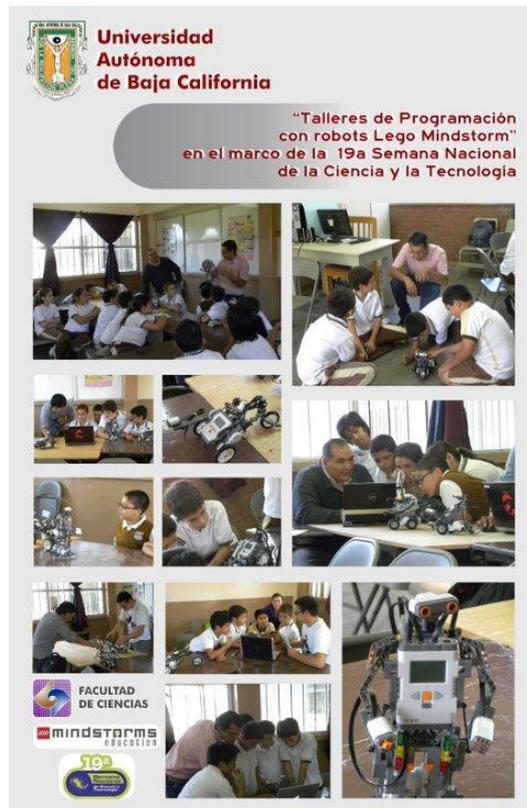
Arriba. Sesión de posters del SBB  
Abajo. Participantes del congreso

27. Actividades extracurriculares organizadas en forma conjunta con la Sociedad de Alumnos.



Poster de la Posada navideña e imágenes del Tianguis informativo

28. Participación en la 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, mediante la impartición de talleres científicos de Física y Computación y de la conferencia "Biodiversidad de la flora y vegetación de la península de BC", en el Museo El Trompo.



29. Presencia de 130 estudiantes y 10 profesores de la Facultad en las conferencias del Premio Nobel en Física, profesor Jerome Isaac Friedman. Evento organizado por la UABC y Honeywell para impulsar la labor científica y de investigación.



El rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez, directores, y coordinadores con el profesor Jerome



Estudiantes de Física con el profesor Jerome



Profesores de Física: Dr. Juan Tapia Mercado, Dr. Roberto Romo Martínez con el profesor Jerome



El profesor Jerome dictando una conferencia a profesores de la UABC

### 30. Definición de las Fortalezas y Áreas de Oportunidad con la participación activa de estudiantes y académicos organizados en mesas de trabajo.

#### Fortalezas

- a) 100% de los PTC son tutores.
- b) Totalidad de PE acreditados.
- c) La habilitación y capacidad académica de los PTC.
- d) La consolidación y aseguramiento de competitividad de los CA.
- e) Acreditación de la Auditoría Ambiental.
- f) Programas de Posgrado en el PNPC
- g) Presencia en la comunidad a través de la Semana de Ciencias.
- h) Presencia en la comunidad mediante estudios de investigación de especies y ecosistemas emblemáticos del estado y la región.
- i) Participación de los estudiantes en congresos nacionales e internacionales.
- j) Participación de los estudiantes en actividades de investigación.

- k) Presencia en preparatorias, a través de la realización y/o participación en las Olimpiadas de Física, Matemáticas, Biología y Cómputo.
- l) Presencia en comunidades rurales e indígenas, a través de investigación participativa para el desarrollo rural.
- m) Atención a adultos mayores mediante talleres de cómputo para el uso de las nuevas tecnologías y cuidado de su salud.
- n) Organización de eventos académicos con presencia internacional.
- o) Participación y asesoría para instituciones de planeación y desarrollo urbano a nivel regional.
- p) Programa permanente de educación y capacitación ambiental.
- q) Colaboración con preparatorias para la impartición de seminarios y talleres dirigidos a profesores y estudiantes.
- r) Realización de convenios específicos de colaboración.
- s) Tutoría personalizada a todos los estudiantes.
- t) Programa de Intercambio Estudiantil, nacional e internacional.
- u) Programa de Divulgación de la Ciencia.
- v) Proyectos de investigación con recursos internos y externos en las diferentes líneas de investigación de los PE de la Facultad.
- w) Se cuenta con colecciones científicas.
- x) Alta productividad de los profesores respecto a publicaciones arbitradas.
- y) Estancia de estudiantes en veranos de investigación, programa Delfín.
- z) Se cuenta con redes de colaboración.

### Áreas de Oportunidad

- a. Establecer un programa de seguimiento de egresados de los PE.
- b. Fortalecer el sistema de evaluación de los planes de estudio de los PE con la participación de los empleadores, con el fin de tener PE actualizados, dentro de un marco de pertinencia y de innovación educativa.
- c. Fortalecer y mejorar el sistema de tutorías.
- d. Fortalecer la difusión de los PE.
- e. Fortalecer la vinculación.
- f. Fortalecer la internacionalización de la facultad.
- g. Tener cobertura de red inalámbrica en toda la facultad.

- h. 100% de cobertura de cableado estructurado y fibra óptica en los edificios de la facultad.
- i. Espacios para maestros de asignatura.
- j. Reubicar cubículos que se encuentran dentro de laboratorios.
- k. Dar continuidad a la Certificación Ambiental (permisos, honorarios del asesor, mantenimientos).
- l. Mantenimiento a equipos de laboratorios.
- m. Contar con los materiales y reactivos que se requieren en el almacén de biología.
- n. Atender todas las salidas de campo de las unidades de aprendizaje.
- o. Espacios adecuados para los laboratorios de los PE.
- p. Espacios adecuados para los programas de posgrado.
- q. Promover la elaboración de un Plan de Desarrollo por PE.
- r. Ofertar cursos de educación continua.
- s. Fortalecer la identidad y pertenencia en la comunidad de la Facultad de Ciencias.
- t. Mantenimiento y renovación del parque vehicular para atención a salidas de campo, investigación y asistencia a reuniones de trabajo.
- u. Promover la educación a distancia.
- v. Mantener o incrementar el porcentaje de académicos que realizan acciones de intercambio nacional o internacional.
- w. Mantener o incrementar el porcentaje de estudiantes que realizan acciones de intercambio académico nacional o internacional.
- x. Fortalecer la promoción de las convocatorias de intercambio nacional e internacional.
- y. Incrementar la infraestructura de la facultad.
- z. Aumentar la infraestructura de los posgrados en forma conjunta a nivel del Campus Ensenada de la UABC.
- aa. Incrementar los programas de posgrado.
- bb. Complementar la información de los artículos, libros publicados, presentación de congresos, Curriculum Vitae único de los académicos.

## POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECÍFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.1.** Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción		
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo		
Indicador		
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar profesores en el modelo educativo de la uabc	Número de profesores capacitados	5
Acción		
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias		
Indicador		
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaboración y aplicación de plan de clase	Número de planes de clase	15
Indicador		
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar académicos en el uso de la guía para la planeación de clase	Número de académicos capacitados en el uso de la guía	10

### a) Profesores de la Facultad que se capacitaron en cursos de formación

Periodo	Participante	No. Curso	Curso
2012-2	Andreu Soler Asunción (24803)	678	Elaboración de materiales didácticos digitales para la educación a distancia
2012-2	Andreu Soler Asunción (24803)	695	Estrategias didácticas bajo el modelo de competencias
2012-2	Enciso Almanza Adrián (16948)	732	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias
2012-2	Enciso Almanza Adrián (16948)	668	Incorporación de Valores al Proceso de Enseñanza Aprendizaje
2012-2	Galaviz Espinoza Mario Alberto (24835)	586	Curso de inducción a la UABC
2012-2	Galaviz Espinoza Mario Alberto (24835)	732	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias
2012-2	Galaviz Espinoza Mario Alberto (24835)	695	Estrategias didácticas bajo el modelo de competencias
2012-2	Galaviz Espinoza Mario Alberto (24835)	677	Docencia y aprendizaje cooperativo
2012-2	González Fraga José Ángel (20699)	687	Conducción de cursos en línea
2012-2	Guevara Carrizales Aldo Antonio (52254)	586	Curso de inducción a la UABC

2012-2	Martínez Martínez Evelio (13653)	680	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración I (Blackboard intermedio)
2012-2	Meza Garzón Enrique (23814)	671	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje bajo el modelo de competencias
2012-2	Montes Pérez Maria Isabel (15710)	685	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"
2012-2	Montes Pérez Maria Isabel (15710)	672	Didáctica general
2012-2	Ortiz Kerbertt Hector Francisco (25164)	586	Curso de inducción a la UABC
2012-2	Perez Osuna Fatima (23606)	586	Curso de inducción a la UABC
2012-2	Perez Osuna Fatima (23606)	673	Psicología educativa
2012-2	Quezada Pina Ariel Antano (25326)	586	Curso de inducción a la UABC
2012-2	Rubi Vazquez Gloria Elena (9753)	672	Didáctica general
2012-2	Rubi Vazquez Gloria Elena (9753)	695	Estrategias didácticas bajo el modelo de competencias
2012-2	Solorza Calderon Selene (18366)	672	Didáctica general
2013-1	Bello Bedoy Rafael (25878)	733	Curso de Inducción a la Universidad
2013-1	Hereu Clara Maria (25758)	733	Curso de Inducción a la Universidad
2013-1	Renteria Canett Ismenia (25959)	733	Curso de Inducción a la Universidad

### ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción		
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos		
Indicador		
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (UA)		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaborar manual de tutoría	Número de manuales	1
Indicador		
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaborar reportes para difundir lineamiento y manual de tutorías	Número de reportes	3
Acción		
Capacitar a los docentes en la función de tutoría		
Indicador		
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar a los docentes en la función de tutoría	Número de docentes capacitados en la función de tutoría	35
Indicador		
Actualizar a los docentes en la función de tutoría		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013

Incrementar el número de profesores capacitados en la actividad de tutoría	Número de profesores capacitados en la actividad de tutoría	
<b>Acción</b>		
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor		
<b>Indicador</b>		
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor	Número de tutores que fueron evaluados	60

