



Universidad
Autónoma
de Baja
California

Facultad de Ciencias

Plan de Desarrollo 2016-2020



**PLAN DE
DESARROLLO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS
2016-2020**



Facultad
de Ciencias

Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CIENCIAS



Plan de Desarrollo 2016-2020

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Juan Crisóstomo Tapia Mercado

Cargo: Director

Email: dirección.fc@uabc.edu.mx

Email Adicional: juan@uabc.edu.mx

Teléfono: (646) 174-4560, 174-5925

Información Adicional:



Participantes

Participantes

PARTICIPANTES EN LA FORMULACION Y SEGUIMIENTO DEL PDFC 2016-2019

Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado
Dr. Alberto Leopoldo Moran y Solares
L.A.E. Blanca Rosa Nuñez Lizárraga
Dra. Amelia Portillo López
Dr. Claudio Ismael Valencia Yaves
Lic. Delia Irma Sáenz González
M.C. María Isabel Montes Pérez
Dr. Julio Enrique Valencia Suárez
M.C. Jorge Alaniz García
Dr. Ulises Gregorio Pacheco Bardullas
Dra. María Evarista Arellano García
M.C. Gerardo Tovar Ramos
M.C. Héctor Francisco Ortiz Kerbertt
M.C. Evelio Martínez Martínez
Dr. José Ángel González Fraga
Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal
Dr. Carlos Alberto Flores López
Dr. Luis Rafael Solana Sansores
Dr. Julio Lorda Solorzano
Dr. Gorgonio Ruiz Campos
Dr. Manuel Alejandro Carballo Amador
Dr. Alejandro Sánchez González
Dr. Carlos Márquez Becerra
Dr. José Delgadillo Rodríguez
Dr. Priscilla Elizabeth Iglesias Vázquez
Dr. Manuel Iván Ocegueda Miramontes
Dra. Brenda Leticia de la Rosa Navarro
Dra. Juan Claudia Leyva Aguilera
M.C. Adina Jordan Arámburo
Dr. Carlos Yee Romero
Dr. Faustino Camarena Rosales
M.C. Alma Rocío Cabazos Marin
M.C. Patricia M. Aceves Calderón
Dra. María Victoria Meza Kubo
Dr. Carlos Ochoa Morales
Dr. Everardo Gutiérrez López
Dr. Ariel Arturo Quezada Piña
Dr. José Manuel López

Académicos del Consejo Universitario

Dr. Jesús Ramón Lerma Aragón
M.C. Adrián Enciso Almanza

Académicos del Consejo Técnico

Dr. Ernesto Campos González
Dr. Rafael Bello Bedoy
Dr. Roberto Romo Martínez
Dr. Ramón Carrillo Bastos
M.C. Gloria Elena Rubí Vázquez
Dra. Selene Solorza Calderón
Dr. Omar Alvarez Xochihua
Dr. Everardo Gutiérrez López
Dr. Ricardo Eaton González
Dr. Guillermo Romero Figueroa
Dra. Eloísa del Carmen García Canseco
Dr. Jorge Alberto Villavicencio Aguilar

Estudiantes del Consejo Técnico

José Enrique Pineda Cota
Jeniffer Nahomy García Núñez
Osvaldo Rosales Pérez
Oscar Armando Casillas Garza
Sandy Guadalupe Aguilar Rojas
Katia Larissa Jáuregui Hernández
Ernesto Laurent Sosa
Carlos Antonio Artiaga Urías
Francisco Casillas Figueroa
Rubén Aarón Ramírez Peralta

Estudiantes del Consejo Universitario

Vanesa Elizabeth García Searcy
Gilberto Borrego Soto

Presidente de la Sociedad de Alumnos
Hiram R. Moreno Higareda

Tabla de Contenido

I. Introducción	7
II. Metodología	11
III. Misión y Visión	13
IV. Objetivo	16
V. Estructura Organizacional	18
VI. Fortalezas y Debilidades	21
VII. Programas Institucionales prioritarios y estrategias para su implementación	25
VIII. Seguimiento y Evaluación	57
IX. Referencias	59
X. Anexos	61
Anexo 1. Diagnóstico. Datos Generales de la Facultad de Ciencias	62
Anexo 2. Organigrama de la Facultad de Ciencias	112



I. Introducción

I. Introducción

La Facultad de Ciencias, de la Universidad Autónoma de Baja California, inició oficialmente sus actividades académicas el 21 de junio de 1977, con la carrera de Biología y bajo el nombre de Escuela Superior de Ciencias Biológicas. Un año después, el 18 de noviembre de 1978 el Consejo Universitario aprueba la apertura de la Licenciatura en Física. En el verano de 1982 egresa la primera Generación de Biólogos y el verano de 1983 egresa la primera Generación de Físicos.

En el año de 1984 se festeja la primera semana de Biología los días 3 al 6 de mayo, en el año 1985 los días 13 al 15 de noviembre se realiza la Primera Exposición Regional de Hongos y Líquenes de B.C.

En el año de 1986, el 27 de noviembre el Consejo Universitario aprueba el cambio de nombre de la Escuela; Escuela Superior de Ciencias Biológicas por Escuela Superior de Ciencias, naciendo simultáneamente las licenciaturas en Ciencias Computacionales y Matemáticas Aplicadas.

Para 1989, se aprobó la creación de la Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas con lo que se denominó Facultad de Ciencias y el siguiente año ingresa en verano la primera generación.

En invierno de 1990 egresan las primeras generaciones de Lic. en Ciencias Computacionales y Lic. en Matemáticas Aplicadas.

En enero del año 2007, en la Facultad inició el área de Nanotecnología con la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería en Nanotecnología, como parte del posgrado en Ciencias e Ingeniería (MyDCL) de la UABC.

Actualmente, la Facultad de Ciencias tiene una planta docente de 43 académicos de tiempo completo y el programa académico de la Facultad de Ciencias de la UABC se compone de cuatro programas de licenciatura: Biología, Física, Ciencias Computacionales y Matemáticas Aplicadas. En el estado de Baja California dichas carreras solo pueden estudiarse en la Facultad de Ciencias. Por su parte, los posgrados con que cuenta la Facultad son: la Maestría en Manejo en Ecosistemas de Zonas Áridas, la cual atiende estudiantes nacionales y del extranjero; la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería con especialidad en Nanotecnología y computación, el cual es un programa único en México, que ayuda a fortalecer los lazos de cooperación con diversas instituciones nacionales y del resto del mundo. Además, existen otros posgrados compartidos entre la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Marinas y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas como son la Especialidad en Gestión Ambiental y el Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo.

En la unidad académica se ofrece al estudiante un ambiente académico y científico adecuado, ya que además contar con las instalaciones y equipo necesario que favorecen la docencia y la investigación, existe la posibilidad de interactuar con otras

disciplinas técnicas y científicas que se imparten en este mismo campus o que se imparten en instituciones cercanas como el CICESE y la UNAM.



II. Metodología

II. Metodología

El tipo de planeación utilizada en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias 2016-2020 (PDFC 2016-2020), fue congruente con el PDI 2015-2019 ya que se fundamentó en la planeación institucional, bajo las siguientes premisas: la planeación implementada es con enfoque estratégico, con características de flexibilidad, porque da posibilidad de reorientar los esfuerzos hacia la visión planteada, cuando cambien las circunstancias del contexto; es permanente, porque no sólo se utilizó la planeación en la elaboración del Plan, sino que también se implementará en la operatividad del mismo; es además evaluativa, porque como todo proceso de planeación requiere retroalimentar los programas, proyectos, y servicios. Y es coordinada, porque como todo proceso orienta los esfuerzos de planeación hacia la elaboración y ejecución del PDFC 2016-2020, en armonía con el Plan Institucional y con el Programa de Desarrollo del campus Ensenada.

Para la elaboración de el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias 2016-2020 se realizaron mesas de trabajo para plantear las acciones específicas y unidades de medición, así como las estrategias para su implementación.

Se contó con la participación de la mayoría de los integrantes de la comunidad de la Facultad de Ciencias, es decir, participaron académicos, técnicos académicos, los integrantes del Consejo Técnico, estudiantes del Consejo Universitario y la sociedad de alumnos de la Facultad. Se utilizó la siguiente plataforma electrónica <http://www.uabc.mx/planeacion/cpdivice/pdivicerrectorias/> como apoyo de las mesas de trabajo, facilitando el concentrado de la información.



III. Misión y Visión

III. Misión y Visión

Misión

Formar ciudadanos profesionales de excelencia y de alto nivel, competentes a nivel local, nacional e internacional, libres, creativos, emprendedores, conscientes de su responsabilidad social y de su participación en el desarrollo sustentable global; capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético, y de promover, generar, aplicar, difundir y transferir el conocimiento científico en las áreas de la biología, la física, las matemáticas, las ciencias computacionales, los ecosistemas de zonas áridas y la nanotecnología para contribuir al desarrollo sustentable, el avance de la ciencia y la tecnología, la innovación, y al incremento del nivel de desarrollo humano de la sociedad bajacaliforniana y del país.

Visión

En el año 2025, la Facultad de Ciencias de la UABC es ampliamente reconocida por ser una facultad socialmente responsable, que contribuye, con oportunidad y pertinencia, y los mejores estándares de calidad, a la formación de profesionistas de excelencia y de alto nivel en las áreas de biología, física, matemáticas aplicadas, ciencias computacionales, ecosistemas de zonas áridas y nanotecnología; así como por ser una de las mejores facultades de ciencias en México en la generación, aplicación innovadora, difusión y transferencia del conocimiento científico en dichas áreas.



IV.Objetivo

IV. Objetivo

El presente plan de desarrollo tiene como objetivo fungir como un documento rector que oriente los esfuerzos de la Facultad de Ciencias para mantener y asegurar la calidad de los programas educativos y los servicios.

Los puntos medulares de la propuesta de trabajo están orientados al fortalecimiento y consolidación de los Programas Institucionales mediante la implementación de acciones específicas y estrategias que faciliten su implementación para lograr el desarrollo de la Facultad y el de nuestra Universidad.



V. Estructura Organizacional

V. Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la Facultad de Ciencias se encuentra conformada de la siguiente manera:

- Director.
- Subdirector.
- Administrador.
- Coordinación de Formación Básica.
- Coordinación de Formación Profesional.
- Coordinación de Posgrado e Investigación
- Coordinaciones de PE:
- Coordinación de Biología
- Coordinación de Física.
- Coordinación de Ciencias Computacionales
- Coordinación de Matemáticas Aplicadas
- Coordinación de la Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas
- Coordinación de la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería
- Personal docente
- Responsable de Laboratorio
- Responsable de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- Responsable de Servicio Social
- Responsable de Prácticas Profesionales
- Responsable de Movilidad Estudiantil
- Responsable de Difusión

- Responsable del Sistema de Horarios
- Responsable de Formación y Evaluación Docente
- Responsable de Seguimiento de Egresados
- Responsable de Laboratorio de Cómputo
- Secretaria
- Auxiliar de Laboratorio
- Almacenista
- Encargado de Fotocopiadora y Material Audiovisual
- Operador de Transporte
- Conserje



VI. Fortalezas y Debilidades

VI. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas

- 1) El 100% de los Programas Educativos de Licenciatura están acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- 2) El 100% de los Programas Educativos de Posgrado están Acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- 3) Los egresados tienen una buena preparación y son competentes con egresados de otras universidades
- 4) Renovación del personal académico, en virtud de las jubilaciones que están teniendo lugar, se tiene la convergencia en el trabajo académico tanto de profesores-investigadores con amplia experiencia y larga trayectoria, reconocidos por su trabajo y excelente preparación, como de jóvenes profesores-investigadores que aportan su preparación de vanguardia y su ímpetu, lo que confluye en el desarrollo de proyectos de gran envergadura, así como en la óptima preparación de los estudiantes de licenciatura y posgrado.
- 5) Se cuenta con la Certificación en Calidad Ambiental por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA).
- 6) Las Licenciaturas en Biología y Ciencias Computacionales se encuentran en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento-EGEL.
- 7) La habilitación y capacidad académica de los PTC, 58% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), 67% al Programa para el Desarrollo de Profesional Docente (PRODEP), y 90% cuentan con Doctorado.
- 8) La consolidación y aseguramiento de competitividad de los Cuerpos Académicos, 62% de los CA están consolidados.
- 9) 100% de los Profesores de Tiempo Completo realizan actividades de Tutoría.
- 10) Presencia en las preparatorias del estado a través de la organización de las Olimpiadas de Física, Matemáticas, Biología y Computación, así como en el entrenamiento de los estudiantes que nos representan a nivel nacional.

- 11) Colaboración con preparatorias para la impartición de conferencias y talleres dirigidos a profesores y estudiantes.
- 12) Presencia en la comunidad a través de la atención a adultos mayores mediante talleres de cómputo para el uso de las nuevas tecnologías y cuidado de su salud.
- 13) Programa de divulgación de la ciencia a través de la organización de la Semana de Ciencias, participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la Noche de las Ciencias.
- 14) Presencia en comunidades rurales e indígenas a través de investigación participativa para el desarrollo rural.
- 15) Presencia en la comunidad mediante estudios de investigación de especies y ecosistemas emblemáticos del estado y la región.
- 16) Participación y asesoría para instituciones de planeación y desarrollo urbano a nivel regional.
- 17) Organización de eventos académicos con presencia internacional, CICOMP, Simposio Binacional de Botánica.
- 18) Proyectos de investigación con recursos internos y externos en las diferentes líneas de investigación de los PE de la Facultad.

