

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN  
PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) Biología 3. Vigencia del plan: 2008-1
4. Nombre de la Asignatura: Medio Ambiente y Desarrollo 5. Clave:
6. HC: 2 HL 2 HT 0 HPC 0 HCL 0 HE 2 CR 6
7. Ciclo Escolar: 2008-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa \_\_\_\_\_
10. Requisitos para cursar la asignatura: \_\_\_\_\_

Formuló: \_\_\_\_\_

VoBo. \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar al alumno los elementos básicos de la relación ambiente – sociedad, a partir de una visión interdisciplinaria con el fin de comprender los retos del desarrollo sustentable.

## III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Relacionar los aspectos claves de los elementos ambientales en los que se basa el desarrollo, mediante los casos de estudio internacional, nacional y regional, con el fin de comprender la problemática derivada de la relación de la sociedad y el medio ambiente.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- Reportes semanales de ejercicios
- Elaboración de maquetas representativas de los procesos geológicos
- Presentación de un ensayo cartográfico de un tema relacionado a las ciencias ambientales y sociedad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

*Competencia:*

Distinguir los diferentes los diferentes modelos de desarrollo, a partir de su evolución historica, con el fin de tener una visión integral del concepto de desarrollo.

Contenido  
Unidad 1. Introducción

Duración  
2 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

*Competencia:*

Describir los modelos de gestión integral, a partir de su relación con el desarrollo social, con la finalidad de tener una concepción integral del aprovechamiento de los recursos naturales

Contenido  
Unidad 2. Sostenibilidad y la gestión integral de recursos naturales

Duración  
8 horas



## V. DESARROLLO POR UNIDADES

*Competencia:*

Relacionar los instrumentos de la gestión ambiental con los conceptos de desarrollo sustentable y política ambiental, para establecer estrategias de manejo de los recursos naturales.

Contenido  
Unidad 3 Instrumentación de la gestión de recursos naturales

Duración  
8 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

*Competencia:*

Relacionar los instrumentos de la gestión ambiental con los conceptos de ecosistema y recurso, para establecer estrategias de manejo de los recursos biológicos.

Contenido  
Unidad 4 Gestión de los recursos biológicos

Duración  
6 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

*Competencia:*

Analizar la gestión ambiental de México, desde la perspectiva del desarrollo de instrumentos de gestión ambiental en el mundo, para ilustrar el desempeño ambiental de México

Contenido  
Unidad 5 y Compromisos internacionales para la gestión de recursos naturales

Duración  
6 horas

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se desarrollara en la modalidad de curso, asignando trabajos individuales y en equipo en las diferentes actividades propuestas, lecturas de comprensión, técnicas de integración grupal y desarrollo de temas, discusión y la creatividad de los alumnos para la redacción y participación durante el curso.

### VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación activa en clase	30%
Exámenes parciales	20%
Trabajo en taller	50%

### IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Berg van der J.C.J.M &amp; J van der Straaten. 1994. Toward Sustainable development. Concepts, Methods and Policy. International Society for Ecological Economics.287 pp.</p> <p>Holmberg J. 1992. Making Deveopment Sustainable. Redifining Institutions, Policiy, and Economics. International Institute for Environment and Development. 362 pp.</p> <p>Leff E. 1990. Medio Ambiente y desarrollo en México. CIIH_UNAM-Porra. Vol.I y II.</p> <p>Yunes-Naude, A. 1994. Medio Ambiente. Problemas y Soluciones. El Colegio de México. 270 pp.</p>	