### a) Profesores de la Facultad que se capacitaron en tutorías académicas



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**

**“Taller de tutorías académicas”**  
Impartido el lunes 14 de enero del 2013, en el Laboratorio LD1









<http://tutorias.uabc.mx>

**FACULTAD DE CIENCIAS**

### ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

<b>Acción</b>		
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las UA con valor en créditos		
<b>Indicador</b>		
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Informar a los académicos de las actividades de investigación con valor en créditos	Número de actividades de difusión de las actividades de investigación con valor en créditos	2
<b>Indicador</b>		

Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Incrementar las actividades de investigación con valor en créditos	Número de estudiantes en actividades de investigación con valor en créditos	8

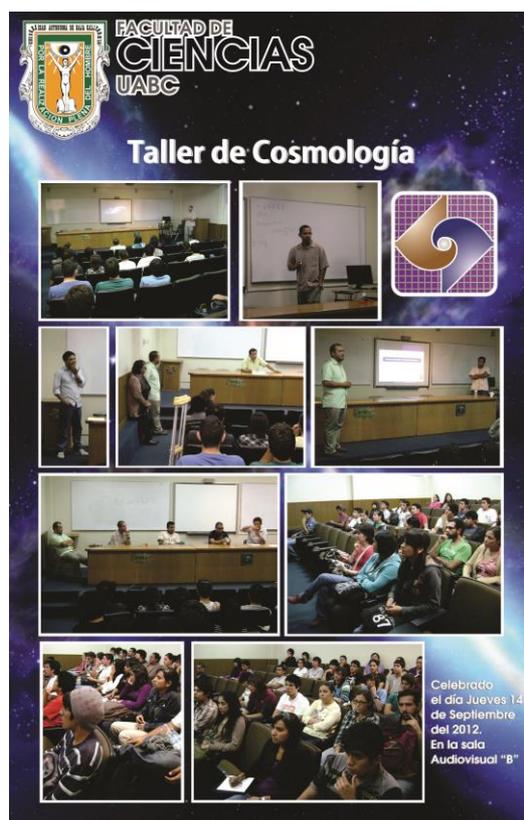
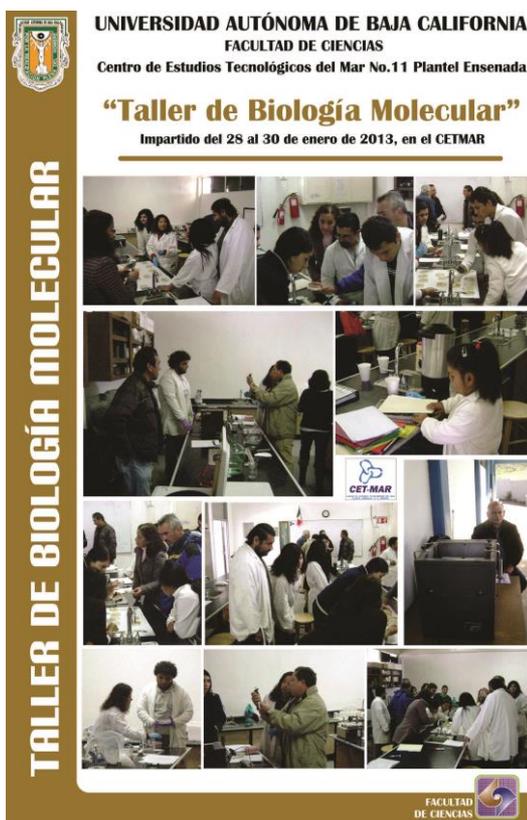
Acción		
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación		
Indicador		
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Aumentar el número de alumnos involucrados en investigación	número de alumnos involucrados en investigación	163
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Difundir los foros de investigación entre los estudiantes	Número de alumnos que asisten a foros de investigación	30

#### a) Promoción de la investigación

Concepto	Total
Número de PTC que este año participaron en proyectos de investigación.	22
Número de PTC que este año participaron en proyectos de investigación que están informados acerca de las modalidades de otorgamiento de créditos por investigación a los alumnos.	22
Número de alumnos que este año obtuvieron créditos curriculares por su participación en proyectos de investigación.	163

#### b) Actividades realizadas para fomentar la asistencia de los alumnos de licenciatura a foros de investigación

- Organización del VI Foro de Investigación y Cuerpos Académicos (FICA) en la Facultad de Ciencias.
- Organización del 5to Congreso Internacional de Ciencias Computacionales (CiComp 2012).
- Apoyo para asistencia al 1er. Encuentro de Experiencias de Estudiantes UABC en la Investigación.
- Reunión CUDI Primavera 2012.
- Programa Delfín.
- Verano de la Investigación Científica.
- Realización de ejercicios investigativos.
- Prácticas profesionales.
- Ayudantía de investigación.
- Talleres



**INICIATIVA ESPECÍFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.1.** Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción		
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas		
Indicador		
Reporte de los temas de interés identificados		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar eventos (sesiones o cursos) con temas de interés identificados	Evento	3
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Fomentar las actividades extracurriculares de los estudiantes	Número de actividades extracurriculares organizadas	3
Indicador		
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Impartir cursos extracurriculares	Número de cursos	4

## a) Eventos realizados para fomentar entre los alumnos las actividades extracurriculares

- Día del Computólogo.
- Día del Matemático.
- Día del Biólogo.
- Día del Físico.
- Semana de Ciencias (talleres, coloquios, tours ecológicos, entre otros).
- Concurso de proyectos de LCC.
- Programas de asesorías.
- Cursos de introducción a las TICs como herramientas de Comunicación para Adultos Mayores.

### ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción		
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores		
Indicador		
Reporte de las actividades realizadas		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Fomentar valores	Número de acciones para fomentar valores	3

## a) Actividades realizadas para fortalecer la formación en valores en los alumnos

Cada mes se edita un poster para fomentar un valor entre la comunidad estudiantil, acción realizada en conjunto con la coordinación de difusión.



**ESTRATEGIA 1.1.2.4.** Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción		
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos		
Indicador		
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar cursos de emprendedores	Número de cursos de emprendedores	4

**a) Actividades realizadas este año para desarrollar entre los alumnos la capacidad emprendedora**

- Cursos de emprendedores.
- Participación en la 1er Expo Feria de Proyectos de Emprendedores 2012, Campus Ensenada.
- Participación en Tijuana Innovadora 2012.
- Conferencia “Redacción de patentes”, impartida por asesores del IMPI.
- Conferencia “Fondos de Financiamiento”, impartida por asesores de cimarrones emprendedores.
- Conferencia magistral “Emprender: un proceso evolutivo”, CICOMP 2012.
- Participación en 1er Foro Regional de Vinculación.
- Curso formal “Emprendedores”.
- Participación en Fundación Educación Superior-Empresa (FESE). FESE, programas de fomento a la actitud emprendedora.
- Visita a ExpoTech BIT CENTER.
- Visita a la empresa Cervecería Tecate.
- Visita a la empresa Honeywell.
- Visita a la empresa Tornillos Internacionales.

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción		
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos		
Indicador		
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Promover la organización de eventos académicos en conjunto con la sociedad de alumnos	Número de eventos organizados	6

**a) Actividades y/o eventos realizados este año en colaboración con la sociedad de alumnos de la unidad académica**

- Posada Navideña.
- Tianguis Informativo. Evento organizado para informar a la comunidad estudiantil las funciones de las diferentes coordinaciones de la facultad y del campus.
- Día de la cultura y el arte.
- Día del niño.
- Día de la Biodiversidad.
- Reuniones de café.

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECÍFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción		
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores		
Indicador		
Número de recomendaciones a atender por PE		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Dar seguimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores	Número de recomendaciones atendidas	21
Acción		
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable		
Indicador		
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaborar autoevaluación de PE	Número de autoevaluaciones de PE	2

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECÍFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción		
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC		
Indicador		
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaboración reportes de avance de los indicadores	Número de reportes	1

**a) Situación de las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador o CIEES a los PE de licenciatura**

Nombre del	Total de	Situación de las recomendaciones	Atendidas
------------	----------	----------------------------------	-----------

programa educativo y año de la evaluación	recomend. a atender	Totalmente atendidas	Parcialmente atendidas	Sin atender	% de avance en atención	
Biología	30	19	6	5	83%	2
Física	18	5	7	6	40-50%	2
Matemáticas	34	21	12	1	61.76%	17
Computación	50	26	24	0	52%	0

**b) Situación de las recomendaciones emitidas por el Conacyt (PNPC) a los PE de posgrado**

Nombre del programa educativo y año de la evaluación	Total de recomend. a atender	Situación de las recomendaciones				Atendidas este año
		Totalmente atendidas	Parcialmente atendidas	Sin atender	% de avance en atención	
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	11	9	2	0	82	11
001866 Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (doctorado)	7	0	3	4	42	3
001867 Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (maestría)	6	0	2	4	33	2

## POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECÍFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción		
Elaboración de publicaciones científicas y de divulgación		
Indicador		
Mantener o incrementar las publicaciones científicas y de divulgación		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Participación en medios de comunicación (prensa, radio, tv, internet, revistas) y eventos académicos regional, nacional e internacional	No. de productos	10
Indicador		
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Difusión y divulgación de las actividades de investigación	Número de actividades de divulgación de la investigación	7

### a) Divulgación y difusión de resultados de investigación en medios universitarios

Nombre del proyecto	Medio universitario en que se dio a conocer
Semana de Ciencias. 66 proyectos de docencia, investigación y difusión. Biología, Física, Matemáticas, Computación, MEZA y MyDCI.	Gaceta Universitaria. Sistema Universitario de Radio (UABC Radio). Exposición continua durante la semana del evento.
Desarrollo de aplicaciones de ambientes inteligentes en apoyo al tratamiento no farmacológico del adulto mayor.	Gaceta Universitaria.
5to Congreso Internacional en Ciencias Computacionales. 8+ proyectos de Ciencias Computacionales	Gaceta Universitaria. Exposición de carteles durante la semana del evento. UABC Radio.
Sobre ruedas, baja la ciencias.	UABC Radio.