Debilidades

- 1) Los indicadores de eficiencia terminal son variables y deben ser constantemente revisados para atender las variaciones que se presentan por las condiciones de cada generación de los programas educativos.
- 2) Ante el crecimiento continuo de la matrícula, se hace necesario contar con nuevas instalaciones y recursos para su mantenimiento.
- 3) Infraestructura deteriorada y obsoleta.
- 4) Se requiere de mejoras en los sistemas de comunicación y acceso a los sistemas de información y comunicación.
- 5) Limitaciones presupuestales desalientan la movilidad académica de estudiantes y docentes.
- 6) Poca diversidad en programas de posgrado que permita la incursión y participación de los profesores en forma activa.
- 7) Falta de estructura y estrategias para el apoyo de la investigación que conlleve un crecimiento y mantenimiento de los profesores en el SNI.
- 8) Para las nuevas contrataciones, falta una línea filosófica que permita generar grupos cohesivos, con perfiles sólidos, que compartan líneas de conformación del conocimiento para la formación de grupos sólidos de investigación que incrementen las capacidades individuales.
- 9) Funcionamiento deficiente de la Academia en algunos Programas de Estudio.
- 10) Se requiere de la actualización continua del acervo bibliográfico, del software y licencias de uso para mantener el acervo.
- 11) Falta de reconocimiento institucional, incluido presupuesto, de las colecciones científicas.
- 12) Falta de reglamentos de uso de laboratorios y colecciones científicas.
- 13) Falta de registro de colecciones científicas ante instancias académicas.
- 14) La sociedad a nivel local en su mayoría desconoce la existencia de la facultad por lo cual hace falta mayor divulgación y participación de esta.



VII. Programas Institucionales prioritarios y estrategias para su implementación.

VII. Programas Institucionales prioritarios y estrategias para su implementación.

Programa Institucional 1: Oportunidades educativas

ACTIVIDAD 1.1.	Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC.
ACCIÓN GENERAL 1.1.1.	Fortalecer la infraestructura tecnológica para la impartición de programas educativos en las modalidades presencial y mixta.
Acción específica	
Actualizar la infraestructura tecnológica para la impartición de programas educativos en las modalidades presencial y mixta.	
Unidad de medida	
Habilitar sistema de videoconferencia.	

ACTIVIDAD 1.1.	Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC.
ACCIÓN GENERAL 1.1.2.	1.1.1.2 Fortalecer los consejos de vinculación con actores representativos de la sociedad por áreas de conocimiento que enriquezcan los análisis de oportunidades educativas en cada uno de los campus.
Acción específica	
Renovar los consejos de vinculación de los programas educativos de la Facultad con actores representativos de la sociedad.	
Unidad de medida	
Integrar los Consejos de Vinculación	

ACTIVIDAD 1.1.	Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC.
ACCIÓN GENERAL 1.1.9.	Incentivar la implementación de un programa de capacitación de académicos para la impartición de programas en la modalidad mixta, que se mantenga

	actualizado para dar respuesta oportuna a necesidades identificadas.
Acción específica	
Fomentar en los académicos la capacitación en la impartición de programas en la modalidad mixta	
Unidad de medida	
Capacitación de los académicos en cursos en la modalidad mixta.	

Programa Institucional 2: Calidad Educativa

ACTIVIDAD 2.1.	Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el desarrollo sustentable global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético.
ACCIÓN GENERAL 2.1.1.	<p>Fomentar que en los programas educativos se incorporen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La dimensión internacional, así como los enfoques de género y de responsabilidad social universitaria. b. Asignaturas en inglés. c. Contenidos relacionados con problemas sociales. d. Prácticas educativas asociadas a escenarios laborales, el emprendimiento, la innovación y el liderazgo; e. Estrategias curriculares y extracurriculares relacionadas con la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y el cuidado de la salud, y el respeto a los derechos humanos. f. Actividades de aprendizaje por problemas, estudio de casos, uso y otras modalidades pertinentes para el logro de los objetivos establecidos. g. Contenidos de finanzas, administración y gestión de proyectos. h. Ejemplos prácticos de la vida cotidiana y de utilidad social. i. El uso de materiales didácticos y bibliografía de apoyo en inglés.
Acción específica	
Modificación del plan de estudios de los programas educativos de licenciatura de la Facultad.	
Unidad de medida	
Modificación del plan de estudios de las licenciaturas aprobada por Consejo Universitario	

ACTIVIDAD 2.1.	Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e
----------------	---

	internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el desarrollo sustentable global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético.
ACCIÓN GENERAL 2.1.2.	Fomentar la participación de los profesores de asignatura en las academias para enriquecer el análisis y la formulación de acciones para la mejora continua de la práctica docente.
Acción específica	
Fomentar la participación de los profesores de asignatura en las diversas actividades académicas de la Facultad.	
Unidad de medida	
Reporte de la participación de los profesores de asignatura en las diversas actividades académicas de la Facultad.	

ACTIVIDAD 2.1.	Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.
ACCIÓN GENERAL 2.1.3.	Incentivar la organización de encuentros con egresados, empleadores y alumnos para propiciar la pertinencia y calidad de los programas educativos.
Acción específica	
Fortalecer las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad.	
Unidad de medida	
cursos ofertados	
Acción específica	
Ampliar los mecanismos de comunicación con egresados de la facultad para identificar áreas de formación profesionales.	
Unidad de medida	
Realizar encuentro de egresados	

ACTIVIDAD 2.1.	Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.
----------------	---

ACCIÓN GENERAL 2.1.4.	Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.
Acción específica	
Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad	
Unidad de medida	
PE Maestría en Ecosistema de Zonas Áridas en PNPC	
Acción específica	
Ampliar los mecanismos de comunicación con egresados de la facultad para identificar áreas de formación profesionales.	
Unidad de medida	
Realizar encuentro de egresados	

ACTIVIDAD 2.1.	Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.
ACCIÓN GENERAL 2.1.5.	Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.
Acción específica	
Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad	
Unidad de medida	
Someter a evaluación la Maestría en Ecosistema de Zonas Áridas ante el CONACYT y SEP, así como las Licenciatura de Biología y Matemáticas Aplicadas ante organismos acreditadores del COPAES.	

Programa Institucional 3: Proceso formativo integral

ACTIVIDAD 3.1.	Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.
ACCIÓN GENERAL 3.1.1.	Fortalecer la formación humanista, ética y ciudadana en todas las unidades académicas de la UABC
Acción específica	
Incluir la formación humanista, ética en los programas educativos	
Unidad de medida	
Reporte de PE que incluyen unidades de aprendizaje relacionados con valores y ética.	

ACTIVIDAD 3.1.	Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.
ACCIÓN GENERAL 3.1.2.	Promover la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación, a las materias de los troncos comunes de los programas educativos.
Acción específica	
Asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación, a las materias de los troncos comunes de los programas educativos.	
Unidad de medida	
Reporte de PTC participantes en TC	

ACTIVIDAD 3.1.	Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.
ACCIÓN GENERAL 3.1.3.	Evaluar los niveles de logro educativo alcanzados por los alumnos de licenciatura mediante la aplicación de exámenes estandarizados diseñados por organismos externos.
Acción específica	
Evaluar los niveles de logro educativo alcanzados por los alumnos de licenciatura mediante el EGEL	
Unidad de medida	
Reporte de resultados de participación en EGEL (Biología y LCC)	

ACTIVIDAD 3.1.	Promover la inclusión y la equidad educativa.
ACCIÓN GENERAL 3.1.4.	Establecer esquemas para identificar con oportunidad alumnos sobresalientes, en situación de desventaja, con enfermedades y problemáticas diversas y/o con capacidades especiales, y diseñar esquemas pertinentes para su atención que contribuyan a su incorporación, trayecto escolar y terminación de los estudios.
Acción específica	
Identificar alumnos sobresalientes, en situación de desventaja, con enfermedades y problemáticas diversas y/o con capacidades especiales.	
Unidad de medida	
Reporte de resultados obtenidos.	

ACTIVIDAD 3.1.	Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor
ACCIÓN GENERAL 3.1.5.	Promover que los proyectos de servicio social consideren problemas sociales relevantes de los ámbitos comunitario y profesional. Reforzar los mecanismos de evaluación y seguimiento de la convocatoria de apoyo.
Acción específica	
Promover que los proyectos de servicio social consideren problemas sociales relevantes de los ámbitos comunitario y profesional.	
Unidad de medida	
Reporte de participación de alumnos en programas de SS que consideran problemas sociales relevantes.	

ACTIVIDAD 3.1.	Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor
ACCIÓN GENERAL 3.1.6.	Crear condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje.

Acción específica
Promover la actividad conjunta de comunidades de aprendizaje.
Unidad de medida
Reporte de resultados obtenidos.

ACTIVIDAD 3.1.	Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor
ACCIÓN GENERAL 3.1.7.	Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.

Acción específica
Promover la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad.
Unidad de medida
reporte de acciones de movilidad estudiantil en instituciones de reconocida calidad

Programa Institucional 4: Capacidad Académica

ACTIVIDAD 4.1.	Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.
ACCIÓN GENERAL 4.1.1.	Incentivar y apoyar la organización colegiada de los académicos de asignatura considerando su trayectoria en un campo específico laboral y profesional para compartir experiencias que contribuyan a reforzar su práctica docente y generar iniciativas para la mejora continua de la calidad de los programas educativos.
Acción específica	
Fomentar la participación de los académicos de asignatura considerando su trayectoria en un campo específico laboral y profesional para compartir experiencias que contribuyan a reforzar su práctica docente y generar iniciativas para la mejora continua.	
Unidad de medida	
Reporte de resultados obtenidos del trabajo colegiado de los académicos de asignatura.	

ACTIVIDAD 4.1.	Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.
ACCIÓN GENERAL 4.1.2.	Incentivar y apoyar actividades conjuntas de cuerpos académicos de un campus y de diferentes campus de la Universidad para la realización de proyectos con enfoques multi e interdisciplinarios que atiendan problemas complejos del desarrollo del estado y el país.
Acción específica	
Organizar foro de investigación y cuerpos académicos para la realización de proyectos con enfoques multi e interdisciplinarios que atiendan problemas complejos del desarrollo del estado y el país.	
Unidad de medida	
Foro de investigación y cuerpos académicos.	

ACTIVIDAD 4.1.	Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.
ACCIÓN GENERAL 4.1.3.	Propiciar la identificación de cuerpos académicos consolidados en instituciones nacionales y extranjeras con los cuales sea de interés establecer lazos de colaboración e intercambio académico.
Acción específica	
Establecer lazos de colaboración con cuerpos académico consolidados de otras instituciones	
Unidad de medida	
Redes de colaboración.	

Programa Institucional 5: Investigación, innovación y desarrollo.

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.1.	Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: <ul style="list-style-type: none"> a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.
Acción específica	
Fortalecer la formación de los alumnos integrándolos en proyectos de investigación.	
Unidad de medida	
Reporte de alumnos que participaron en los proyectos de investigación.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.2.	Fomentar que los profesores y cuerpos académicos participen en convocatorias de financiamiento a proyectos de investigación y desarrollo, de alcance nacional e internacional, que contribuyan a incrementar los recursos disponibles para la realización de estas actividades.
Acción específica	
Difundir entre los académicos las convocatorias de financiamiento a proyectos de investigación y desarrollo, de alcance nacional e internacional.	

Unidad de medida
Reporte de académicos que participaron en convocatorias de financiamiento.

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 10.1.2.	Favorecer el libre acceso a la producción académica de la Universidad, con excepción de aquella cuya propiedad intelectual se juzgue necesario proteger.
Acción específica	
Difundir la producción académica de los profesores de la facultad a través de diferentes medios.	
Unidad de medida	
Programa de difusión.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.3.	Fomentar la publicación del conocimiento científico y humanístico generado en la Universidad en revistas de acceso abierto que sean ampliamente reconocidas por su calidad e impacto.
Acción específica	
Fomentar la publicación del conocimiento científico en revistas que sean ampliamente reconocidas por su calidad e impacto.	
Unidad de medida	
Reporte de publicaciones realizadas.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que
----------------	--

	contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.4.	Impulsar las publicaciones conjuntas con pares y grupos extranjeros.
Acción específica	
Fomentar la producción científica conjunta con pares y grupos extranjeros.	
Unidad de medida	
Reporte de publicaciones realizadas con pares y grupos extranjeros.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.5.	Fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento.
Acción específica	
Impartir talleres de cómputo para el uso de las nuevas tecnologías y cuidado de su salud dirigidos a adultos mayores.	
Unidad de medida	
Talleres de computación impartidos.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.6.	Asegurar que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen en la Universidad, tengan un impacto en la impartición de los programas educativos, en las actividades académicas, en el avance de las ciencias, las humanidades, la tecnología y la innovación, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.
Acción específica	
Realización de proyectos de investigación con fuerte impacto en los PE y en los distintos sectores de la sociedad.	

Unidad de medida
Proyectos de investigación.

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.7.	Promover que la atención de las problemáticas consideradas en el Plan Estatal de Desarrollo y en la base de información regional se constituya en un medio de convergencia para la colaboración multi e interdisciplinaria de los cuerpos académicos.
Acción específica	
Realizar Foro de Investigación y Cuerpos Académicos que contribuyan a la atención de las problemáticas consideradas en el Plan de desarrollo.	
Unidad de medida	
Foro de Investigación y Cuerpos Académicos.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.8.	Establecer un esquema de seguimiento y evaluación de los proyectos y resultados obtenidos, con la participación de actores externos.
Acción específica	
Difundir los resultados obtenidos de los proyectos de investigación como estrategia de seguimiento y evaluación.	
Unidad de medida	
Reporte de resultados del seguimiento y evaluación de proyectos de investigación.	

ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
----------------	---

ACCIÓN GENERAL 5.1.9.	Fomentar el uso compartido de la infraestructura y el equipamiento científico y tecnológico disponible en las unidades académicas y campus.
Acción específica	
Renovar laboratorio que permita compartir la infraestructura y el equipamiento científico y tecnológico disponible.	
Unidad de medida	
Laboratorio multidisciplinario, laboratorio de cómputo.	
ACTIVIDAD 5.1.	Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel.
ACCIÓN GENERAL 5.1.10.	Implementar el Congreso Anual de Oferta Científica y Tecnológica de la UABC, en el que se den a conocer los resultados de los proyectos de investigación que realizan docentes y cuerpos académicos, que sean de utilidad para los interesados de los sectores público, social y privado.
Acción específica	
Realizar Foro de Investigación y Cuerpos Académicos, en el que se den a conocer los resultados de los proyectos de investigación que realizan docentes y cuerpos académicos.	
Unidad de medida	
Foro de Investigación y Cuerpos Académicos.	

Programa Institucional 6: Vinculación y Colaboración

ACTIVIDAD 6.1.	Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.
ACCIÓN GENERAL 6.1.2.	Evaluar el funcionamiento de la Unidad de Vinculación y Transferencia de Tecnología (uvtt) e implementar acciones que propicien su fortalecimiento y el cumplimiento de sus objetivos
Acción específica	
Promover la protección de los resultados investigación y desarrollos tecnológicos, además de fomentar la cultura de propiedad intelectual a través de diplomados, conferencias, cursos de capacitación, talleres de búsquedas tecnológicas y redacción de solicitudes de innovaciones (patentes, modelos de utilidad, etc).	
Unidad de medida	
Fomento de la cultura de propiedad intelectual	

ACTIVIDAD 6.1.	Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.
ACCIÓN GENERAL 6.1.3.	Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.
Acción específica	
Involucrar al Consejo de Vinculación de la Facultad de Ciencias en el desarrollo y promoción de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	
Unidad de medida	

proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.

ACTIVIDAD 6.1.	Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.
ACCIÓN GENERAL 6.1.4.	Incentivar entre académicos y alumnos la capacidad innovadora y la creación de empresas orientadas a resolver necesidades detectadas.
Acción específica	
Participar en exposiciones de prototipos tecnológicos, donde los estudiantes expongan sus proyectos hacia el sector empresarial, con el objetivo ofrecer soluciones innovadoras a las necesidades del sector empresarial.	
Unidad de medida	
Participar en exposiciones de prototipos tecnológicos.	
Acción específica	
Ofertar cursos de Emprendedores en los diferentes PE de la Facultad.	
Unidad de medida	
cursos de Emprendedores	

Programa Institucional 7: Internacionalización

ACTIVIDAD 7.1.	Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento
ACCIÓN GENERAL 7.1.1.	Asegurar que los contenidos del portal web de la UABC coadyuven a promover su internacionalización.
Acción específica	
Difundir las actividades de la Facultad de Ciencias en el portal web en diferentes idiomas.	
Unidad de medida	
Actualizar regularmente el contenido del portal web de la Facultad de Ciencias.	

Programa Institucional 8: Infraestructura

ACTIVIDAD 8.1.	Repensar y modernizar la infraestructura física de la uabc, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.
ACCIÓN GENERAL 8.1.1.	Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.
Acción específica	
Contar con un programa de mantenimiento que se adapte a las necesidades de la Facultad, para tratar de que tanto la infraestructura, como los equipos se mantengan en un estado óptimo para la atención de las necesidades de docencia e investigación.	
Unidad de medida	
Programa de mantenimiento para la infraestructura de la Facultad de Ciencias	
Acción específica	
Apoyar la creación de un laboratorio nacional del área de Genética de plantas y animales marinos de importancia económico que permita desarrollar tecnología de vanguardia que genere conocimiento básico, aplicado y que preste servicios a diversos sectores productivos.	
Unidad de medida	
Propuesta de creación de un laboratorio nacional	
ACTIVIDAD 8.1.	Repensar y modernizar la infraestructura física de la uabc, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.
ACCIÓN GENERAL 8.1.2.	Promover la implementación de un plan de reestructuración en unidades antiguas, considerando prioridades y la disponibilidad presupuestal.
Acción específica	
Contar con nuevo edificio, que albergue los laboratorios de cómputo que actualmente se encuentran distribuidos en diferentes áreas de la Facultad.	
Unidad de medida	
Edificio de laboratorios de cómputo de la Facultad de Ciencias	

ACTIVIDAD 8.1.	Repensar y modernizar la infraestructura física de la uabc, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.
ACCIÓN GENERAL 8.1.3.	Privilegiar el uso de espacios compartidos para el desarrollo de las funciones de la Universidad, que contribuya a lograr una mayor efectividad en la aplicación de los recursos
Acción específica	
Propiciar y fomentar el uso de espacios compartidos por los diferentes programas educativos. como por ejemplo laboratorios de cómputo, laboratorios de química, laboratorios de física, audiovisuales y los salones de clase.	
Unidad de medida	
Uso compartido de laboratorios de cómputo, laboratorios de química, laboratorios de física, salas audiovisuales, sala de maestros, equipo de laboratorio, equipos audiovisuales, vehículos y salones de clase.	
Acción específica	
Propiciar la creación de Unidades de Apoyo a la Investigación para la comunidad científica y académica de la Facultad de Ciencias, así como a usuarios externos. Estas unidades permiten la concentración de equipo e instrumental que puede ser utilizado bajo un reglamento específico por usuarios internos y externos.	
Unidad de medida	
Creación de Laboratorio de uso Multidisciplinario	

ACTIVIDAD 8.1.	Repensar y modernizar la infraestructura física de la uabc, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.
ACCIÓN GENERAL 8.1.4.	Propiciar que la capacidad instalada de la infraestructura física y tecnológica sea utilizada plenamente.
Acción específica	
Contar con la infraestructura para proveer el acceso a internet de tal manera que permita a los alumnos contar con acceso en las aulas y laboratorios, donde en muchas ocasiones se ejecutan actividades que requieren el uso de estas tecnologías.	
Unidad de medida	
Contar con la infraestructura que permita el acceso en todos los espacios físicos de la Facultad de Ciencias a la Internet.	

Acción específica
Promover la capacitación de los técnicos y del personal académico para el correcto uso del equipo de laboratorio.
Unidad de medida
Cursos de capacitación para el personal de laboratorio
Acción específica
Apoyar a UNISER con el préstamo de salones para clases de inglés los sábados.
Unidad de medida
Uso de instalaciones los sábados para clases de inglés.

ACTIVIDAD 8.1.	Repensar y modernizar la infraestructura física de la uabc, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.
ACCIÓN GENERAL 8.1.5.	Asegurar que las instalaciones físicas de la Universidad cuenten con condiciones para la atención de personas con capacidades diferentes.
	Acción específica
	Contar con rampas de acceso en diferentes puntos de las instalaciones de la Facultad.
	Unidad de medida
	Rampas de acceso

Programa Institucional 9: Gestión Ambiental.

ACTIVIDAD 9.1.	Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.
ACCIÓN GENERAL 9.1.1.	<p>Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.2. Valorar el grado de desarrollo, implementación y cobertura de las actividades de educación y sensibilización ambiental dirigidas a la comunidad universitaria, y con base en los resultados, determinar acciones para atender las áreas débiles identificadas.3. Ofrecer a profesores, alumnos, personal administrativo y directivo, cursos y talleres de formación y capacitación sobre desarrollo ambiental sustentable, con el fin de incrementar la sensibilización en todos los niveles sobre la problemática ambiental.4. Promover proyectos y acciones específicas de ahorro de electricidad y eficiencia energética en las instalaciones de la Universidad, así como de autonomía energética por medio de la producción de energía renovable en las propias instalaciones, además de uso eficiente del agua, el tratamiento de uso residual y el uso de agua morada.5. Promover la reducción en el uso de papel.6. Asegurar el tratamiento de desechos sólidos, en especial de aquellos clasificados como peligrosos, con base en la normatividad aplicable.7. Promover la movilidad al interior de la Universidad utilizando medios que contribuyan a la sustentabilidad ambiental.8. Impulsar las compras verdes y la utilización de materiales biodegradables.

	9. Dar seguimiento a las cláusulas de sustentabilidad incluidas en los contratos de obras, servicios y suministros.
Acción específica	
Mantener la certificación ambiental por parte de Profepa, mediante la oferta de capacitación al personal académico, administrativo y alumnos.	
Unidad de medida	
Cursos de capacitación ambiental al personal académico, administrativo y alumnos.	
Acción específica	
Mantener las acciones que se desarrollan a favor del ahorro de luz, con las luces de los pasillos de los edificio programadas con timers, y luces de baños con sensores de movimiento.	
Unidad de medida	
Programa de ahorro de luz	
Acción específica	
Mantener el programa de reciclaje de papel y plástico.	
Unidad de medida	
Programa de reciclaje de papel y plástico	

ACTIVIDAD 9.1.	Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.
ACCIÓN GENERAL 9.1.2.	Fomentar la creación de zonas de mantenimiento, sustitución y/o creación de áreas verdes a través de la técnica de xerojardinería, para propiciar el ahorro de agua.
Acción específica	
Propiciar el ahorro de agua mediante de zonas de mantenimiento, sustitución y/o creación de jardines con plantas nativas.	
Unidad de medida	
Adecuar áreas con jardines que propician el ahorro de agua, esto con el apoyo de los maestros y alumnos de la facultad.	

ACTIVIDAD 9.1.	Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.
ACCIÓN GENERAL 9.1.3.	Fomentar que el programa de auditorías de la PROFEPA siga operando en los espacios donde la

	Universidad lo considere estratégico y, en su caso, extenderlo a aquellos que aún no lo incorporan.
Acción específica	
Mantener la certificación ambiental por parte de PROFEPA en cuestión de calidad ambiental, atendiendo los lineamientos que para ello se requiere.	
Unidad de medida	
Instalaciones de la Facultad cumpliendo con auditorías de la PROFEPA.	

ACTIVIDAD 9.1.	Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.
ACCIÓN GENERAL 9.1.4.	Promover campañas institucionales para asegurar el uso adecuado de los espacios clasificados como libres de humo.
Acción específica	
Mantener la campaña de espacios libres de humo al interior y exterior de los edificios de la facultad.	
Unidad de medida	
Campaña de espacios libres de humo	

Programa Arte, Cultura y Deporte.
Institucional 10:

ACTIVIDAD 10.1.	Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.
ACCIÓN GENERAL 10.1.1.	Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.
Acción específica	
Contar con un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo.	
Unidad de medida	
Reporte de participación y resultados obtenidos.	

ACTIVIDAD 10.1.	Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.
ACCIÓN GENERAL 10.1.2.	Promover que el programa se desarrolle con la participación y el trabajo colaborativo de alumnos, del personal académico y administrativo, y, en su caso, de la población de las zonas de influencia de los campus de la UABC.
Acción específica	
Fomentar la participación y el trabajo colaborativo de alumnos, del personal académico y administrativo en las actividades culturales, deportivas y artísticas.	
Unidad de medida	
Participación en las actividades culturales, deportivas y artísticas.	

ACTIVIDAD 10.1.	Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.
ACCIÓN GENERAL 10.1.3.	Vincular el programa cultural, artístico y deportivo con la formación profesional.
Acción específica	
Vincular las actividades culturales, artísticas y deportivas con la formación profesional.	
Unidad de medida	
Reporte de alumnos que obtuvieron créditos en actividades o asignaturas culturales, artísticas y deportivas	

ACTIVIDAD 10.1.	Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.
ACCIÓN GENERAL 10.1.4.	Fortalecer los programas de divulgación de la ciencia, las humanidades, el arte y la tecnología en todos los campus, para acercar el conocimiento a la sociedad bajacaliforniana, en particular la divulgación del conocimiento científico y tecnológico entre niños y jóvenes para propiciar el desarrollo de vocaciones por la ciencia y las ingenierías.
Acción específica	

Fortalecer el programa de divulgación de la ciencia y la tecnología de la facultad a través de la realización de: Semana de Ciencias, Expociencia y Tecnología, Olimpiadas de Ciencia.
Unidad de medida
Eventos realizados Cantidad

ACTIVIDAD 10.1.	Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.
ACCIÓN GENERAL 10.1.5.	Continuar organizando la Feria Internacional del Libro, procurando la mejora continua de su pertinencia y calidad, y el incremento de la asistencia de la comunidad universitaria y de la sociedad.
Acción específica	
Participar en la Feria Internacional del Libro con las actividades del planetario.	
Unidad de medida	
Presentación del planetario.	

ACTIVIDAD 10.1.	Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.
ACCIÓN GENERAL 10.1.6.	Promover el establecimiento de alianzas y redes con organismos dedicados a la cultura y al deporte que contribuyan al desarrollo del programa cultural, artístico y deportivo.
Acción específica	
Colaboración con CEARTE para la divulgación de actividades científicas y culturales.	
Unidad de medida	
Programa de divulgación científica.	