V Foro de Investigación y cuerpos académicos.	Gaceta Universitaria. Noticias vicerrectoría Ensenada. Presentaciones presenciales.
---	---

**b) Divulgación y difusión de resultados de investigación en medios extra universitarios**

Nombre del proyecto	Medio externo en que se dio a conocer
Participación en el programa de Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología. 7 proyectos.	Visitas a 14 escuelas. Gaceta Universitaria.
Proyecto: MayAbaco - Aprendiendo a Sumar como los Mayas.	Exposición Noche de las Estrellas 2012 – Universo Maya: El futuro escrito en el pasado, 17/11/12.
Proyecto: AbueParty – Sistema para la Estimulación Cognitiva del Adulto Mayor.	Tijuana Innovadora – Presentación de Poster en el stand de la UABC, 19/10/12.

**c) Actividades realizadas con fines de divulgación científica (exposiciones, cursos, audiovisuales, entre otros)**

- XXIX Semana de Ciencias.
- V Foro de Investigación y Cuerpos Académicos.
- 5to Congreso Internacional en Ciencias Computacionales.
- Seminario de Modelación y Bio-matemáticas.
- Curso - taller de Microalgas-Biocombustibles.
- Software educativo: MayAbaco: - Aprendiendo a Sumar como los Mayas.
- Software para estimulación cognitiva del adulto mayor: AbueParty.
- Seminarios de Biología.
- Seminarios de Ciencias Computacionales.
- Seminarios de Física y Matemáticas.
- Taller de Cosmología.
- Legos como herramienta de aprendizaje.
- 1er. encuentro de experiencias de estudiantes UABC en la investigación.
- Trigésimo Concurso Científico-Intercobach.

- Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Cimarrones en la Ciencia y Tecnología.
- Reunión de Primavera del CUDI.
- Festival del Hongo.
- VII Expo Ambiente 2012.
- Día Mundial del Medio Ambiente.
- Talleres de educación ambiental.
- Día del Murciélago.
- Tianguis Informativo.
- Foro de Investigación y Cuerpos Académicos.
- Concurso de Física.
- Congreso de Computación.
- Visitas guiadas.
- Talleres de educación ambiental.
- Difusión y cultura del sendero interpretativo.

#### **INICIATIVA ESPECÍFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

##### **ESTRATEGIA 2.1.2.1.** Consolidar los cuerpos académicos

<b>Acción</b>		
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación		
<b>Indicador</b>		
Reporte de recomendaciones atendidas por CA		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Evaluación de los cuerpos académicos	Número de cuerpos académicos evaluados	11
<b>Indicador</b>		
Participación de los integrantes de los CA en actividades de licenciatura o posgrado		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Elaboración de productos en conjunto	Productos enviados	4

#### **a) Actividades realizadas por los CA para la integración y/o fortalecimiento de redes**

Nombre del CA	Actividades realizadas
Tecnologías para Ambientes Inteligentes.	<p>Participación en la Red de Tecnologías de Información y Comunicación (Red TICS) Conacyt.</p> <p>Escritura de Proyecto: 194802 – Cómputo Ubicuo: Salud Ubicua, Responsable Dr. Luis Enrique Sucar Succar – INAOE, Participantes UABC: Alberto L. Morán, Eloísa García, Victoria Meza (recientemente aprobado).</p> <p>Escritura de artículo en revista con miembros de la Red TICS: Out of context serious games: case study in virtual rehabilitation, Autores: Orihuela-Espina, Felipe; Morán, Alberto L.; Meza-Kubo, Victoria, Grimaldo-Martínez, Ana I., Ramírez-Fernández, Cristina; García-Canseco, Eloisa, Oropeza-Salas, Juan Manuel and Sucar, Luis Enrique (en revisión).</p>
Enseñanza de las Ciencias e Ingeniería.	Presentación de la ponencia <i>Estrategias educativas para desarrollar competencias en la asignatura de ciencias naturales de educación primaria</i> , en el IX TALLER INTERNACIONAL “ENFIQUI 2012” “LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA” y II TALLER “LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES”, celebrado en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Juan Marinello Vidaurreta” de la ciudad de Matanzas, Cuba, del 12 al 16 de junio de 2012.
Enseñanza de las Ciencias e Ingeniería.	Presentación de la ponencia <i>Teaching the Concept of Center of Gravity Using Educational Workshops</i> , en el 2012 AAPT Winter Meeting, celebrado en Ontario Convention Center de la ciudad Ontario, California del 4 al 8 de febrero 2012.
Estudios Relativos a la Biodiversidad.	Los miembros del Cuerpo Académico de Estudios Relativos a la Biodiversidad participaron en la Red Temática de Especies Exóticas de México en la elaboración de un libro sobre Especies Acuáticas Exóticas de México, el cual será publicado por CONABIO en 2013.
Manejo de Recursos Costeros y Terrestres.	<p>Informe final del proyecto red de Promep “Manejo de la Zona Costera Mexicana”.</p> <p>Asistencia a la Conferencia Mundial ambiental RIO +20 Expo Forestal, en Puebla.</p>

## b) Redes académicas

Nombre de la red	Instancia ante la cual está registrada o formalizada	Descripción del trabajo académico que se realiza en conjunto
Red de Tecnologías de Información y Comunicación.	CONACYT	Escritura de proyectos conjuntos. Escritura de artículos de revista y conferencias conjuntas. Co-direcciones de tesis.
Red de Cuerpos Académicos relacionados a Estudios sobre Especies Exóticas Mexicanas.	PROMEP	
Red de Matemáticas.	PROMEP	
Red Corales del Pacífico Mexicano.	Sin registro oficial	Investigación respecto a la ecología de corales pétreos, peces de arrecife e invertebrados en arrecifes coralinos del Pacífico Mexicano.
Red Pisco- México.	Sin registro oficial	Conocer la dinámica de las comunidades del intermareal rocoso de la costa Pacífico de Baja California para proponer un programa de monitoreo a largo plazo.
Red nacional de recursos genéticos acuáticos.	SAGARPA	Estudio del estado actual de los recursos genéticos acuáticos en México.
Red de Especies Invasivas de México.		
Red de Recursos Genéticos de SAGARPA.		

Red de Gravitación y Física Matemática.		<p>Talleres y conferencias de cosmología, del 13 de septiembre de 2012, Facultad de Ciencias, UABC. Conferencistas: Dr. Julio César López Domínguez (UAZ), Dr. Miguel Sabido Moreno (UGto), Dr. Walberto Guzmán Ramírez, M.F. Sinuhé Pérez Payán.</p> <p>Para continuar con el trabajo de la red, en enero y abril de 2013 se tiene programado continuar con los talleres y conferencias de cosmología en León, Gto.</p>
Red de Manejo de Zona Costera.	PROMEP	
Red en Medio Ambiente y Sustentabilidad.	CONACYT	
<p>Red Mexicana de Manejo Integrado Costero y Marino.</p> <p><a href="http://etzna.uacam.mx/epomex/redmanejo/inicio.html">http://etzna.uacam.mx/epomex/redmanejo/inicio.html</a></p>	EPOMEX	
<p>Red de Posgrados Pluridisciplinarios en Ambiente y Sociedad.</p> <p><a href="http://4simposioposg-interdisciplinarios.blogspot.mx/">http://4simposioposg-interdisciplinarios.blogspot.mx/</a></p>	REMEPPAS	<p>Esta red pertenece a una Alianza de redes iberoamericanas universitarias por la Sustentabilidad Ambiental (ARIUSA).</p>

## POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

### INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

#### INICIATIVA ESPECÍFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

##### ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción		
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional		
Indicador		
Reportes trimestrales y de liberación		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Seguimiento del servicio social profesional	Número de estudiantes que realizan servicio social profesional	60
Indicador		
Dar seguimiento a las actividades de SS		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Conclusión al 100% del SS por los estudiantes adscritos.	Relación de estudiantes adscritos-liberados	60
Indicador		
Seguimiento del servicio social profesional		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Reducción del índice de deserción de estudiantes a los programas de SS.	Relación de estudiantes que desertan por adscritos.	30
Indicador		
Opinión de usuarios		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar encuesta sobre la opinión de los estudiantes respecto al servicio social	Número de estudiantes encuestados	30
Acción		
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...		
Indicador		
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar cursos sobre estrategias de vinculación	Número profesores que participan en cursos de vinculación	8
Acción		

Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado		
<b>Indicador</b>		
Número de PVVC		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Promover la realización de convenios para estancias de alumnos	Número de convenios	2
<b>Acción</b>		
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado		
<b>Indicador</b>		
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Promover el funcionamiento del consejo de vinculación de la facultad	Número de sesiones del consejo de vinculación	2
<b>Indicador</b>		
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Seguimiento de recomendaciones del consejo de vinculación de la facultad	Reporte de recomendaciones del Consejo de Vinculación	2
<b>Acción</b>		
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores		
<b>Indicador</b>		
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Organizar foros con unidades receptoras	Número de foros	1
<b>Acción</b>		
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado		
<b>Indicador</b>		
Número de convenios firmados		
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2012-2013</b>
Promover la realización de convenios	Número de convenios	8

#### a) Reporte de seguimiento de acuerdos del Consejo de Vinculación de la UA

Acuerdo o recomendación	Fecha de la sesión del CV	Actividades realizadas para su atención
Se recomiendan hacer propuestas de empresas innovadoras enfocadas al perfil de los estudiantes de los cursos de emprendedores.	21 noviembre	Participación de un miembro del Consejo de Vinculación en la Feria de Emprendedores.

**b) Convenios firmados este año para PVVC de alumnos**

Convenio con:	Sector	Número alumnos participantes
PRONATURA NOROESTE A.C.	Asociación Civil.	4
Escuela Secundaria Mariano Sánchez, No. 9.	Educación.	1
PROFEPA.	Público.	1
Dirección de Protección al Ambiente, Tijuana.	Público.	1
Facultad de Ciencias, UABC.	Educación.	3
CICESE.	Centro de Investigación.	1
CICESE.	Centro de Investigación.	3
Facultad de Ciencias.	Educación.	5

**c) Encuesta sobre la opinión de los estudiantes respecto al servicio social**

- Durante la prestación del servicio social, el supervisor del programa evalúa el desempeño del prestador de servicio social mediante un cuestionario que está disponible en el Sistema Integral de Servicio Social.

**d) Reuniones con unidades receptoras**

- 10 encuentros (visitas de información y/o seguimiento) realizados este año con las unidades receptoras de acciones de vinculación o empleadores

**e) Convenios y contratos con instancias externas que generaron ingresos a la Facultad**

Convenio o contrato con:	Nombre del proyecto	Tipo (Marque con X)		Actividad involucrada*	Importe del contrato o convenio
		Convenio	Contrato		
Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.	Artesanas promotoras del desarrollo sustentable y custodias de sus recursos naturales.	X		Asesoría y capacitación.	\$56,000.00
Instituto de Ecología A.C.	Atlas de las Dunas Costeras de México.	X		Investigación.	\$186,000.00

**ESTRATEGIA 3.1.1.5.** Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción		
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC		
Indicador		
Opinión de usuarios		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar encuesta sobre la opinión de los usuarios respecto al servicio recibido	Número de encuestas aplicadas	110
Indicador		
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Ofrecer servicios a la comunidad	Cantidad de servicios a la comunidad	5

**a) Servicios brindados por la UA sin generación de ingresos**

Nombre de la empresa u organismo atendido	Descripción de la actividad realizada
Gobierno Municipal – Grupo de Personas de la Tercera Edad del DIF Municipal.	Curso de introducción a la computación, comunicación vía Internet y a herramientas básicas de productividad dirigido a Adultos Mayores.  Apoyo para la evaluación de tecnologías para la estimulación cognitiva.
Grupo de pensionados del ISSSTE.	Curso de introducción a la computación, comunicación vía Internet y a herramientas básicas de productividad dirigido a Adultos Mayores.
Grupo de pensionados del SNTE.	Curso de introducción a la computación, comunicación vía Internet y a herramientas básicas de productividad dirigido a Adultos Mayores.
CBTIS 41.	Ciclo de seminarios LCC 2012-2.
Secundarios y preparatorias.	Asesorías de física y matemáticas.
Escuelas y colegios de educación primaria.	Difusión de la ciencia a través de talleres interactivos.

**b) Opinión de los usuarios respecto de los resultados de los convenios**

- Los usuarios quedaron muy satisfechos con los cursos y conferencias ofrecidos. En general, valoraron la importancia de estos cursos y el esfuerzo de nuestro personal para poder brindarlos. En su mayoría solicitaron continuar con estos convenios de servicio a la comunidad e inclusive realizaron difusión lo que generó nuevos interesados en aprovechar los servicios ofrecidos.

**c) Servicios permanentes que brinda la UA a la comunidad**

Nombre del servicio, programa o actividad	Número servicios brindados o personas atendidas este año
Programas de asesorías en niveles educativos de primaria, secundaria y preparatoria.	20

**d) Servicios no permanentes a la comunidad**

Nombre del servicio, programa o actividad	Número servicios brindados o personas atendidas este año
Programa de servicio social: "Desarrollo de Aplicaciones de Ambientes Inteligentes "  Apoyo al Tratamiento No Farmacológico del Adulto Mayor."	3 cursos ofrecidos  3 aplicaciones de software desarrolladas  54 adultos mayores atendidos  21 prestadores de servicio social participantes
Caravana Cimarrones en la Ciencia y Tecnología.	3 Exposiciones  11 Profesores  30 Alumnos
Semana de Ciencias.	57 proyectos de difusión de la ciencia  42 Profesores  375 Alumnos
Animales en cautiverio importantes en bioensayos, colecciones vivas y educación ambiental.	4 eventos dirigidos a la comunidad  10,000 personas atendidas  10 prestadores de servicio social participaron
Apoyo de universitarios en actividades de educación ambiental.	3 eventos dirigidos a la comunidad  3120 personas atendidas

	8 prestadores de servicio social participaron
Olimpiadas de ciencias.	3 concursos realizados 300 concursantes 30 prestadores de servicio social participaron

**ESTRATEGIA 3.1.1.6.** Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción		
Ofrecer cursos de educación continua		
Indicador		
Número de cursos impartidos en las UA		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Ofrecer cursos de Educación continua	Número de cursos	2

**a) Cursos de actualización ofrecidos a la comunidad externa**

Nombre del curso o seminario	Asistentes
Taller CiComp: Desarrollo de aplicaciones con Android.	16
Taller CiComp: Programación de tarjetas gráficas con CUDA.	7
Taller CiComp: Desarrollo de sitios web con SYMFONY.	8
Taller CiComp: Desarrollo de aplicaciones con ARDUINO.	4
Taller CiComp: Programación con SCRATCH.	6
Taller CiComp: Desarrollo de sitios web con HTML 5.	4
Taller CiComp: DOMÓTICA: Tendencias y aplicaciones.	11
Taller CiComp: Accediendo a servicios web con REST.	10
Taller CiComp: Videojuegos.	20
Taller de Scratch:	6

**b) Cursos diversos ofrecidos a la sociedad en general**

Nombre del curso o seminario	Asistentes
------------------------------	------------

Ciclo de Seminarios para Estudiantes y Profesores de Preparatoria 2012-2.	200
Participación en el Ciclo de Conferencias CEARTE: "Impacto y Peligros de las Redes Sociales".	150
Asesorías de física y matemáticas a escuelas secundarias y preparatorias.	40
Difusión de la ciencia a través de talleres interactivos en escuelas y colegios de educación primaria.	150

## POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

**INICIATIVA GENERAL 4.1.** AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

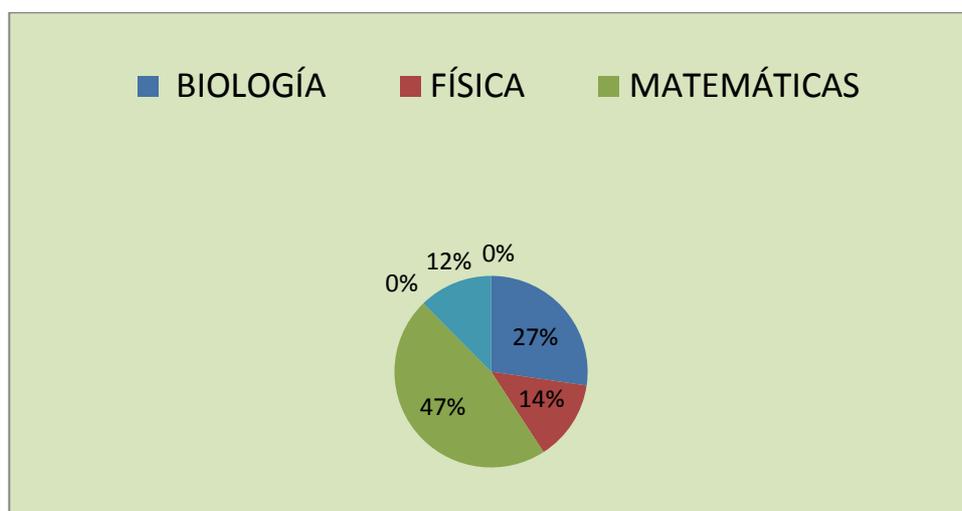
**INICIATIVA ESPECÍFICA 4.1.1.** Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

**ESTRATEGIA 4.1.1.P1.** Realizar actividades académicas con nexos internacionales

Acción		
Organizar eventos académicos		
Indicador		
Número de congresos organizados		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Promover la organización y participación en eventos internacionales	Número de eventos organizados por la UA	4
Acción		
Promover el intercambio académico		
Indicador		
Mantener o incrementar el número de académicos visitantes nacionales o internacionales		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Mantener el número de académicos visitantes nacionales o internacionales	Número de académicos visitantes nacionales o internacionales	5
Acción		
Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional		
Indicador		
Mantener o incrementar el número de estudiantes que realicen intercambio nacional o internacional		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Mantener el número de estudiantes que realicen intercambio nacional o internacional	Número de estudiantes que realicen intercambio	18
Acción		
Formar redes nacionales o internacionales con CA y el posgrado		
Indicador		
Establecer cursos de posgrado en la modalidad de educación a distancia con una visión global y compartirlos con la red		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Establecer cursos de posgrado en la modalidad de educación a distancia	Cursos en la modalidad de educación a distancia	0

a) **Apoyos a los programas educativos con recursos PIFI para movilidades académicas de mayo a diciembre de 2012**

Programa Educativo	Apoyo recibido
Biología	47,189
Física	23,399
Matemáticas Aplicadas	80,795
Ciencias Computacionales	
Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas (MEZA)	21,385
Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (MyDCI)	
<b>Total</b>	<b>172,768</b>



Recursos PIFI para movilidades académicas de mayo a diciembre de 2012

b) **Movilidades académicas nacionales e internacionales con recursos PIFI de mayo-a diciembre de 2012**

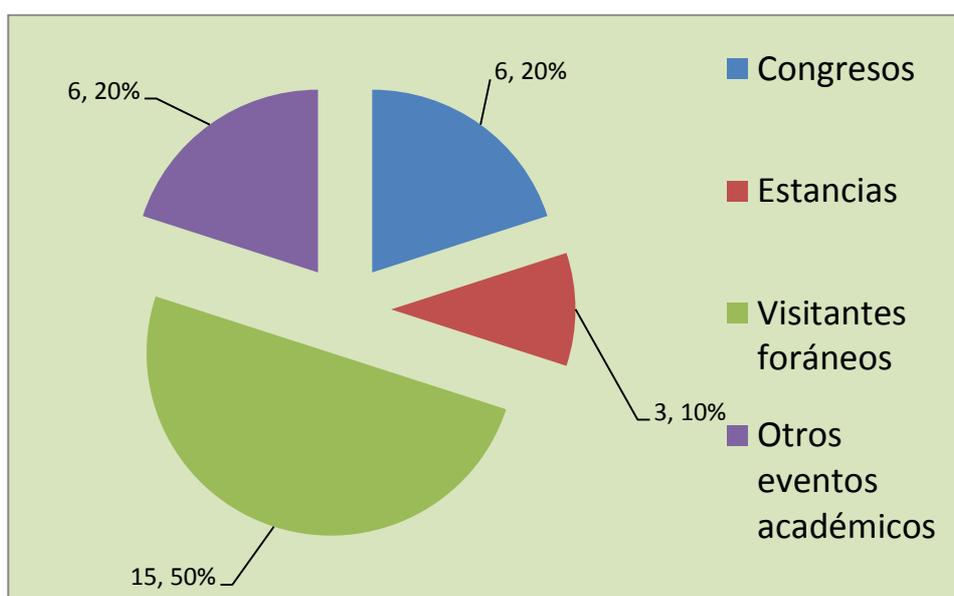
Movilidades académicas nacionales e internacionales con recursos PIFI de mayo-dic 2012		
PE	NACIONAL	INTERNACIONAL
Biología	7	
Física	4	1
Matemáticas Aplicadas	15	
LCC		
MEZA	1	2
MyDCI		
<b>TOTALES</b>	<b>27</b>	<b>3</b>