Programa Institucional 11: Comunicación, Imagen e Identidad

ACTIVIDAD 11.1.	Propiciar que la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana estén bien informadas sobre las actividades que realiza la institución en el cumplimiento de las funciones que le han sido encomendadas y de sus contribuciones al desarrollo de la entidad y del país.
ACCIÓN GENERAL 11.1.1.	Propiciar el uso eficiente y eficaz de los medios electrónicos y espacios diversos al alcance de la Universidad para la implementación del programa de comunicación.
Acción específica	
Actualización constante de los sitios electrónicos que utiliza la Facultad de Ciencias para promover los programas educativos y mantener informada a la comunidad en general del quehacer diario de la Facultad.	
Unidad de medida	
Sitios electrónicos de la Facultad de Ciencias para el programa de comunicación.	
Acción específica	
Impartir Cursos y Talleres sobre el uso adecuado y responsable de medios electrónicos para comunicación social.	
Unidad de medida	
Cursos y Talleres sobre el uso adecuado y responsable de medios electrónicos para comunicación social.	

ACTIVIDAD 11.2.	Propiciar que la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana estén bien informadas sobre las actividades que realiza la institución en el cumplimiento de las funciones que le han sido encomendadas y de sus contribuciones al desarrollo de la entidad y del país.
ACCIÓN GENERAL 11.2.1.	Fortalecer el contenido de la Gaceta Universitaria, la programación de UABC Radio y de Imagen UABC.tv, asegurando su pertinencia para difundir a la comunidad universitaria y a la sociedad bajacaliforniana y sus representantes, los programas, proyectos y actividades que lleva a cabo la Universidad en el cumplimiento de su misión y para el logro de la visión, en particular aquella que dé cuenta de su contribución al desarrollo social y económico de la entidad.

Acción específica
Promover la generación de notas informativas entre los académicos interesados en dar a conocer las buenas prácticas y divulgar los resultados y logros obtenidos y enviarlas a los diferentes medios de comunicación internos y externos.
Unidad de medida
Notas informativas comunicación.

ACTIVIDAD 11.3.	Preservar y fomentar la identidad universitarias, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC.
ACCIÓN GENERAL 11.3.1.	Fomentar la realización de campañas periódicas de promoción de la identidad de la UABC
Acción específica	
Crear una programa integral de valores que coadyuve a la Universidad a consolidar el grado de pertenencia e identidad entre los estudiantes universitarios, a través de talleres, pláticas informativas, videos y visitas a distintos lugares emblemáticos de la universidad.	
Unidad de medida	
Actividades realizadas para consolidar el grado de pertenencia e identidad entre los estudiantes universitarios.	

Programa Institucional 12: Gestión con transparencia y rendición de cuentas

ACTIVIDAD 12.1.	Contribuir a que la uabc cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión 2025, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
ACCIÓN GENERAL 12.1.2.	Propiciar la formulación de planes de desarrollo de los campus y las dependencias académicas, alineados al Plan de Desarrollo Institucional. Promover el seguimiento y evaluación a su implementación.
Acción específica	
Formular el planes de desarrollo de la dependencias académica, alineado al Plan de Desarrollo Institucional.	
Unidad de medida	
Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias	

ACTIVIDAD 12.1.	Contribuir a que la uabc cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión 2025, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
ACCIÓN GENERAL 12.1.3.	Incentivar el establecimiento de un Sistema de Indicadores que permita dar seguimiento oportuno a la implementación del Plan de Desarrollo Institucional y a los planes de desarrollo de los campus.
Acción específica	
Generar estadísticas académicas (egresados, titulación, cohortes generacional, índices de reprobación y deserción académica, etc) mediante hojas de cálculo o a través de un sistema de administración local que permita generar la información oportuna y confiable.	
Unidad de medida	
Reporte de indicadores académicos	
Acción específica	
Generar un Sistema de Indicadores que permita dar seguimiento oportuno a la implementación del Plan de Desarrollo Institucional y al plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias.	

Unidad de medida
Sistema de Indicadores de la Facultad de Ciencias.

ACTIVIDAD 12.1.	Contribuir a que la uabc cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión 2025, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
ACCIÓN GENERAL 12.1.4.	Fomentar la actualización del software de registro de cargas horarias y académicas con el propósito de hacer más ágil las correcciones y actualizaciones de los horarios, asignaturas y aulas.
Acción específica	
Actualización del software de registro de los horarios, asignaturas y aulas.	
Unidad de medida	
Software de registro de los horarios, asignaturas y aulas de la Facultad de Ciencias.	

ACTIVIDAD 12.1.	Contribuir a que la uabc cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión 2025, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
ACCIÓN GENERAL 12.1.5.	Fomentar la cultura de la legalidad y fortalecer los esquemas para la transparencia y la rendición oportuna de cuentas y la gestión documental.
Acción específica	
Realizar informe anual de actividades ante el Consejo Técnico de la Facultad	
Unidad de medida	
Informe anual de actividades	

ACTIVIDAD 12.1.	Contribuir a que la uabc cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión 2025, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
-----------------	---

ACCIÓN GENERAL 12.1.6.	Evaluar el funcionamiento de la estructura organizativa por funciones, y realizar los ajustes requeridos para propiciar su consolidación.
Acción específica	
Actualizar el Manual de organización de la Facultad	
Unidad de medida	
Manual de organización	



VIII. Seguimiento y Evaluación

VIII. Seguimiento y Evaluación

- 1) Informe anual por parte del director.
- 2) Reporte Trimestral en el Sistema de Planeación, Programación y Presupuestación.
- 3) Reuniones anuales de análisis y evaluación de las áreas académicas.
- 4) Seguimiento de indicadores de la UA.



IX. Referencias

Referencias

Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019

Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias 2012-2016



X. Anexos

Anexo 1

DIAGNÓSTICO. DATOS GENERALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

1. Directores y periodos.

Directores de la Facultad de Ciencias		
No.	Director	Período
1	Biol. Temístocles Muñoz López	1977-1981
2	M.C. Alberto Díaz González	1981-1982
3	M.C. Alejandro Martínez Ruiz	1982-1989
4	M.C. Faustino Camarena Rosales	1989-1993
5	M.C. Irma Rivera Garibaldi	1993-1998
6	M.C. Ernesto Campos González	1998-2004
7	Dra. Nahara Ernestina Ayala Sánchez	2004-2008
8	M.C. Miguel Ángel Ibarra Rivera	2008-2012
9	Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado	2012-2016

2. Estadísticas Históricas.

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la educación Superior A. C. Realizan una visita a la Facultad de Ciencias para evaluar todos los programas educativos en 1991. En 1992 los CIEES otorgan el nivel 1 a los 5 PE de la Facultad.

El histórico de programas evaluados y acreditados por CIEES, COPAES y PNPC es el siguiente:

Año	Programa Educativo	Organismo Evaluador/Acreditador
1992	Biología, Física, Ciencias Computacionales, Matemáticas Aplicadas y Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas.	CIEES
1993	Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas.	PPE
1998	Biología, Física, Ciencias Computacionales, Matemáticas Aplicadas y Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas.	CIEES

2000	Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas.	PIFOP
2004	Ciencias Computacionales	CONAIC
2005	Biología, Física, Matemáticas Aplicadas	CIEES
2005	Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas	PNPC
2010	Ciencias Computacionales	CONAIC
2013	Biología	CACEB
2014	Física	CAPEF

La Universidad ha reconocido la destacada labor de los académicos de la Facultad de Ciencias otorgando la distinción de mérito académico a los maestros e investigadores que sobresalieron en cada una de las funciones sustantivas de la Universidad. Tal es el caso del reconocimiento al mérito académico en el área de Ciencias Naturales y Exactas que fue otorgado a nuestros compañeros:

Reconocimientos al Mérito Académico

Año	Nombre
1990	Dr. Ernesto Campos González
1995	Dra. Meredith Gould
1995	Dr. José Luis Esthepano Ornedo
1996	Dr. Gorgonio Ruiz Campos
1998	Dr. José delgadillo Rodríguez
2011	Dr. Gorgonio Ruiz Campos
2012	Dra. Iliana Espejel carbajal
2014	Dr. Jorge Villavicencio Aguilar

3. Estado actual.

El programa académico de la Facultad de Ciencias de la UABC se compone de cuatro programas de licenciatura: Biología, Física, Ciencias Computacionales y Matemáticas Aplicadas. En el estado de Baja California dichas carreras sólo pueden estudiarse en la Facultad de Ciencias. Por su parte, los posgrados con que cuenta la Facultad son: la Maestría en Manejo en Ecosistemas de Zonas Áridas, la cual atiende estudiantes nacionales y del extranjero. Además, la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería con especialidad en Nanotecnología y Computación, compartido con el Instituto de Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; el Doctorado de Medio Ambiente y Desarrollo, el cual es compartido entre la Facultad de Ciencias y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas.

La propuesta de modificación de los PE de licenciatura se encuentra en revisión por la coordinación de formación básica y la coordinación de formación profesional y vinculación desde el semestre 2015-2.

Todos los programas educativos de la Facultad de Ciencias son programas reconocidos por su calidad, los PE de licenciatura se encuentran acreditados por COPAES y CIEES, y los PE de posgrado se encuentran en el PNPC.

Desde noviembre de 2012, la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente otorgó a la Facultad de Ciencias el Certificado de Calidad Ambiental con un nivel de desempeño 1, por un período de 2 años. Reconocimiento que se ha ratificado en el periodo 2014-2016.

Desde 2012, el programa educativo de Biología se encuentra incorporado al Estándar 1 del Padrón Nacional de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Reconocimiento que se ha ratificado en los periodos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015.

En el periodo 2012-2013 el programa educativo de Ciencias Computacionales se incorporó al Estándar 2 del Padrón Nacional de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, alcanzando el Estándar 1 en el siguiente periodo, 2013-2014.

Los programas educativos de la Facultad de Ciencias, Biología y Ciencias Computacionales, se encuentran en el primer y segundo lugar respecto al resto de programas educativos de la UABC, el indicador que se compara es el promedio de egresados que obtienen algún testimonio de desempeño.

La planta académica está conformada por 41 profesores de tiempo completo (PTC) y un profesor de medio tiempo. La siguiente tabla muestra una relación de los profesores de la Facultad de Ciencias, el grado académico, los que pertenecen al sistema nacional de investigadores (SNI), y al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

No	Nombre del Académico PTC	Grado Académico	SNI	PRODEP
1	María Evarista Arellano García	Doctorado	✓	✓
2	Francisco Juárez García	Licenciatura		
3	José Delgadillo Rodríguez	Doctorado	✓	✓

4	Ernesto Campos González	Doctorado	✓	✓
5	Gorgonio Ruiz Campos	Doctorado	✓	✓
6	Faustino Camarena Rosales	Doctorado		✓
7	Carlos Ochoa Morales	Doctorado		
8	Carlos Márquez Becerra	Doctorado		
9	Luis Rafael De Jesús Solana Sansores	Doctorado		✓
10	Roberto Romo Martínez	Doctorado	✓	✓
11	Jorge Alberto Villavicencio Aguilar	Doctorado	✓	✓
12	Gloria Elena Rubí Vázquez	Maestría		✓
13	Jorge Alaniz García	Maestría		✓
14	Martha Ileana Espejel Carbajal	Doctorado	✓	✓
15	Jesús Ramón Lerma Aragón	Doctorado		✓
16	Juan Crisóstomo Tapia Mercado	Doctorado		✓
17	Amelia Portillo López	Doctorado	✓	✓
18	Juana Claudia Leyva Aguilera	Doctorado	✓	✓
19	Alberto Leopoldo Moran Y Solares	Doctorado	✓	✓
20	Evelio Martínez Martínez	Maestría		✓
21	Patricia M Aceves Calderón	Maestría		
22	Omar Álvarez Xochihua	Doctorado		✓
23	María Victoria Meza Kubo	Doctorado		✓
24	Selene Solorza Calderón	Doctorado	✓	✓
25	Carlos Yee Romero	Doctorado	✓	✓
26	Adina Jordán Aramburo	Maestría		✓
27	Claudio Ismael Valencia Yaves	Doctorado	✓	
28	José Ángel González Fraga	Doctorado		✓
29	Everardo Gutiérrez López	Doctorado		✓
30	Eloísa Carmen García Canseco	Doctorado	✓	✓

31	Ariel Arturo Quezada Pina	Doctorado	✓	✓	
32	Rafael Bello Bedoy	Doctorado	✓	✓	
33	Carlos Alberto Flores López	Doctorado	✓		
34	Julio Enrique Valencia Suarez	Doctorado	✓		
35	Guillermo Romero Figueroa	Doctorado			
36	Brenda Leticia De La Rosa Navarro	Doctorado	✓		
37	Ulises G. III Pacheco Bardullas	Doctorado			
38	Manuel Ivan Ocegueda Miramontes	Doctorado	✓		
39	Ramón Carrillo Bastos	Doctorado			
40	Priscila Elizabeth Iglesias Vázquez	Maestría			
41	Alejandro Sánchez González	Doctorado	✓		
42	José Manuel López Rodríguez	Doctorado	PMT		
Total	Doctorado 35	Maestría 6	Licenciatura 1	SNI 21	PRODEP 26

Los PTC de la Facultad de Ciencias tienen un alto grado de habilitación académica, alcanzando el 97.56% (40 PTC) de profesores con estudios de posgrado. El PE de Biología es apoyado por 13 PTC con doctorado y 1 con maestría, el PE de Física es apoyado por 8 PTC con doctorado, el PE de Ciencias Computacionales es apoyado por 7 PTC con doctorado, 1 con maestría y 1 con licenciatura, el PE de Matemáticas Aplicadas es apoyado por 3 PTC con doctorado y 2 con maestría, el PE de MEZA es apoyado por 4 PTC con doctorado y 1 con maestría. Es importante mencionar que del total de PTC, 35 (85.36%) son doctores.