Movilidades académicas nacionales e internacionales con recursos PIFI, de mayo-dic 2012

**c) Acciones de movilidad académica con recursos PIFI, de mayo a diciembre de 2012**

Evento	
Congresos	6
Estancias	3
Visitantes foráneos	15
Otros eventos académicos	6
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>



Acciones de movilidad académica con recursos PIFI, de mayo a diciembre de 2012

d) **Recurso aprobado en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)**

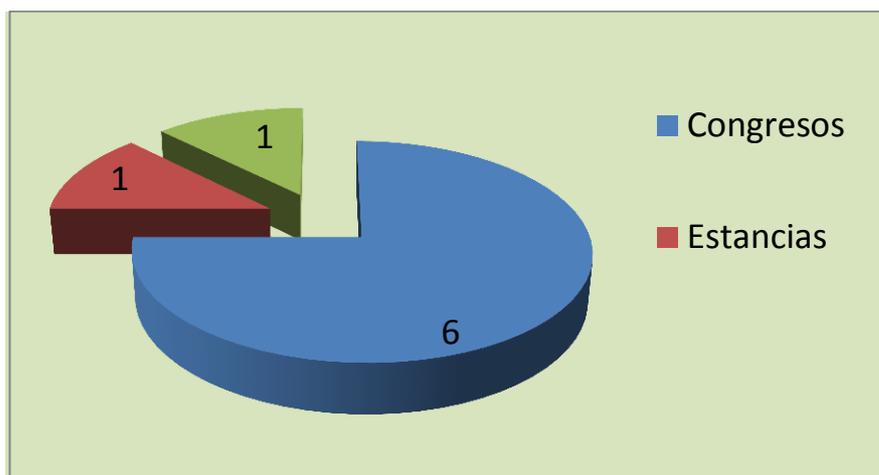
<b>Recurso aprobado en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)</b>	
Biología	15,000
Física	40,000
Matemáticas	45,000
LCC	60,000
MEZA	
MyDCI	
	<b>160,000</b>



Recurso aprobado, por programa educativo, para movilidades académicas en 2013

e) **Acciones de movilidad académica aprobadas en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)**

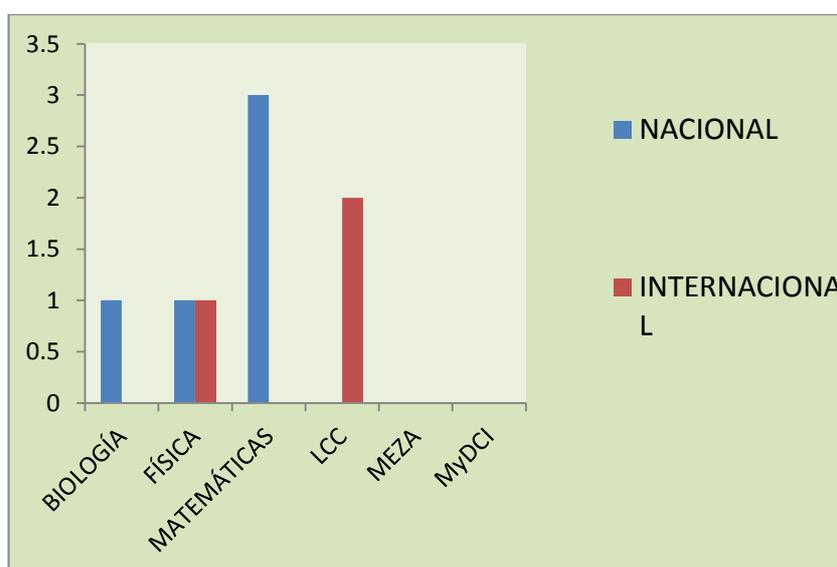
<b>Acciones de movilidad académica aprobadas en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)</b>	
Congresos	6
Estancias	1
Visitantes foráneos	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>



Acciones de movilidad académica aprobadas en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)

f) **Movilidades académicas, nacionales e internacionales, aprobadas en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)**

Movilidades académicas, nacionales e internacionales, aprobadas en la XI Convocatoria Interna de Intercambio Académico (2013)		
PE	NACIONAL	INTERNACIONAL
BIOLOGÍA	1	
FÍSICA	1	1
MATEMÁTICAS	3	
LCC		2
MEZA		
MyDCI		
<b>TOTALES</b>	<b>5</b>	<b>3</b>



Movilidades académicas, nacionales e internacionales, aprobadas en la XI Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica (2013)

## POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

### INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

#### INICIATIVA ESPECÍFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

**ESTRATEGIA 5.1.1.1.** Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción		
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios		
Indicador		
Número de UA con programa de actualización docente del área básica		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar al docente del área básica	Docentes que toman Cursos de actualización	4
Indicador		
Número de cursos impartidos en cada UA		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Impartir cursos en la Facultad de actualización docente	Número de cursos impartidos de actualización docente	4

### a) La Facultad de Ciencias capacita Profesores en Blackboard, 2013-1

TALLER DE BLACKBOARD



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**

**“Taller de BlackBoard”**

Impartido el jueves 24 de enero del 2013, en el Laboratorio LD1
















FACULTAD DE CIENCIAS

**ESTRATEGIA 5.1.1.3.** Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción		
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...		
Indicador		
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar docentes en la aplicación del enfoque por competencias	Docentes capacitados en la aplicación del enfoque por competencias	14
Acción		
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias		
Indicador		
Número de orientadores que acreditaron el curso		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar a orientadores en la implementación de planes por competencias	Número de orientadores capacitados en la implementación de planes por competencias	4
Acción		
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje		
Indicador		
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Capacitar a los tutores en el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje	Número de tutores capacitados en el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje	12

**a) Actividades realizadas para instrumentar cursos de capacitación en elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje por competencias.**

- Se trabajó en forma colegiada para la elaboración de instrumentos de evaluación de las siguientes unidades de aprendizaje del tronco común:

UA: Introducción a las matemáticas.

UA: Diseño de Algoritmos.

UA: Introducción a la Ciencia Contemporánea y su Impacto Social.

- Se convocó a los profesores titulares de la materia a reunión para establecer los instrumentos, fechas y criterios de evaluación de los estudiantes.
- Durante el semestre se dio seguimiento al proceso y en ocasiones se realizaron ajustes debido a las actividades inherentes de la facultad.
- Al finalizar el semestre se volvió a convocar a los profesores para retroalimentar el proceso y actualizar las listas de la segunda emisión.

**b) Exámenes elaborados colegiadamente para evaluar el aprendizaje por competencias**

Nombre del examen colegiado por competencias	Nombre del PE en que se aplica	Número de alumnos evaluados
Cápsula divulgativa: Introducción a la Ciencia Contemporánea. Se expusieron en la Semana de Ciencias.	Tronco Común Ciencias.	135 (2012-2)
Examen diagnóstico fin de semestre.  Comunicación Oral y Escrita e Introducción a las Matemáticas.	Tronco Común – Ciencias Naturales y Exactas.	135 (2012-2)
Examen conjunto de Cálculo Integral (elaborado por dos profesores que imparten la materia.	Programa educativo de Física, Matemáticas y Ciencias Computacionales.	45 (2012-2)

**ESTRATEGIA 5.1.1.5.** Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	Esperado	Cumplido
Capacitar a los profesores de nuevo ingreso con cursos pedagógicos	Profesores capacitados con cursos pedagógicos	0	4		

**a) Docentes de nuevo ingreso y académicos que recibieron capacitación**

Concepto	Total
Académicos de nuevo ingreso que imparten docencia.	5
Académicos de nuevo ingreso que asistieron a cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias.	4

## POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

### INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

#### INICIATIVA ESPECÍFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

##### ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción		
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías		
Indicador		
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Promover la evaluación de la tutoría por el alumno	Número de estudiantes que realizan la evaluación	350
Indicador		
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Promover la evaluación de la tutoría por el maestro	Número de maestros que realizan la evaluación	45

##### ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de servicios a los alumnos

Acción		
Atender las problemáticas registradas en las reuniones entre coordinadores de programa y estudiantes		
Indicador		
Reuniones calendarizadas con los representantes de grupo y los coordinadores de carrera, el listado de problemas detectados y las soluciones que se dieron a estos problemas		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Atender el 100% de las problemáticas	Porcentaje de Problemas atendidos	100

##### ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios.

Acción		
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos.		
Indicador		
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos).		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Llevar un registro de la atención	Número de estudiantes atendidos	300

Acción		
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores.		
Indicador		
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Establecer mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para la solución de problemas.	Número de reuniones informativas con alumnos en aulas	8
Indicador		
Opinión de alumnos sobre atención e información recibida		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Definir asuntos académico-administrativos de los directivos y coordinadores de área. Catálogo de funciones académico administrativas de la administración.	Porcentaje de solicitudes atendidas.	100
Indicador		
Reuniones calendarizadas con los representantes de grupo y los coordinadores de carrera, el listado de problemas detectados y las soluciones que se dieron		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Calendario de reuniones, al menos tres por semestre, con los representantes de grupos en cada uno de los programas académicos.	Informes de cada una de las reuniones y problemáticas resueltas o canalizadas con los resultados	5
Acción		
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores		
Indicador		
Número de reuniones informativas con los alumnos		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar reuniones informativas con alumnos	Número de reuniones informativas con alumnos	4

### a) Actividades realizadas para establecer mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento y solución de sus problemas

- Atención personal en dirección y subdirección.
- Consejo Técnico.
- Representantes de grupo.
- Sociedad de Alumnos.
- Reuniones informales y consultas en los pasillos.
- Correo electrónico y Facebook de la Facultad de Ciencias.
- Encuesta de evaluación formativa de medio semestre.
- Se realizó una reunión con los alumnos de la carrera de Física para darles una tutoría grupal y explicarles los aspectos más importantes del plan de estudios.

*Tronco Común:*

- Reuniones informales, visitas informativas a las aulas en las que se aprovechó la oportunidad para preguntarles cómo se sienten, qué les falta o sugerencias, y consultas de los estudiantes que se atienden en los pasillos.
- Correo electrónico: envío de correos masivos a todo el Tronco Común y atención personal a cada estudiante que envía mensajes electrónicos, solicitando información o planteando dudas.
- Encuesta de evaluación intermedia, a seis semanas del inicio del semestre.

b) Buzón digital

Se instaló un buzón digital en la página electrónica de la facultad.



c) Instalación de 2 buzones para propuestas.

Se instalaron dos buzones colocados en áreas estratégicas, en la recepción del almacén de biología y la recepción de la dirección de la facultad.

d) Personal y alumnos atendidos personalmente en la dirección de abril a junio de 2013.

MES	DOCENTES						TOTAL DOCENTES
	Biología	Física	Matemáticas	LCC	MEZA	MyDCI	
ABRIL	2	9	2	6			19
MAYO	3			1			4
JUNIO							
Totales	5	9	2	7	0	0	23

MES	ALUMNOS						TOTAL ALUMNOS
	Biología	Física	Matemáticas	LCC	MEZA	MyDCI	
ABRIL	6	3				1	10
MAYO	2						2
JUNIO							
Totales	8	3	0	0	0	1	12

e) **Número de alumnos que recibieron atención personalizada por parte de los directivos**

Directivos	Número de alumnos atendidos
Director	150
Subdirector	450
Coordinador de Formación Básica	230
Coordinador de Formación Profesional y VU	115
Coordinador de Posgrado e Investigación	60
Coordinador del Tronco Común	200
Coordinador de Biología	180
Coordinador de Física	90
Coordinador de Ciencias Computacionales	70
Coordinador de Matemáticas	25
Coordinador de MEZA	32
Coordinador de MyDCI	12

**INICIATIVA ESPECÍFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión.

**ESTRATEGIA 6.1.2.8.** Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción		
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias		
Indicador		
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Establecer calendario para simulacros y ejercicios con las brigadas de emergencia.	Número de simulacros y ejercicios de entrenamiento a estudiantes de los primeros semestres y seguimiento a los estudiantes avanzados.	1
Indicador		
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Evaluar las instalaciones para enfrentar contingencias	Reportes de evaluación	3

## POLITICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECÍFICA 8.1.1.** Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física.

**ESTRATEGIA 8.1.1.P1.** Elaboración plan de crecimiento de la infraestructura física

Acción		
Diagnóstico de necesidades físicas de infraestructura		
Indicador		
Diagnóstico de todos los laboratorios y mantener este diagnóstico actualizado permanentemente.		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Contar con diagnóstico de todos los laboratorios y mantener este diagnóstico actualizado permanentemente.	Diagnóstico de los laboratorios	0

**INICIATIVA ESPECÍFICA 8.1.2.** Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza- aprendizaje.

**ESTRATEGIA 8.1.2.1.** Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto.

Acción		
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos		
Indicador		
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Contar con un diagnóstico del estado actual del equipo de laboratorio	Número de laboratorios con diagnóstico de equipo	4

### a) Mantenimientos realizados a la infraestructura de la Facultad de Ciencias de Mayo de 2012 a la Fecha.

- Reparación de escaleras del E3.
- Reparación de barandal de concreto del E7.
- Remodelación de sanitarios de mujeres del E4.
- Pintura en exteriores del E5.
- Pintura en salones del E4, E9.
- Pintura en laboratorios del E7, E6.

- Pintura en cubículo de la Sociedad de Alumnos y comedor del E9.
- Mantenimiento invernadero junto a cafetería.
- Pintura en recepción de almacén del E5.
- Remodelación de cuarto de residuos del E5.
- Mantenimiento en ventanas de cubículos del E3.
- Instalación de rejas en área de matemáticas del E8.
- Instalación de cinchos metálicos para tanques en laboratorios del E8 y E9.
- Instalación de persianas en el E3.
- Suministro e instalación de dados de concreto en mesas de andador.
- Polarizado en ventanas de laboratorio de Micología E9.
- Mantenimiento a estantes en laboratorio de Biología Molecular E9.
- Polarizado de ventanas en cubículos del E8 y Laboratorio de vertebrados.
- Reparación de mesas de trabajo y en marcos de puertas de tambor de laboratorio de invertebrados E6.
- Instalación de puerta abatible en laboratorio del E7.
- Instalación de tierra física para cuartos de residuos de almacén del E5.
- Reemplazo de lámparas fundidas en E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9.
- Lavado de alfombras de audiovisuales A y B, al terminar el semestre.
- Instalaciones eléctricas en cubículos del E8, laboratorio del E7.

## **b) Informe Comisión Pro Desarrollo Escolar del Consejo Técnico sobre la Distribución de Espacios**

- Conocer el uso real de los espacios actuales.
- Identificar áreas que serían susceptibles a relocarse en el nuevo edificio (mediano plazo).
- Identificar necesidades de espacio de las academias que pueden ser resueltas o parcialmente resueltas en el corto plazo.

## EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción		
Realizar campañas de ahorro de energía		
Indicador		
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar actividades de ahorro de energía	Número de actividades de ahorro de energía	2
Acción		
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares		
Indicador		
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Incrementar el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	Número de profesores que utilizan medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	40

### a) Campañas de reforestación

Número de plantas y árboles plantados	Número de plantas y árboles sobrevivientes	Número de alumnos participantes	Número de académicos participantes
175	175	16	3

### b) Actividades realizadas como parte de las campañas de ahorro de energía.

- Se empezaron a sustituir lámparas fluorescentes por lámparas ahorradoras, las luces exteriores de los edificios tienen "timer" para que no permanezcan toda la noche prendidas.

### c) **Actividades realizadas para promover el respeto al medio ambiente en la comunidad**

- Se impartió un taller de capacitación para el personal de mantenimiento del Campus Ensenada, enfocado al diseño y creación de jardines y áreas con vegetación nativa, el cual contó con la colaboración de Vicerrectoría Ensenada.
- Se cuenta con un programa de servicio social comunitario enfocado a la educación ambiental donde los alumnos apoyan las actividades como: Día Mundial del Medio Ambiente, Expoambiente y Semana de Ciencias.
- Se cuenta con un programa de servicio social segunda etapa vinculado a dos ejercicios investigativos donde los estudiantes desarrollan materiales de educación ambiental, revisan y evalúan programas en colaboración con instituciones de gobierno PROFEPA, Mpio. Tijuana, B.C., CDI, y organizaciones de la sociedad Civil Pronatura, ProEsteros, etc.

### d) **Actividades realizadas de Educación Ambiental**

#### **Proyecto: Apropiación de Espacios Naturales como espacios educativos**

Visitas guiadas a los senderos interpretativos de *Jardín en jardín* de tres escuelas primarias; un grupo de estudiantes de Ingeniería Ambiental de la UABC, campus Valle de las Palmas y un grupo de estudiantes del curso Diseño del Paisaje de la carrera de Arquitectura de la Facultad de Ingeniería y Diseño del campus Ensenada.

#### **Proyecto: La Educación Ambiental como promotora de Identidad: Apropiación de Espacios Naturales como Espacios Educativos en Baja California**

Se estableció con Pronatura un proyecto vinculado para cuatro estudiantes de la carrera de Biología asociado al curso de Educación Ambiental, a un ejercicio investigativo y a las prácticas profesionales para revisar, probar y aplicar dos programas de educación ambiental. El primero sobre el medio marino con enfoque centrado en la actividad pesquera. El segundo denominado *El mar empieza en la montaña* que integran las características de la región en la que vivimos que se encuentra dentro de las más importantes para la conservación de la biodiversidad.

Asimismo en este programa se integran los materiales lúdicos que apoyan las actividades de

aprendizaje, mismas que se combinan con recorridos interpretativos, construcción de hábitat en espacios escolares y desarrollo de actividades creativas como dibujo, teatro y composición.

Con este programa se han impartido dos cursos piloto para profesores, uno con maestros de primaria y secundaria; el segundo, con profesores de educación preescolar. También se han realizado recorridos interpretativos en sitios de interés como la Lagunita, el Cañón de Doña Petra, San Miguel y las áreas verdes colindantes con las escuelas para complementar programas educativos lo que permite conocer más acerca de la naturaleza y su relación con el ser humano de una manera sencilla y activa. Estas actividades se han realizado con profesores en formación y grupos de estudiantes de 4º y 6º grado de tres escuelas de la periferia de la ciudad de Ensenada.



Juego de Twister de Animales de Matorral, niños del Ejido Nueva Odisea, San Quintín, Baja California



Juego de twister en escuela Ignacio Allende, en la jornada Camarroncitos en la Ciencia



Profesores en recorrido interpretativo en San Miguel, Ensenada, B.C.

## e) Actividades realizadas para obtener la Certificación en Calidad Ambiental

### Rubro: Residuos Peligrosos

- Se implementaron bitácoras sobre la generación mensual de residuos peligrosos resultado de las actividades y servicios de la unidad académica.
- Se capacitó al personal responsable de llevar la bitácora sobre la generación mensual de residuos peligrosos con respecto a su procedimiento de llenado y la importancia de su cumplimiento y conservar en archivo las constancias de habilidades correspondientes.
- Se desarrolló e implementó un procedimiento para dar respuesta en caso de presentarse un derrame de residuos peligrosos.
- Se capacitó al personal de la brigada de respuesta a emergencia en el procedimiento de respuesta a un derrame de residuos peligrosos y conservar en archivo las constancias de habilidades correspondientes.
- Se desarrolló e implementó plan de manejo para la gestión integral de residuos peligrosos, que considere su acopio, almacenamiento, transporte y envío a reciclaje, tratamiento o disposición final.
- No se presentó el plan de manejo para la gestión integral de residuos peligrosos ante la SEMARNAT para su registro ya que somos pequeño generadores de residuos peligrosos.
- Se desarrolló e implementó el programa de capacitación al personal responsable del manejo de residuos peligrosos.
- Se capacitó al personal responsable del manejo de residuos peligrosos y conservar en archivo las constancias de habilidades correspondientes.