La Facultad de Ciencias cuenta con 8 cuerpos académicos, de los cuales 5 (62.50%) están consolidados, 3 (37.50%) en vías de consolidación.

La siguiente tabla muestra una relación de los cuerpos académicos de la Facultad, el grado de consolidación, el líder del cuerpo académico y la disciplina o PE al que pertenecen.

Nombre del CA	Grado de Consolidación	Líder del CA	Disciplina
Física cuántica	Consolidado	Roberto Romo Martínez	Física
Estudios relativos a la biodiversidad	Consolidado	Gorgonio Ruiz Campos	Ecología
Tecnologías para ambientes inteligentes	Consolidado	Alberto Leopoldo Morán y Solares	Computación
Manejo de recursos costeros y terrestres	Consolidado	Martha Ileana Espejel Carbajal	Ecología
Matemáticas	Consolidado	Selene Solorza Calderón	Matemáticas
Enseñanza de las ciencias e ingeniería	En consolidación	Jesús Ramón Lerma Aragón	Físico-matemáticas
Ecología molecular	En consolidación	Faustino Camarena Rosales	Biología
Tecnologías de Información y visualización	En consolidación	José Ángel González Fraga	Computación

La población estudiantil de la Facultad de Ciencias en el semestre 2015-2 es de 707 alumnos, distribuidos en los programas educativos de la siguiente forma: Biología 245, Física 108, Ciencias Computacionales 60, Matemáticas Aplicadas 45, Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas 430, Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería 15 y en el Tronco Común de Ciencias Naturales y Exactas 188.

Como parte de la formación integral se ofrecen en la Facultad dos cursos de actividad deportiva, y para los académicos y administrativos un programa de activación física.

En un mundo globalizado como es el nuestro, el dominio de idiomas extranjeros abre grandes posibilidades de desarrollo para quienes lo poseen. En la Facultad de Ciencias se promueve que los alumnos aprendan un segundo o tercer idiomas, la unidad académica oferta los idiomas de inglés, francés y alemán.

Respecto al programa de asesorías, en el último año se ha implementado apoyo para los estudiantes en los temas de herramientas tecnológicas para la administración del tiempo, motivación para el aprendizaje, estrategias para el trabajo en equipo y herramientas de colaboración a distancia. El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación se ha aprovechado utilizando diferentes estrategias, se implementó un desarrollo tecnológico consistente en un Sistema de Asesoría Inteligente (ITS, por sus siglas en inglés).

4. Instalaciones físicas.

La Facultad de Ciencias cuenta con los edificios E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, y E9.

Aulas. Estos edificios albergan 10 aulas con capacidad de 30 alumnos, 2 aulas con capacidad de 15 alumnos y 2 aulas con capacidad de 8 alumnos.

Laboratorios. Se cuenta con los laboratorios de vertebrados, invertebrados, histología, genética, microbiología, química, biología integrativa, biología molecular, Meredith Gould, fisiología vegetal, óptica, mecánica, sensores, sala de enseñanza de computación 1, sala de enseñanza de computación 2, aula equipada (computadoras), sala de usos múltiples de cómputo, laboratorio de prácticas avanzadas 1, laboratorio de prácticas avanzadas 2, herbario, bioterio, e invernadero.

Almacenes. Reactivos de biología, Equipo de física

Colecciones Científicas. Herbario-BCMEX, Vertebrados, Invertebrados,

Audiovisuales. 2

Cubículos. 50

5. Maestros, investigadores, administrativos, intendentes, grados y categorías.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

- 1.- Dra. María Evarista Arellano García
- 2.- Fís. Francisco Juárez García
- 3.- Dr. José Delgadillo Rodríguez
- 4.- Dr. Ernesto Campos González
- 5.- Dr. Gorgonio Ruiz Campos
- 6.- Dr. Faustino Camarena Rosales
- 7.- Dr. Carlos Ochoa Morales
- 8.- Dr. Carlos Márquez Becerra
- 9.- Dr. Luis Rafael de Jesús Solana Sansores
- 10.- Dr. Roberto Romo Martínez
- 11.- Dr. Jorge Alberto Villavicencio Aguilar
- 12.- M.C. Gloria Elena Rubí Vázquez
- 13.- M.C. Jorge Alaniz García
- 14.- Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal
- 15.- Dr. Jesús Ramón Lerma Aragón
- 16.- Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado
- 17.- Dra. Amelia Portillo López
- 18.- Dra. Juana Claudia Leyva Aguilera
- 19.- Dr. Alberto Leopoldo Moran y Solares
- 20.- M.C. Evelio Martínez Martínez
- 21.- M.C. Patricia M Aceves Calderón
- 22.- Dr. Omar Álvarez Xochihua

- 23.- Dra. María Victoria Meza Kubo
- 24.- Dra. Selene Solorza Calderón
- 25.- Dr. Carlos Yee Romero
- 26.- M.C. Adina Jordán Aramburo
- 27.- Dr. Claudio Ismael Valencia Yaves
- 28.- Dr. José Ángel González Fraga
- 29.- Dr. Everardo Gutiérrez López
- 30.- Dra. Eloísa Carmen García Canseco
- 31.- Dr. Ariel Arturo Quezada Pina
- 32.- Dr. Rafael Bello Bedoy
- 33.- Dr. Carlos Alberto Flores López
- 34.- Dr. Julio Enrique Valencia Suárez
- 35.- Dr. Guillermo Romero Figueroa
- 36.- Dra. Brenda Leticia De La Rosa Navarro
- 37.- Dr. Ulises Gregorio III Pacheco Bardullas
- 38.- Dr. Manuel Ivan Ocegueda Miramontes
- 39.- Dr. Ramón Carrillo Bastos
- 40.- M.C. Priscila Elizabeth Iglesias Vázquez
- 41.- Dr. Alejandro Sánchez González

PROFESORES DE MEDIO TIEMPO

- 1.- Dr. José Manuel López Rodríguez

TÉCNICOS ACADÉMICOS

- 1.- Psic. Delia Irma Sáenz González
- 2.- M.C. María Isabel Montes Pérez
- 3.- M.I. Adrián Enciso Almanza
- 4.- M.TIC. Gerardo Tovar Ramos

PERSONAL ADMINISTRATIVO

- 1.- LAE Blanca Rosa Nuñez Lizárraga (Administradora)
- 2.- Cristina Medina Torres
- 3.- Bertha Alicia Macías Rojas
- 4.- Nohemí Reyes Mendoza
- 5.- Sergio Guadalupe Magallón
- 6.- Claudia Patricia Hernández Verduzco
- 7.- Berenice Blanco Vázquez

CHOFER

- 1.- Francisco Blanco Clavel

AUXILIARES DE LABORATORIO

- 1.- Alejandro Mancera Morales
- 2.- Fernando Moreno Carrillo
- 3.- M.C. Martha Elena Valles Ríos

- 4.- Bio. Ana Rosa Rivera González
- 5.- Bio. Deyanira Rodarte Venegas

ALMACENISTAS

- 1.- Refugio Aldaz Velarde
- 2.- Keops Oscar Brito Méndez

PERSONAL DE INTENDENCIA

- 1.- David Buruel Carranza
- 2.- Fabian Bañaga Acevedo
- 3.- Luis Enrique Guzmán López
- 4.- Gladys Alcázar Quiñones
- 5.- Margarita Ornelas Orozco
- 6.- Ricardo Verdugo Gutiérrez

6. Proyectos de investigación en proceso.

Inicio-termino.

Proyectos de Investigación de la Facultad de Ciencias			
No.	Título	Área	Periodo
1	Ambiente integral de tutoría inteligente: en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil universitaria	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2015-2/2017-2
2	Sistema de tutoría inteligente en apoyo a la obtención de competencias en el área de comunicación oral y escrita	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2014-2/2016-1
3	Desarrollo de plataformas virtuales para la terapia de rehabilitación motriz fina de la mano utilizando interfaces multimodales	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2015-2/2017-1
4	Sistemas bioinspirados para optimización	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2015-2/2016-1
5	Interfaces cerebrales para aplicaciones de estimulación cognoscitiva para pacientes con enfermedades cerebrovasculares (ecv)	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2015-2/2016-1
6	Desarrollo y evaluación de ambientes inteligentes multimodales en la estimulación cognitiva y la rehabilitación física de los adultos mayores	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2015-2/2017-1
7	Reconocimiento de patrones en imágenes digitales mediante máscaras binarias de anillos concéntricos y firmas unidimensionales invariantes a posición, rotación y escalamiento	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	2013-1/2016-1
8	Percepción social del riesgo para la salud por exposición a nanomateriales en estudiantes e investigadores de universidades y centros en Ensenada, Baja California	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2017-1
9	Riesgos epigenéticos transgeneracionales en hijos de mujeres indígenas jornaleras por exposición laboral a plaguicidas en campos agrícolas de Baja California	Ciencias Naturales y Exactas	2014-2/2016-1

10	Batrachochytrium dendrobatidis en el noroeste de Baja California: una examinación de la incidencia y prevalencia en tres comunidades de anuros	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-2
11	Caracterización de las cepas del patógeno humano trypanosoma cruzi en la península de Baja California	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-1
12	Ecología funcional de praderas de pastos marinos de dos lagunas costeras Bajacalifornianas	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-1
13	Períodos críticos en la estabilidad y función de praderas de pastos marinos en bahía San Quintín, Baja California	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-1
14	Recuperación del conocimiento local sobre la biodiversidad como estrategia para promover el desarrollo sustentable de las comunidades rurales dentro del área de protección de flora y fauna valle de los cirios, Baja California	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-2
15	Estandarización de electroporación de un vector de expresión en gametos del abulón rojo haliotis rufescens	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2017-1
16	Plataformas paralelas de bajo consumo de energía para solución de problemas en bioinformática	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-1
17	Modelación de nicho ecológico para ungulados; borrego cimarrón (ovis canadensis) y venado bura (odocoileus hemionus) en la sierra Juárez Baja California.	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-1
18	Transporte electrónico en nanoestructuras	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2017-1
19	Aspectos cuánticos de la gravedad en modelos cosmológicos, fenomenología y la geometría del espacio-tiempo	Ciencias Naturales y Exactas	2015-2/2016-2
20	Recuperación del conocimiento local sobre la biodiversidad como estrategia para promover el desarrollo sustentable de las comunidades rurales	Ciencias Sociales	2015-2/2017-1

7. Vinculación y extensión

La Facultad de Ciencias cuenta con programas de vinculación con el entorno, entre los que se incluyen: convenios con gobierno (en sus diferentes niveles) y organismos de la sociedad a fin de atender sus demandas en la resolución de problemas, programas de servicio social (comunitario y profesionalizante) que acercan a los estudiantes con los diferentes sectores de la comunidad, como el caso de envejecimiento activo del adulto mayor, asesorías a programas educativos de nivel básico, medio y medio-superior, educación ambiental, así como el acercamiento al sector privado, gubernamental y social. En este aspecto, la Facultad de Ciencias mantiene un esfuerzo continuo y en la actualidad se ha incrementado la interacción con el sector privado, gubernamental y social, mediante la promoción de convenios de colaboración en respuesta a necesidades específicas del sector productivo, social y gubernamental.

La Facultad de Ciencias cuenta con un comité de vinculación, mismo que se encarga de la sistematización y formalización de los proyectos de vinculación, así como de la búsqueda de nuevas oportunidades de vinculación con los diferentes sectores. Este comité está conformado por académicos, egresados y exitosos miembros de la iniciativa privada. Sin embargo, este comité debe continuar con sus esfuerzos por incrementar, formalizar y sistematizar los programas de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.

Proyectos de Vinculación de la Facultad de Ciencias		
No.	Título	Responsable
1	Instrumentación de líneas de acción de la Estrategia Estatal para la Conservación y Manejo Sustentable del Borrego Cimarrón de Baja California.	MC Jorge Alaniz García.
2	Estudio de técnicas de propagación por semillas de 15 especies nativas arbustivas de la región mediterránea de la región de Baja California	Dr. José Delgadillo Rodríguez.
3	Sireex: Desarrollo y transferencia de gesture therapy un sistema de rehabilitación de extremidades superiores de bajo costo.	Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares.