- Se presentó ante la SEMARNAT la información que acredite la capacidad y competencia del técnico responsable del manejo de residuos peligrosos.
- Se envasaron los residuos peligrosos de acuerdo a su estado físico, con sus características de peligrosidad, tomando en cuenta su incompatibilidad, en envases cuyas formas, dimensiones y materiales reúnan los requisitos de seguridad especificados por la normatividad, necesarias para evitar que sufran pérdida o escape durante su manejo.
- Se capacitó al personal responsable del envasado de residuos peligrosos con respecto a la importancia los requisitos de seguridad en los envases, necesarias para evitar que sufran pérdida o escape durante su manejo y conservar en archivo las constancias de habilidad correspondientes.
- Se lleva y mantiene actualizada la bitácora de registro de los movimientos de entrada y salida del almacén temporal de residuos peligrosos e incluir la totalidad de los residuos generados.
- Se desarrolló e implementó el procedimiento para mantener actualizada la bitácora de registro de los movimientos de entrada y salida del almacén temporal de residuos peligrosos.
- Se capacitó al personal responsable de llevar la bitácora de registro de los movimientos de entrada y salida del almacén temporal de residuos peligrosos con respecto a su procedimiento de llenado y a la importancia de su cumplimiento.
- Se identificaron la totalidad de los contenedores de residuos peligrosos, con la etiqueta que contiene la información mínima sobre el nombre del residuo, el nombre del generador, sus características de peligrosidad y la fecha de su generación.
- Se capacitó al personal responsable de la identificación de los contenedores de residuos peligrosos con respecto a la información mínima que se debe incluir. Sobre el nombre del residuo, el nombre del generador, sus características de peligrosidad y la fecha de su generación y conservar en archivo las constancias de habilidad correspondientes.

### **Rubro: Residuos Sólidos**

- Nos dimos de alta como generadores de residuos peligrosos, contamos con manifiestos de disposición final de éstos para que ya no se dispusieran en los depósitos de residuos sólidos urbanos.
- Se desarrolló e implementó un plan de manejo integral de manejo, transporte y disposición de residuos sólidos urbanos, el cual se presentó a Ecología Municipal.
- Se capacitó al personal responsable de la identificación, manejo de los residuos peligrosos para que no se dispusieran como residuos sólidos urbanos.

### **Rubro: Riesgo**

- Se desarrolló e implantó el procedimiento para la identificación de la incompatibilidad entre las sustancias químicas almacenadas en los laboratorios de prácticas, laboratorios de investigación y el almacén de sustancias químicas.
- Se capacitó al personal en el procedimiento para la identificación de la incompatibilidad entre las sustancias químicas almacenadas y conservar en archivo las constancias de habilidades correspondientes.
- Se estableció un programa específico de seguridad para la prevención, protección y combate a incendios que incluye.

- i. Los procedimientos de seguridad para prevenir riesgos de incendio;
  - ii. El tipo y ubicación del equipo de combate a incendios;
  - iii. La señalización de la localización del equipo contra incendios, rutas de evacuación y salidas de emergencia;
  - iv. La capacitación y adiestramiento a los trabajadores en el manejo extintores y para la evacuación de emergencia;
  - v. La capacitación a la brigada de combate a incendios;
  - vi. El registro de la revisión al equipo de combate a incendios;
  - vii. El plan de emergencia para casos de incendios;
  - viii. El registro de la revisión anual a las instalaciones eléctricas.
- Se Integraron, organizaron y capacitaron las brigadas de evacuación del personal, de primeros auxilios y de combate a incendios.
  - Se realizó un simulacro de incendio anual. Se desarrolló el estudio del grado de riesgo de incendio de acuerdo a las características del centro de trabajo.
  - Se tomaron las medidas de control correspondientes.
  - Se tramitó y obtuvo el certificado de aprobación de los dispositivos de seguridad e instalaciones contra incendio por parte de la dirección municipal de bomberos.
  - Se realizó el estudio para analizar los riesgos potenciales de sustancias químicas peligrosas.
  - Se desarrolló e implementó unos procedimientos para el manejo, transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas.
  - Se capacitó al personal involucrado en el manejo, transporte y almacenamiento de sustancias peligrosas y conservar en archivo las constancias de habilidades correspondientes.
  - Se desarrolló e implantó el programa específico de seguridad e higiene para el manejo, transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas. Que incluye:
    - i. Las hojas de datos de seguridad de las sustancias químicas en idioma español;
    - ii. Los procedimientos de orden y limpieza;
    - iii. El tipo de equipo de protección personal específico por riesgo;
    - iv. Los procedimientos de seguridad en caso de fuga, derrame, emanaciones e incendio;
    - v. El manual de primeros auxilios;
    - vi. El procedimiento de evacuación;
    - vii. El procedimiento para volver a condiciones normales;
    - viii. La prohibición de fumar en áreas de riesgo
    - ix. Los procedimientos para realizar actividades peligrosas.
  - Se adquirieron y se mantienen las instalaciones, equipo y/o materiales para impedir el escurrimiento o dispersión de sustancias químicas líquidas.
  - Se capacitó al personal en su uso; Se identificaron los recipientes y áreas que contienen sustancias químicas peligrosas o residuos con el señalamiento de identificación del riesgo que establece la normatividad.
  - Se identificaron los contenedores de reactivos en el almacén y laboratorios los cuales con el señalamiento del grado de riesgo asociado a la sustancia química que contiene.
  - Se desarrolló e implementó el procedimiento para asegurar que los contenedores de sustancias químicas peligrosas o sus residuos cuentan en todo momento con el señalamiento de identificación del riesgo que establece la normatividad.
  - Capacitar y adiestrar en el sistema de identificación y comunicación de peligros y riesgos cumpliendo con:
    - i. Proporcionar por lo menos una vez al año capacitación a todos los trabajadores que manejen sustancias químicas peligrosas y cada vez que se emplee una nueva sustancia química peligrosa en el centro de trabajo, o se modifique el proceso;

- ii. Mantener el registro de la última capacitación dada a cada trabajador;
  - iii. Entregar las respectivas constancias de capacitación a los trabajadores que así lo soliciten.
- 
- Se señalaron las instalaciones eléctricas y los tableros de distribución de corriente eléctrica, indicando el voltaje, la corriente instalada y la advertencia de riesgo.
  - Se identificaron las tuberías de conducción de fluidos en los laboratorios, como agua, gas lp, aire comprimido y vacío, de acuerdo a los requerimientos normativos.
  - Se incluyó dentro del programa general de mantenimiento las acciones necesarias para conservar en buen estado las señalizaciones de las instalaciones eléctricas y las tuberías de conducción de fluidos como agua, gas lp, aire comprimido y vacío.
  - Se realizaron las gestiones necesarias para la dictaminación por parte de una unidad de verificación aprobada y acreditada en la norma de las instalaciones de aprovechamiento de gas lp, asociadas los tanques de almacenamiento de gas lp de 1000 litros de capacidad localizado en el edificio 7 y el de 300 litros localizado en el almacén de sustancias químicas del edificio 9.
  - Se presentó ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social la documentación e información necesaria para obtener la autorización de funcionamiento de los recipientes sujetos a presión.

### EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción		
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA		
Indicador		
Número de académicos invitados a participar		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaborar el PDI de la UA	Número de participantes en la elaboración del PDI	40
Acción		
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica		
Indicador		
Número de académicos invitados a participar		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Número de participantes en la elaboración del ProDES	30
Acción		
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre		
Indicador		
Artículo 148 del Estatuto General modificado		
Meta	Unidad de Medida	2012-2013
Realizar sesiones del consejo técnico	Número de sesiones	8

### a) Número de veces que sesionó el Consejo Técnico

El Consejo Técnico de la Facultad sesiona al menos 2 veces por semestre. En la página electrónica de la Facultad pueden consultar las actas de cada sesión.

<http://ciencias.ens.uabc.mx/index.php/consejo-tecnico.html>

### b) Participación en la elaboración del ProDES

Integrante de la Facultad	Total
Académicos de TC invitados a participar en la elaboración del ProDES	18
Académicos de TC que participaron en la elab. del ProDES	18

### c) Elaboración del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias 2012-2015

Para la elaboración del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias 2012-2015 se realizaron 7 mesas de trabajo para plantear las metas y unidades de medición, así como nuevas acciones para fortalecer el alcance de las estrategias. Cada mesa de trabajo contó con la participación de mínimo 6 integrantes de la comunidad de la facultad, es decir, participaron académicos, técnicos académicos, los integrantes del Consejo Técnico, estudiantes del Consejo Universitario y la sociedad de alumnos de la facultad.