Eventos

Evento	Fecha
Festival de la luz.	13 y 14 mayo 2015
Feria de Emprendedores 2015-1.	Mayo 2015
XXXII Semana de Ciencias.	20 al 22 mayo 2015
3er Informe Anual de Actividades.	29 mayo 2015
Simposio de Posgrados Interdisciplinarios y su Impacto en la Sociedad.	10 a 12 junio 2015
Clubes de Ciencia en Verano.	26 julio – 1 agosto 2015
Curso de Verano en la Ciencia 2015.	13 julio – 7 agosto 2015
3er congreso Dra. Meredith Gould.	23 – 25 octubre 2015
Escuela de Verano de Ciencias 2015.	3 – 7 agosto 2015

4to Festival Nacional del Conocimiento.	30 agosto – 6 septiembre 2015
Noches de luna y de planetas.	28 agosto 2015
Acto académico egresados 2015-1.	28 agosto 2015
Simulacro de sismo.	18 septiembre 2015
4ta. Olimpiada Mexicana de Informática de Baja California.	19 septiembre 2015 (etapa internet) 6 octubre 2015 (etapa presencial) 28 noviembre 2015 (pre-selectivo por internet)
XXXVIII Aniversario de la Facultad de Ciencias.	25 septiembre 2015
XXVI Olimpiada Estatal de Física.	25 septiembre 2015
Encuentro Nacional de Ciencias de la Computación.	5, 6 y 7 de octubre 2015
XXV Olimpiada Estatal de Biología.	30 octubre 2015
Concurso de Calaveras Literarias.	30 octubre 2015
Prohibido rendirse, 3ra carrera atlética campo travesía.	8 noviembre 2015
7ma. Feria Expo Emprendedores.	13 noviembre 2015
Ceremonia de entrega de computadoras portátiles a estudiantes y personal académico.	15 septiembre 2015
XXXVII Aniversario de la Carrera de Física.	18 noviembre 2015
XXVI Aniversario del día del Computólogo.	18 noviembre 2015
Celebración del XI día del Matemático.	20 noviembre 2015
Simposio de Genética, Ecología y Biotecnología.	25 noviembre 2015
Ceremonia de despedida de alumnos potenciales a egresar 2015-2.	26 noviembre 2015
Posada Navideña.	11 diciembre 2015
2016	

Ceremonia de reconocimiento y despedida del Dr. José Luis Stephano Hornedo y el M.C. Salvador González Guzmán	5 febrero 2016
Rueda de prensa, presentación del planetario móvil de la Facultad de Ciencias	10 febrero 2016
Darwin Fest, 207 aniversario del natalicio de Charles Darwin	12 febrero 2016
Acto académico egresados 2015-2	19 febrero 2016
Primer Encuentro de Geometría Algebraica	29 febrero al 3 marzo 2016
Visitas al Planetario Móvil de la Facultad de Ciencias	4 marzo 2016

EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre	Curso / Taller / Diplomado	Instructor	Fecha
Programa no formal de educación: Envejecimiento activo con apoyo de las TIC. Atención a 150 adultos mayores	Curso	Dra. María Victoria Meza Kubo, Dra. Eloísa García Canseco, y Dr. Alberto L. Morán y Solares	Abril-mayo 2015 Oct-nov 2015
Taller pre-congreso Dra. Meredith Gould: Escritura Científica.	Taller		22 octubre 2015
Taller sobre enfermedades de anfibios.	Taller	Andrea Adams University of California, Santa Barbara	11 noviembre 2015

Sistema Integral de Tutoría Inteligente: Módulo Docentes.	Taller		Noviembre 2015
Taller Internacional de la Red para la Innovación Tecnológica.	Taller		9, 10 y 11 diciembre 2015
Curso corto de geometría: ¿Cómo se mueven los planosapiens Pascalinos?	Curso	Dr. Manuel Cruz López Departamento de Matemáticas, Universidad de Guanajuato	17 al 19 noviembre 2015
Asesoría para estudiantes: Ser estudiante universitario: actitud y valores.	Curso		10, 17 y 24 septiembre 2015
Asesoría para estudiantes: Administración del tiempo.	Curso		1 y 8 octubre 2015
Asesoría para estudiantes: Motivación para el aprendizaje.	Curso		15 y 22 de octubre 2015
Asesoría para estudiantes: Herramientas de colaboración a distancia.	Curso		29 octubre y 5 noviembre 2015
Asesoría para estudiantes: Estrategias para trabajo en equipo.	Curso		12, 19 y 26 noviembre 2015
Variedades afines y proyectivas	Curso	Dr. Mustapha Lahyane Instituto de Física y Matemáticas Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	29 febrero al 2 de marzo 2016

Una breve introducción a los códigos algebraico geométricos	Curso	Dra. Brenda Leticia De La Rosa Navarro Facultad de Ciencias Universidad Autónoma de Baja California	29 febrero al 2 marzo 2016
An introduction to the theory of knots and quandles	Curso	Dr. Mohamed Elhamdadi Departamento de Matemáticas Universidad del Sur de Florida	1 y 2 marzo 2016

SEMINARIOS

Tema	Conferencista	Fecha
Seminario. Achieving accurate chromosome segregation during mitosis: lessons from <i>Caenorhabditis elegans</i> .	Dr. Pablo Lara González Ludwing Cancer Research University of California San Diego	8 mayo 2015
Plática: oportunidades de beca para estudiar posgrados en estadística, computación y matemáticas en el CIMAT.	Dr. Rogelio Hasimoto Investigador CIMAT	15 mayo 2015
Plática sobre el registro de Prácticas Profesionales y Otras modalidades de Aprendizaje.	Dr. Everardo Gutiérrez López Responsable de Otras Modalidades de aprendizaje Dr. Carlos Alberto Flores Responsable de Prácticas Profesionales	18 agosto 2015

Plática informativa: Becas institucionales y beca manutención subes.		24 agosto 2015
Plática informativa: Materia Actividad Deportiva I.	Profesor Juan Carlos Domínguez	26 agosto 2015
Taller de inducción al Servicio Social.	M.C. Ma. Isabel Montes Pérez Coord. De Servicio Social Facultad de Ciencias, UABC	26 agosto 2015
Conferencia: Tecnologías de realidad virtual aplicadas a la rehabilitación física.	Dra. Eloísa del Carmen García Canseco Facultad de Ciencias, UABC	28 agosto 2015
Taller de inducción al Servicio Social.	M.C. Ma. Isabel Montes Pérez Coord. De Servicio Social Facultad de Ciencias, UABC	9 septiembre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Efectos ópticos coherentes.	Dr. Manuel Iván Ocegueda Miramontes Facultad de Ciencias, UABC	9 septiembre 2015
Ciclo de pláticas de matemáticas discretas: ¿Qué es un matroide?		14 septiembre 2015
Ciclo de pláticas de matemáticas discretas: Evolución de la optimización combinatoria. Parte I.		14 septiembre 2015
Ciclo de pláticas de matemáticas discretas: teoría algebraica de gráfica: polinomios asociados a gráficas.		15 septiembre 2015
Evolución de la optimización combinatoria. Parte II.		15 septiembre 2015
Estudia en Japón.		16 septiembre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio.	Dr. Alexander López	18 septiembre 2015

Espintrónica y nanofotónica: Manipulando las propiedades electrónicas con luz electromagnética.		
Seminario Dr. Alberto Rubio. Pinzas ópticas y microfluídica.	Dr. Víctor Ruiz Cortés	23 septiembre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Transporte y entrelazamiento en arreglos de puntos cuánticos.	Dr. Ernesto cota Araiza Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM	30 septiembre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Ciencia y tecnología espacial en México: AEM.	Dr. Enrique Pacheco Cabrera Coordinador general de investigación científica y desarrollo tecnológico espacial	2 octubre 2015
Sequence Covering Arrays.	Dr. Charles J. Colbourn	5 octubre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Grafeno y sus aplicaciones	Dr. Francisco Mireles	7 octubre 2015
Seminario Sistemas dinámicos híbridos. Cerrando el lazo de control en computación.	Dra. Eva Navarro Profesora en la Universidad de Manchester	08 octubre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Mecánica Clásica y Astrofísica... algunos ejemplos.	Dr. Héctor Aceves Campos Instituto de Astronomía de la UNAM en Ensenada	21 octubre 2015
Pláticas de Red Internacional de Biotecnología. Venenos: en busca de nuevos medicamentos	Q.F.B. Daniela Chávez Ramírez Unidad de Innovación biomédica, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	21 octubre 2015
Pláticas de Red Internacional de Biotecnología.	M.C. Roberto Vázquez Muñoz	21 octubre 2015

La biotecnología y tú: un futuro muy prometedor.	Red internacional de Bionanotecnología. Centro de Nanociencias y Nanotecnología UNAM, campus Ensenada.	
Pláticas de Red Internacional de Bionanotecnología. Síntesis química sin agua: explorando nuevas fronteras.	Dr. Josué Mota Morales Red internacional de Bionanotecnología Unidad de Catálisis, Centro de Nanociencias y Nanotecnología UNAM, campus Ensenada	23 octubre 2015
Conferencia: Demostración química: El arte de la transformación.	Q.F.B. Daniela Silem Chávez Ramírez y estudiantes de licenciatura	24 octubre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Una introducción a los números p-ádicos	M.C. Víctor Antonio Aguilar Arteaga CINVESTAV	28 octubre 2015
Seminario Dr. Alberto Rubio. Lasers in manufacturing.	Dr. Ricardo Villagómez Tamez	11 noviembre 2015
Conferencia ¿Es el espacio – tiempo granular?	Dr. Manuel Cruz López Departamento de Matemáticas, Universidad de Guanajuato	20 noviembre 2015
Seminario de Paleontología: Del pérmico a la actualidad, el patrimonio paleontológico de Coahuila: una reflexión.		25 noviembre 2015
Plática sobre registro y seguimiento de Programas de Prácticas Profesionales (PPP), Otras modalidades de Aprendizaje (OMA) y Proyectos de Vinculación con valor de Créditos (PVVC).	Dr. Everardo Gutiérrez López Responsable de Otras Modalidades de aprendizaje Dr. Carlos Alberto Flores	26 noviembre 2015

Responsable de Prácticas Profesionales		
2016		
Plática informativa sobre Programas de Prácticas Profesionales (PPP), Otras Modalidades de Aprendizaje (OMA) y Proyectos de Vinculación con Valor de Créditos (PVVC).	Dr. Everardo Gutiérrez López Responsable de Otras Modalidades de aprendizaje Dr. Carlos Alberto Flores Responsable de Prácticas Profesionales	2 febrero 2016
Taller de inducción al servicio social 1ra. etapa	M.C. Ma. Isabel Montes Pérez Coord. De Servicio Social Facultad de Ciencias, UABC	9 y 10 febrero 2016
Seminario Dr. Alberto Rubio. Desarrollo de sistemas de diagnóstico y tratamiento para cáncer de pulmón utilizando nanomateriales.	Dra. Mariana Oviedo Investigadora adscrita al CNYN de la UNAM en Ensenada	10 febrero 2016
Seminario Dr. Alberto Rubio. Estudio de guías ondas ópticas en optocerámica	Dr. Heriberto Márquez Investigador adscrito al Depto. de Óptica del CICESE	17 febrero 2016
Plática informativa sobre la convocatoria de intercambio estudiantil 2016-2	M.I. Adalberto Avelar García Rojas Jefe del Depto. de Cooperación Internacional e Intercambio Académico Lic. Elizabeth Fernández Grijalva Fundación UABC	17 febrero 2016

Taller de inducción al servicio social 2da. etapa	M.C. Ma. Isabel Montes Pérez Coord. De Servicio Social Facultad de Ciencias, UABC	18 febrero 2016
Trypanosoma cruzi: un desafío interdisciplinario	Dra. Liliana Carrizo Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	25 febrero 2016
Seminario Dr. Alberto Rubio Sensor CMOS y la medición de la radiación ionizante.	Yair Israel Piña López Estudiante adscrito al Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM	26 febrero 2016
A survey of non-associative algebraic structures called quandles	Dr. Mohamed Elhamdadi Departamento de Matemáticas Universidad del Sur de Florida	3 marzo 2016
Superficies racionales proyectivas	Dr. Mustahpa Lahyane Instituto de Física y Matemáticas Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	3 marzo 2016

SEMINARIOS DIRIGIDOS A PREPARATORIAS

Ciclo de Seminarios	Conferencista	Fecha
Mecánica cuántica y causalidad.	Dr. Ramón Carillo Bastos	8 septiembre 2015
Una carrera profesional en Física: el caso de la Astrofísica.	Dr. Roberto Vázquez Meza	25 septiembre 2015

La razón dorada y la naturaleza.	Dr. Carlos Yee Romero	29 septiembre 2015
Lo que un joven debe saber acerca del virus del papiloma humano.	Dra. Amelia Portillo López	13 octubre 2015
¿Cómo se comunican las plantas con los insectos?	Dr. Rafael Bello Bedoy	27 octubre 2015
Internet y la nueva economía.	M.C. Evelio Martínez Martínez	10 noviembre 2015
Los retos del cambio tecnológico y su impacto a la sociedad.	Dr. Arturo Serrano Santoyo	8 diciembre 2015
Diversidad y evolución de los crustáceos simbióticos marinos	Dr. Ernesto Campos González	1 marzo 2015

Entrevistado	Tema	Fecha	Liga
Dr. José Manuel López Rodríguez	Promover las noches de luna, observar la luna con los telescopios de la Facultad de Ciencias.	21 agosto 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/ciencia-tecnologia-e-innovacion/foro-al-aire-libre-noche-de-luna
M.C. Evelio Martínez Martínez	IV Ciclo de Seminarios para preparatorias.	7 septiembre 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/ciencia-tecnologia-e-innovacion/foro-al-aire-libre-4to-ciclo-de-seminario-para-preparatorias
Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares	Encuentro Nacional de Ciencias en Computación.	7 septiembre 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/ciencia-tecnologia-e-innovacion/foro-al-aire-libre-encuentro-nacional-de-ciencias-en

Profesor Juan Carlos Domínguez	Activación de empleados de la Facultad de Ciencias, asignatura actividad deportiva.	8 septiembre 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/deporte-y-cultura-fisica/yo-me-activo-en-uabc
Dra. María Victoria Meza Kubo	Programa de envejecimiento activo del adulto mayor.	17 septiembre 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/educacion-y-valores/foro-al-aire-libre-centro-de-rehabilitacion-integral
Dr. Carlos Alberto Flores López Dr. Ulises Pacheco Bardullas	Simposio Biología Molecular: Dra. Meredith Gould.	25 septiembre 2015	
Dr. Omar Álvarez Xochihua	Programa de asesoría presencial y en línea para estudiantes de nivel medio superior.	29 septiembre 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/educacion-y-valores/foro-al-aire-libre-asesoria-presencial
Dr. Alejandro Sánchez González M.C. María Isabel Montes Pérez	Olimpiada de biología.	14 octubre 2015	http://www.uabcradio.mx/podcast/educacion-y-valores/foro-al-aire-libre-xxv-olimpiada-estatal-de-biologia
2016			
Dr. Rafael Bello Bedoy	Difusión al evento Darwin Fest	8 febrero 2016	
Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado	Planetario Móvil de la Facultad de Ciencias	10 febrero 2016	
Dr. Carlos Alberto Flores y Dr. Rafael Bello Bedoy	Virus Zyka	11 febrero 2016	
Dra. Brenda Leticia De Las Rosa Navarro	Difusión al Primer Encuentro de	23 febrero 2016	

	Geometría Algebraica		
Dr. Omar Álvarez Xochihua y M.C. Evelio Martínez Martínez	Difusión al Ciclo de Seminarios dirigidos a preparatorias	29 febrero	
Dr. Carlos Alberto Flores López	Difusión al taller de ensamblaje y anotación de genomas.	29 febrero	

PUBLICACIONES EN LA GACETA

Nombre de la nota	Fecha publicación	Liga
Visitan alumnos de posgrado Áreas Naturales Protegidas de la Península.	1 junio 2015	LIGA GACETA NO. 344, PP10 https://www.scribd.com/fullscreen/267465717?access_key=key-qXZOAzSxKw7fJ8WyYtx3&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll
Visitan jóvenes de Casas Hogar la UABC.	8 junio 2015	http://gaceta.uabc.edu.mx/notas/academia/visitan-j-venes-de-casas-hogar-la-uabc
Realizarán cursos en apoyo a la salud cognitiva de los adultos mayores.	11 septiembre 2015	http://gaceta.uabc.edu.mx/notas/academia/realizar-n-cursos-en-apoyo-la-salud-cognitiva-de-los-adultos-mayores
Aprecian enseñadenses características de la Luna y Saturno.	14 septiembre 2015	LIGA GACETA NO. 347, PP11 https://www.scribd.com/fullscreen/281715660?access_key=key-

		KdqjtNhA7pKZi62iKQL5&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll
Ofrece profesor de la Facultad de Ciencias curso de redes neuronales en la Universidad Santiago de Cali.	15 septiembre 2015	http://gaceta.uabc.edu.mx/notes/academia/ofrece-profesor-de-la-facultad-de-ciencias-curso-de-redes-neuronales-en-la
Realizan IV Ciclo de Seminarios dirigidos a estudiantes de preparatorias.	15 septiembre 2015	http://gaceta.uabc.edu.mx/notes/academia/realizan-iv-ciclo-de-seminarios-dirigidos-estudiantes-de-preparatorias
Se reúnen investigadores, estudiantes y expertos en Encuentro de Ciencias de la Computación.	7 octubre 2015	http://gaceta.uabc.edu.mx/notes/academia/se-re-nen-investigadores-estudiantes-y-expertos-en-encuentro-de-ciencias-de-la
Celebra su 38 aniversario la Facultad de Ciencias.	16 octubre 2015	http://gaceta.uabc.edu.mx/notes/academia/celebra-su-38-aniversario-la-facultad-de-ciencias
Capacitan a profesores en Sistema Integral de Tutoría Inteligente.	9 noviembre 2015	LIGA GACETA NO. 351, PP6 https://www.scribd.com/fullscreen/289118454?access_key=key-282ZH2ZkrFd4jQC1lbfU&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll

Nombre de la nota	Fecha publicación	Liga
Cimarrona destaca en concurso científico "Vive conCiencia 2015"	18 enero 2016	http://gaceta.uabc.edu.mx/notes/academia/cimarrona-destaca-en-concurso-cient-fico-vive-conciencia-2015
Reciben Cimarrones premio "John N. Bahcall" en Física de la Universidad de California	20 enero 2016	http://gaceta.uabc.edu.mx/notes/academia/reciben-cimarrones-premio-john-n-bahcall-en-f-sica-de-la-universidad-de-california

Ofrece UABC planetario portátil

15 febrero 2016

LIGA GACETA NO. 355, PP 11

<http://es.scribd.com/doc/299348502/Gaceta-355#fullscreen>

OTRAS NOTAS

UABC y CONACYT promueven investigación en jóvenes (17 septiembre 2015)

<http://gaceta.uabc.edu.mx/notas/academia/uabc-y-conacyt-promueven-investigacion-en-j-venes>

Participan investigadores, estudiantes y expertos en Encuentro de Ciencias de la Computación (12 octubre 2015)

LIGA GACETA NO. 349, PP14

https://www.scribd.com/fullscreen/284577965?access_key=key-PGXqczKhRO76EZi0Mi2F&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll

Esperan más de 14 mil visitantes en la Expo Ciencia y Tecnología (16 octubre 2015)

<http://gaceta.uabc.edu.mx/notas/academia/esperan-m-s-de-14-mil-visitantes-en-la-expo-ciencia-y-tecnolog>

Inicia la Expo Ciencia y Tecnología (22 octubre 2015)

<http://gaceta.uabc.edu.mx/notas/academia/inicia-la-expo-ciencia-y-tecnolog-2015>

Organizan Expo Ciencia y Tecnología 2015 (9 noviembre 2015)

LIGA GACETA NO. 351, PP10

https://www.scribd.com/fullscreen/289118454?access_key=key-282ZH2ZkrFd4jQC1lbfU&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll

Promueven el emprendimiento en jóvenes de Ensenada (23 noviembre 2015)

LIGA GACETA NO. 352, PP13

https://www.scribd.com/fullscreen/290870221?access_key=key-VTz0VVpZku2KtLgK8PkJ&allow_share=true&escape=false&view_mode=scroll

Otorga Profepa certificados de calidad ambiental al Campus Ensenada (25 noviembre 2015)

<http://gaceta.uabc.edu.mx/notas/academia/otorga-profepa-certificados-de-calidad-ambiental-al-campus-ensenada>

<http://gaceta.uabc.edu.mx/videos/academia/se-re-nen-investigadores-estudiantes-y-expertos-en-encuentro-de-ciencias-de-la>

<http://www.imagenuabc.tv/expo-ciencia-y-tecnologia-2015/http://www.imagenuabc.tv/3er-encuentro-estatal-de-jovenes-investigadores/>

<https://www.facebook.com/FC.UABC/photos/a.191206730918565.40314.191196620919576/1008877059151524/?type=3&theater>

<http://www.elvigia.net/general/2016/2/13/premio-nacional-doctor-uabc-226338.html>

Reconocimiento al Dr. Gorgonio Ruiz Campos

<http://www.elvigia.net/general/2016/2/11/tiene-uabc-planetario-movil-226111.html>

Planetario Móvil de la Facultad de Ciencias

ELABORACIÓN DE VIDEOS PROMOCIONALES Y MATERIAL DE DIFUSIÓN

Video	Elaborado por:	Fecha
Planetario Móvil de la Facultad de Ciencias https://www.youtube.com/watch?v=50WTP2nt74E	Síntesis TV	Febrero 2016
Planetario Móvil de la Facultad de Ciencias https://youtu.be/hdoHEMrEDzc	Programa de Extensión Presencia Cultura UABC	Marzo 2016

8. Posgrado. Proyectos.

Posgrados de la Facultad de Ciencias	
Programa Educativo	Status
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	PNPC
Maestría en Ciencias e Ingeniería	PNPC
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	PNPC

9. Directorio. (correos).

Nombre	Cargo	Correo electrónico	Ext.
Dr. Juan Crisóstomo Tapia Mercado	Director	juan@uabc.edu.mx	100
Ana Karen Sepúlveda Rodríguez	Secretaria	ana.sepulveda@uabc.edu.mx	101
L.A.E. Blanca Rosa Núñez Lizárraga	Administradora	blanca@uabc.edu.mx	103
Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares	Subdirector	alberto.moran@uabc.edu.mx	104
Berenice Blanco Vázquez	Secretaria	bereblas@uabc.edu.mx	105
Psic.. Delia Irma Sáenz González	Psicopedagógico	disaenz@uabc.edu.mx	107
Fis. Francisco Juárez García	Maestro T.C./Cs. Computacionales	fjuarez@uabc.edu.mx	111
Dr. Omar Álvarez Xochihua	Maestro de T.C./Cs. Comp./Coord. Etapa Prof. y Vinculación.	aomar@uabc.edu.mx	112
Dr. José Ángel González Fraga	Maestro T.C./Cs. Computacionales	angel_fraga@uabc.edu.mx	113
Dr. Rafael Bello Bedoy	Maestro T.C./Biología	rbello@uabc.edu.mx	114
Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares	Maestro T.C./Cs. Computacionales	alberto.moran@uabc.edu.mx	115
Dr. José Manuel López Rodríguez	Maestro M.T./Biología	jlopez49@uabc.edu.mx	117
Tesistas Computación			118
Dr. Everardo Gutiérrez López	Maestro TC. /Cs. Comp.	everardo.gutierrez@uabc.edu.mx	119

M.C. Evelio Martínez Martínez	Maestro T.C./Cs. Computacionales	evelio@uabc.edu.mx	120
Dr. Ariel Quezada Pina	Maestro T.C./Coordinación Carrera Cs. Comp.	ariel.quezada@uabc.edu.mx	122
M.I. Adrián Enciso Almanza	Técnico Académico - Difusión	aenciso@uabc.edu.mx	123 y 127
Nohemí Reyes Mendoza	Secretaria	mimi@uabc.edu.mx	124
Dra. Eloísa García Canseco	Maestro T.C./Cs. Computacionales	eloisa@uabc.edu.mx	125
Dra. Ma. Victoria Meza Kubo	Maestro T.C./Cs. Computacionales	mmeza@uabc.edu.mx	126
Dr. Carlos Flores López	Maestro TC./Biología	cflores@uabc.edu.mx	158
M.C. Adina Jordán Arámburo	Maestro T.C./Matemáticas	adinaja@uabc.edu.mx	164
M.C. Jorge Alaniz García	Maestro T.C./Biología	jalanz@uabc.edu.mx	165
Dr. Ramón Carrillo Bastos	Maestro T.C./Física	ramoncarrillo@uabc.edu.mx	193
Dr. Jesús Ramón Lerma Aragón	Maestro T.C./Física/Coordinación de Posgrado e Investigación.	jlerma@uabc.edu.mx	194
Dr. Jorge Alberto Villavicencio Aguilar	Maestro T.C. /Física	villavics@uabc.edu.mx	195
Claudia Patricia Hernández Verduzco	Secretaria	patricia@uabc.edu.mx	201
Bertha Alicia Macías Rojas	Secretaria	bmacias@uabc.edu.mx	202

Fernando Moreno Carrillo	Almacén de Física	morenofer@uabc.edu.mx	203
Dra. Amelia Portillo López	Maestro T.C./Biología	portillo@uabc.edu.mx	204
M.C. Ma. Isabel Montes Pérez	Servicio Social	imontes@uabc.edu.mx	205
Dr. Roberto Romo Martínez	Maestro T.C./Física	romo@uabc.edu.mx	206
M.C. Martha Elena Valles Ríos	Laboratorio Microbiología	mvalles@uabc.edu.mx	207
Biól. Ana Rosa Rivera González	Laboratorio Microbiología	anarosa@uabc.edu.mx	207
Biól. Deyanira Rodarte Venegas	Laboratorio Histología	deyarod@hotmail.com	208
Alejandro Mancera Morales	Laboratorio Histología	amancera@uabc.edu.mx	208
Sergio Guadalupe Magallón	Fotocopiado	smaga@uabc.edu.mx	209
Dr. Julio Enrique Valencia Suárez	Maestro T.C. /Biología Laboratorio Meredith Gould	julio.suarez@uabc.edu.mx	213 210
Refugio Aldaz Velarde	Almacén	raldaz@uabc.edu.mx	211
M.T.I.C. Gerardo Tovar Ramos	Aula Equipada	gtovar@uabc.edu.mx	212
Dra. Brenda de la Rosa Navarro	Maestro T.C./Matemáticas/ Coordinación de Matemáticas Aplicadas	brenda.delarosa@uabc.edu.mx	214
Dra. Priscilla Elizabeth Iglesias Vázquez	Maestra de T.C./Física	piglesias@uabc.edu.mx	215

Dr. Carlos Yee Romero	Maestro T.C./Matemáticas	carlos.yee@uabc.edu.mx	216
Dra. Selene Solorza Calderón	Maestro T.C./Matemáticas	selene.solorza@uabc.edu.mx	217
Dr. Guillermo Romero Figueroa	Bioterio Maestro T.C. MEZA	gromero4@uabc.edu.mx	218 225
Dr. Gorgonio Ruíz Campos	Laboratorio de Vertebrados	gruiz@uabc.edu.mx	219
Dr. José Delgadillo Rodríguez	Herbario BCMEX	jdelga@uabc.edu.mx	220
Dr. Carlos Ochoa Morales	Maestro T.C. /Biología	cochoa@uabc.edu.mx	220
Dr. Alejandro Sánchez González	Maestro T.C./Biología	alsanche2000_hotmail.com	221
Dr. Ernesto Campos González	Maestro T.C. /Biología	ecampos@uabc.edu.mx	222
Dr. Carlos Márquez Becerra	Maestro T.C. /Biología	cmarquez@uabc.edu.mx	223
Dr. Ulises Pacheco Bardullas	Maestro T.C./Biología/ Coordinación de Biología	bardullas@uabc.edu.mx	224
Dra. Evarista Arellano García	Maestro T.C. / MEZA	earellano@uabc.edu.mx	225
Dra. Claudia Leyva Aguilera	Maestro T.C. / MEZA	cleyva@uabc.edu.mx	227
Dr. Faustino Camarena Rosales	Maestro T.C./Biología	camarena@uabc.edu.mx	228
M.C. Patricia Aceves Calderón	Maestro. T.C./MEZA	pat_aceves@uabc.edu.mx	229
Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal	Maestro T.C. / MEZA		229

		ileana.espejel@uabc.edu.mx	
Dr. Manuel Iván Ocegueda Miramontes	Maestro T.C./Física/ Coordinación de Física	manuel.ocegueda@uabc.edu.mx	230
Dr. Claudio Ismael Valencia	Maestro T.C. /Física	vale@uabc.edu.mx	231
Dr. Luis Rafael Solana Sansores	Maestro T.C. /Física	rsolana@uabc.edu.mx	64920
M.C. Gloria Rubí Vázquez	Maestro T.C./Matemáticas/ Coordinación de Etapa Básica	grubi@uabc.edu.mx	64921

10. Personalidades. Maestros, investigadores y alumnos distinguidos que han sido reconocidos en foros nacionales e internacionales.