#### Participantes en la formulación del PDFC 2012-2015

Dr. Juan C. Tapia Mercado  
Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares  
L.A.E. Blanca R. Núñez Lizárraga  
M.C. Gloria E. Rubí Vázquez  
M.C. Adrián Enciso Almanza  
Dra. Amelia Portillo López  
Dra. Eloísa del Carmen García Canseco  
Dra. Selene Solorza Calderón  
Dr. Omar Álvarez Xochihua  
Dr. Claudio I. Valencia Yaves  
Lic. Delia I. Sáenz González  
M.C. Isabel Montes Pérez  
Dr. José Luis Stephano Hornedo  
Dr. Rafael Bello Bedoy  
M.C. Jorge Alaníz García  
Dra. Nahara Ernestina Ayala Sánchez  
Dra. María Evarista Arellano García

M.C. Gerardo Tovar Ramos  
M.C. Irma Rivera Garibaldi  
M.C. Evelio Martínez Martínez  
Dr. Ángel González Fraga  
Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal  
M.C. Salvador González Guzmán  
Dr. Luis Rafael Solana Sansores  
M.C. Miguel Ángel Ibarra Rivera  
Dr. Gorgonio Ruiz Campos  
Dr. Alejandro Martínez Ruiz  
Dr. Ernesto Campos González  
Dra. Clara María Hereu  
Dr. Carlos Márquez Becerra  
Dr. José Delgadillo Rodríguez

**Académicos del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias**

M.C Miguel Humberto Carrillo Mendivil  
Dra. Claudia Leyva Aguilera  
Dr. Jesús R. Lerma Aragón  
Dr. Roberto Romo Martínez

M.C. Adina Jordan Arámburo  
Dr. Jorge Alberto Villavicencio Aguilar  
Dr. Carlos Yee Romero

**Académicos del Consejo Universitario**

Dr. Faustino Camarena Rosales  
Fís. Francisco Juárez García

**Estudiantes del Consejo Universitario**

Yessica Irlanda Gerardo Cano  
Diana Ramírez Sánchez  
Valeria Reyes Ortega  
José Ariel Camacho Gutiérrez

**Presidenta de la Sociedad de Alumnos**

Anaid Meza Villezcas

## RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A UNIVERSITARIOS

1. La Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal obtiene el reconocimiento al Mérito Académico, segundo año consecutivo en que profesores de la facultad reciben este reconocimiento.
2. Reconocimiento a Andrea Bustillos Gorosave, estudiante de Matemáticas Aplicadas, por la mejor exposición oral a nivel licenciatura en el Congreso Nacional de Oceanografía.
3. Reconocimiento a Anaid Meza Villescaz, estudiante de biología, quien recibió **Honorable Mention Award** por su participación en la session de posters del 2nd International Symposium on Nanoscience and Nanomaterials.
4. Reconocimiento a Marco Antonio García Zárate, estudiante de la Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas, por resultar seleccionado en el “1er. Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales y IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales”, para publicar su trabajo en la Revista Latinoamericana de Recursos Naturales.
5. Reconocimiento al Dr. Omar Álvarez Xochihua, “Outstanding Practice by a Student of Educational Technology in an International Setting”, en convención internacional por la “Association for Educational Communications and Technology” (AECT).

## ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA VIDA COLEGIADA

### 1. Aniversario de la Facultad



### 2. Reuniones de Academia



### 3. Sesiones del Consejo Técnico

### 4. Congresos y Foros Académicos

### 5. Reunión del Consejo de Vinculación

### 6. Reuniones de trabajo para la acreditación y modificaciones de planes de PE

**7. Planeación de la Semana de Ciencias**

**8. Reuniones de Cuerpos Académicos**

**9. Seminarios y Conferencias invitadas**



Dr. Héctor Riveros



Dr. Luis Joyanes

**10. Reunión del Comité de Titulación, de dictámenes técnicos de equivalencias**

**11. Elaboración del Plan de Desarrollo**

## TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### a) Ingresos por cuotas:

Programa 7031	<b>2012-2</b> Cuotas Específicas \$97,898.00	Arrendamientos de copadoras, mantenimiento de equipo de procesamiento de datos, de equipo de comunicación, de equipo audiovisual, de reguladores (ups), de refrigeración y calefacción y de equipo de laboratorio.
	<b>2013-1</b> Cuotas Específicas \$88,717.00	
Programa 7035	<b>2012-2</b> Cuotas de Formación Integral \$21,134.00	Gastos de eventos académicos y apoyos a la sociedad de alumnos
	<b>2013-1</b> Programa 7035 Cuotas de Formación Integral \$13,905.00	
Programa 7038	<b>2012-2</b> Cuota Pro-Desarrollo \$98,875.00	Veer <b>listado de Mantenimientos realizados a la infraestructura</b> de la Facultad de Ciencias de mayo de 2012 a la fecha.
	<b>2013-1</b> Cuota Pro-Desarrollo \$79,275.00	

### **Listado de mantenimientos realizados a la infraestructura**

Reparación de escaleras del E3.

Reparación de barandal de concreto del E7.

Remodelación de sanitarios de mujeres del E4.

Pintura en exteriores del E5.

Pintura en salones del E4, E9.

Pintura en laboratorios del E7, E6.

Pintura en cubículo de la Soc. de Alumnos y comedor del E9.

Mantenimiento invernadero junto a cafetería.

Pintura en recepción de almacén del E5.

Remodelación de cuarto de residuos del E5.

Mantenimiento en ventanas de cubículos del E3.

Instalación de rejas en área de matemáticas del E8.

Instalación de cinchos metálicos para tanques en laboratorios del E8 y E9.

Instalación de persianas en el E3.

Suministro e instalación de dados de concreto en mesas de andador.  
 Polarizado en ventanas de Laboratorio de Micología E9.  
 Mantenimiento a estantes en laboratorio de Biología Molecular E9.  
 Polarizado de ventanas en cubículos del E8 y Laboratorio de Vertebrados.  
 Reparación de mesas de trabajo y en marcos de puertas de tambor de Laboratorio de Invertebrados E6.  
 Instalación de puerta abatible en laboratorio del E7.  
 Instalación de tierra física para cuartos de residuos de almacén del E5.  
 Reemplazo de lámparas fundidas en E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9.  
 Lavado de alfombras de Audiovisual A y B, al terminar el semestre.  
 Instalaciones eléctricas en cubículos del E8, laboratorio del E7.  
 Reemplazo de plásticos en los 2 invernaderos.  
 Pintura en el Bioterio, E8.  
 Mantenimiento a líneas eléctricas del E9.

## b) Ingresos por Sorteos

Programa 7032	Ingresos 2013-1 \$190,612.00	Ejercido: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vehículo (van 15 pasajeros)</li> <li>• Instalaciones para puntos de acceso inalámbricos.</li> </ul> Acuerdos de Consejo Técnico.
	Ingresos 2012-2 \$54,136.00	

## c) Presupuesto Gasto Corriente Facultad de Ciencias 2013

No.	Programa	Monto
130	Apoyo Administrativo	\$ 270,570.00
131	Formación Básica Biólogo	\$ 130,400.00
132	Formación Profesional Biólogo	\$ 196,151.00
133	Formación Básica Físico	\$ 39,594.00
134	Formación Profesional Físico	\$ 37,530.00
135	Formación Básica LCC	\$ 59,724.00
136	Formación Profesional LCC	\$ 74,015.00
137	Formación Básica Matemáticas	\$ 16,793.00
138	Formación Profesional Matemáticas	\$ 16,901.00
139	Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas	\$ 25,000.00
148	Maestría en Ciencias e Ingeniería	\$ 25,000.00
149	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	\$ 25,000.00

d) **Proyectos Vigentes durante el periodo 2012-2013**

No. Programa	Nombre del proyecto	Responsable	Fuente financiamiento	Monto
9326	Flora de las playas y dunas costeras de México.	Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal	CONABIO	\$ 1,960,000.00
10167	PROMEPE	Dr. Omar Álvarez Xochihua	PROMEPE	\$ 331,750.00
10167	PROMEPE	Dra. Juana Claudia Leyva Aguilera	PROMEPE	\$ 10,000.00
10167	PROMEPE	Dra. Eloísa del Carmen García Canseco	PROMEPE	\$ 434,750.00
10434	Matemáticas, UABC-CA-44.	Dra. Selene Solorza Calderón	PROMEPE	\$ 260,000.00
10447	Estrategias educativas para desarrollar competencias en la asignatura de Ciencias Naturales de educación primaria, UABC-CA-205.	Dr. Jesús Ramón Lerma Aragón	PROMEPE	\$ 229,500.00
10524	Unidos en el desarrollo de cepas microalgales naturalmente adaptadas a medios fluctuantes para generación de biocombustibles	Dr. José Luis Stephano Hornedo	UC-MEXUS-CONACYT	\$12,500.00 dls.
10534	Artesanas promotoras del desarrollo sustentable y custodias de sus recursos naturales	M.C. Ricardo Eaton González	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	\$ 56,000.00
10538	Reconocimiento de patrones en imágenes digitales mediante máscaras binarias de anillos concéntricos y firmas unidimensionales invariantes a posición, rotación y escalamiento.	Dra. Selene Solorza Calderón	CONACYT	\$ 1,137,097.00
10606	Diagnóstico general de las dunas costeras de México	Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal	INECOL	\$ 186,000.00
10631	Gestor de proyectos con aplicación en docencia e investigación	Dra. Nahara Ayala Sánchez	SINED	\$ 175,000.00
212	Desarrollo de aplicaciones de ambientes inteligentes en apoyo al tratamiento no farmacológico del adulto mayor	Dra. María Victoria Meza Kubo	Apoyo a proyectos de Servicio Social 2013	\$ 150,000.00
219	Evaluación genética poblacional y biométrica del chano norteño y la curvina golfina	Dr. Faustino Camarena Rosales	16va Convocatoria Interna	\$ 249,800.00

220	La percepción social, la estimación y la medición del riesgo ambiental en la península de Baja California	Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal	16va Convocatoria Interna	\$ 250,000.00
221	Desarrollo de laboratorios virtuales basados en sistemas hápticos de bajo costo para la enseñanza de la Física	Dra. Eloísa del Carmen García Canseco	16va Convocatoria Interna	\$ 75,000.00
222	Caracterización de genes relacionados a la madurez gonádica del abulón <i>Haliotis SPP</i>	Dra. Amelia Portillo López	16va Convocatoria Interna	\$ 75,000.00

## CONCLUSIONES

El presente informe anual de actividades 2012-2013 fue elaborado a partir de la evolución de los indicadores de calidad, del análisis de los ejercicios de autoevaluación, así como con base en el cúmulo de recomendaciones detalladas generadas en la evaluación realizada por el organismo acreditador al PE de Biología, y enriquecidos con participación comprometida de los que formamos esta Facultad, y del trabajo realizado en el ejercicio de elaboración del Plan de Desarrollo de la Facultad para el periodo 2012-2015.

El reto que todos tenemos es el de continuar aportando en la resolución de la problemática detectada al interior de la Facultad. Con 35 años de constante transformación, la Facultad de Ciencias solicita nuestra experiencia, reflexión, análisis y proyección para establecer en forma colegiada políticas, objetivos, metas, estrategias claras y concretas con la finalidad de alcanzar la consolidación y hacer más eficiente la atención y servicios que se brindan a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Los logros obtenidos son gracias al trabajo de quienes conformamos esta unidad académica.