A continuación, se presentan 9 casos de éxito de maestros, y alumnos distinguidos que hayan sido reconocidos por su calidad a nivel regional, nacional e internacional en el periodo 2015-2016.

El Grupo de Manejo y Conservación de Vida Silvestre de la Facultad de Ciencias recibió el Premio Estatal de la Juventud 2015 en la categoría de Emprendedor-Científico. La estudiante de la licenciatura en Biología y representante del grupo, Verónica López Fraustro, recibió el galardón en una ceremonia realizada el pasado 16 de diciembre de 2015 en la ciudad de Tijuana. El premio fue otorgado como reconocimiento por las acciones, que, durante más de una década, el Grupo de Manejo ha realizado para generar e impulsar el conocimiento y uso sustentable de la vida silvestre en la región noroeste del país, con un particular enfoque en el desarrollo de los grupos sociales. El Grupo de Manejo se dedica a la creación y desarrollo de programas y proyectos dedicados a la investigación y divulgación científica; particularmente realizada con las especies como el borrego cimarrón, los murciélagos y pequeños mamíferos terrestres. El equipo de trabajo representado por Verónica López, se encuentra integrado por los estudiantes Alejandro Romero de La Mora y Nicole Sicaeros Samaniego de la Licenciatura en Biología, así como por Norberto Salinas Rodríguez y Minerva Uribe Rivera de la Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas de la Facultad de Ciencias, coordinados por el M.C. Aldo Guevara Carrizales, con el apoyo de la Dra. Claudia Leyva Aguilera, el Dr. Guillermo Romero Figueroa y egresados del posgrado.

La alumna Darianna Rubio López estudiante del séptimo semestre de la Licenciatura de Matemáticas Aplicadas, participó junto con alumnos de la UNAM en el concurso de Ciencia, Tecnología e Innovación “Vive conCiencia 2015”, del cual resultaron merecedores del primer lugar a nivel nacional en la categoría “Investigación Espacial”. La propuesta ganadora lleva el nombre de “Uso de plataformas aeroespaciales en contingencias nacionales por fenómenos naturales”.

Darianna colaboró con: Juan Gabriel López Hernández y Francisco Javier Bautista Clemente, ambos de la Licenciatura de Física de la Facultad de Ciencias; Adriana Colina Barranco Cancino de Diseño y Comunicación Visual, de la Facultad de Artes y Diseño; y Anaid Galicia García de Diseño y Comunicación Visual, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; todos ellos de la UNAM.

Fueron asesorados por los investigadores de la misma institución: el Dr. Víctor Manuel Velasco Herrera del Instituto de Geofísica y la Dra. Graciela Velasco Herrera del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico.

La convocatoria al concurso fue organizada por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC); el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C. (REDNACECYT); la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República; y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. (FCCyT); además cuenta con la

colaboración instituciones educativas, organizaciones sociales y organismos empresariales.

Consiste en proponer una solución a problemas cotidianos en diversas categorías, a través de una propuesta innovadora, sencilla, viable y aplicable a nivel local, regional o nacional.

El proyecto ganador se enfoca a optimizar algoritmos de sistemas de alerta temprana para fenómenos naturales. Está basado en cuatro etapas: adquisición de señales mediante diferentes sensores; etapa de procesamiento, reconocimiento, clasificación y toma de decisiones de alerta temprana; etapa de interfaz virtual, desarrollada para la visualización, monitoreo y supervisión en base terrestre; y etapa de interfaz de usuario para el envío y recepción de los mensajes a las autoridades correspondientes, mediante un sitio web y una aplicación para dispositivos móviles.

Los estudiantes Priscila Camacho Olachea y Andrés Arámburo García de la carrera de Física de la Facultad de Ciencias, ganaron el primero y segundo lugar respectivamente del premio John N. Bahcall en Física de la Universidad de California en Santa Cruz (UCSC), que consiste en realizar una estancia de investigación en Astrofísica Computacional bajo la dirección del Dr. Enrico Ramírez Ruíz (UCSC) y la Dra. Neta Bahcall (Princeton University), a llevarse a cabo el próximo verano en el Departamento de Astronomía de la Universidad de California, en la cual tendrán tres meses para realizar simulaciones numéricas en el campo de

la Astrofísica. Los alumnos participaron en la convocatoria emitida por la Universidad de Guanajuato, UCSC y Fundación Hertel mientras realizaban sus prácticas profesionales en el semestre 2015-2 con el Dr. Luis Aguilar Chiu (Astronomía, UNAM).

La convocatoria para el premio John N. Bahcall finalizó el 1 de noviembre, el comité organizador estuvo conformado por la Dra. Alma González, Dr. Gustavo Niz, el Dr. Miguel Sabido y el Dr. Luis Ureña de la DCI-UGTO. El comité de selección lo conformaron la Dra. Licia Verde (ICREA & ICC-UB), la Dra. Silvia Torres (IA-UNAM) y el Dr. Gustavo Niz (DCI-UGTO).

Cabe mencionar que es la primera vez que alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California son galardonados con este premio.

Doctor Gorgonio Ruiz Campos ganador del Reconocimiento a la Conservación de la Naturaleza 2015, categoría investigación que tiene como objetivo reconocer la participación de diversos sectores, grupos e individuos en la conservación de la naturaleza en México, incluyendo las Áreas Naturales Protegidas, las Regiones Prioritarias para la Conservación y sus zonas de influencia, así como las especies consideradas en riesgo.

Gorgonio Ruiz ha realizado estudios básicos sobre la trucha de San Pedro Mártir referentes a su bioecología y conservación poblacional, que han sido fundamentales para la generación de acciones y estrategias de conservación por parte de la

Administración del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, dentro del Programa de Manejo y Conservación.

Dentro del Jurado Calificador del certamen, destacó la presencia de la Doctora María Amparo Martínez Arroyo, titular del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático; del Ingeniero Jorge Rescala Pérez, Director General de la Comisión Nacional Forestal; del Doctor César Augusto Domínguez Pérez-Tejada, Presidente del Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidas y del Doctor Gerardo J. Ceballos González, Investigador del Instituto de Ecología de la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otros.

El estudiante de la carrera de Física Leonardo Ociel Espinoza Zepeda obtuvo el primer lugar en el área de investigación de Ciencias Naturales y Exactas en la modalidad exposición "**Estructura, composición química y tamaño del grano del diente humano**", en el 3er. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores BC2015 organizado por la UABC y el CONACYT el pasado 17 y 18 de septiembre.

Los estudiantes de la carrera de Física Melissa Medina Peregrina y Leonardo Ociel Espinoza Zepeda obtuvieron el primer lugar en la 7ma. Feria Expo Emprendedores 2015.

El estudiante de la carrera de Física Alan Preciado Grijalva obtuvo el primer lugar en el área de investigación de Ciencias Naturales y Exactas en la modalidad cartel **"Desarrollo de un switch óptico a través de una nanofibra"**, en el 3er. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores BC2015 organizado por la UABC y el CONACYT el pasado 17 y 18 de septiembre.

Equipo de estudiantes de la Facultad que representará a la UABC en el 2nd. Student Innovation Challenge 2016 que se organiza como parte del 2016 Haptics Symposium. Cabe mencionar que esta es la segunda vez que nuestra Facultad califica a las finales de dicha competencia de renombre mundial. Este año el equipo está integrado por Cristina Ramírez Fernández, estudiante de doctorado en computación del MyDCI, y por David Bonilla Castillo, Oliver Pabloff Ángeles, Nirvana Estivalis Green Morales, estudiantes de la licenciatura en ciencias computacionales. Este grupo defenderá el proyecto "Real-time haptic enhanced tele-rehabilitation system for physical therapy" durante el evento que se efectuará en la ciudad de Filadelfia, Pensilvania del 8 al 11 de abril de 2016. El equipo está asesorado por la Dra. Eloísa del Carmen García Canseco y el Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares.

En el marco de las actividades con motivo de la celebración del Año Internacional de la Luz y con el propósito de reconocer el talento de jóvenes estudiantes de

carreras científicas, en la representación de Física y Ciencias Básicas en el arte y como muestra de expresión de luz y color, la Academia Mexicana de Ciencias organizó el concurso nacional de fotografía científica "Ciencia y Luz". Alan Preciado Grijalva, estudiante de la carrera de física ganó el primer lugar con la fotografía "***péndulo caótico***".

Alan.- Básicamente lo que hice fue construir un péndulo caótico, el cual consiste de tres brazos. Debido al acoplamiento del sistema, el movimiento de una masa afecta a la otra y viceversa (modelé matemáticamente el péndulo como un sistema de dos masas en total; los dos extremos de los brazos), el resultado son trayectorias caóticas y por tanto un movimiento no-determinista.

El péndulo lo construí con materiales todos reciclados y me tomó cuatro días. Para obtener las trayectorias le pegué un led a cada extremo del péndulo y expuse la cámara por distintos tiempos (desde 30 hasta 5 segundos). La motivación fue 'capturar' trayectorias no deterministas y entender un poco más acerca de los sistemas no-lineales.

En el periodo 2012-2015, los integrantes de la Facultad de Ciencias que fueron reconocidos por su calidad a nivel regional, nacional e internacional son los siguientes:

- 1) La Dra. Ileana Espejel Carbajal obtiene el reconocimiento al Mérito Académico 2012.

- 2) Reconocimiento a Andrea Bustillos Gorosave, estudiante de Matemáticas Aplicadas, por la mejor exposición oral a nivel licenciatura en el Congreso Nacional de Oceanografía.

- 3) Reconocimiento a Marco Antonio García Zarate, estudiante de la Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas (MEZA), por presentación en Congreso Internacional.

- 4) Reconocimiento al Dr. Omar Álvarez Xochihua, “Outstanding Practice by a Student of Educational Technology in an International Setting”, en convención internacional por la “Association for Educational Communications and Technology” (AECT).

- 5) Reconocimiento a Héctor Omar Romero Álvarez, estudiante de Física, por obtener el primer lugar con el cartel Cañón de vórtices toroidales en el 1er. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2013.

- 6) Reconocimiento a Roberto Valentín Romero Guluarte, estudiante de la maestría en ecosistemas de zonas áridas (MEZA), por obtener el Segundo Lugar en el Concurso Nacional de Tesis en el Marco del XII Simposio Internacional y VII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible, realizado en

la ciudad de Puebla. Tesis “Conservación y desarrollo endógeno en dos comunidades rancheras sudcalifornianas a través de análisis de la historia y uso de los recursos naturales”. De igual manera, el director de la tesis, M.C. Bernardino Ricardo Eaton González recibe reconocimiento.

- 7) Reconocimiento a Ulises Jesús Tamayo Pérez, estudiante de doctorado del MYDCI, por obtener el 1er. y 4to. lugar en el Primer Concurso de Creatividad e Innovación organizado por la Universidad Autónoma de Baja California, con el proyecto generador Automotriz.
- 8) El Dr. Jorge Alberto Villavicencio Aguilar obtiene el reconocimiento al mérito académico.
- 9) La cámara nacional de la industria farmacéutica entrega el 4 de diciembre del 2014 al Dr. José Luis Stephano el Premio CANIFARMA reconocimiento por obtener el tercer lugar en la categoría investigación tecnológica con la propuesta: Plataforma de expresión de proteínas recombinantes y vacunas en la microalga marina *Dunaliella salina*.
- 10) Mariana Alchirica Acosta, estudiante de la Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas, obtiene Mención Honórfica por su trabajo en el área de Ciencias Sociales por su trabajo *The Science-Policy Interface: Communication Between Academic Research and Governmental Decision-*

Makers en el evento 2015 American Association for the Advancement of Science.

Anexo 2

ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Ciencias

